

RESEARCH REPORT

2021届

长江大学

► 毕业生就业质量年度报告

长江大学 编



目录 CONTENTS

前言	I
学校概况	II
第一篇 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及性别结构	1
（二）院系结构	1
（三）民族结构	2
（四）生源地结构	4
二、毕业去向落实率	6
（一）总体毕业去向落实率	6
（二）分学历层次毕业去向落实率	6
（三）各院系毕业去向落实率	7
（四）各专业毕业去向落实率	8
（五）不同特征群体毕业去向落实率	15
三、就业流向	18
（一）就业地区分布	18
（二）就业行业分布	20
（三）就业单位分布	23
（四）主要流向单位分布	25
四、毕业生服务区域经济建设情况	28
五、继续深造	29
（一）国内升学	29
（二）出国（境）留学	30
第二篇 毕业生就业创业工作特色	32

一、领导重视，建立健全体制机制	32
（一）成立工作小组，分层分级负责	32
（二）落实就业保障，严密组织实施	32
（三）抓住关键环节，完成目标任务	33
二、贯彻要求，积极开展就创教育	33
（一）统筹就业指导方案	33
（二）落实生涯规划教育	33
（三）开展就业指导咨询	34
（四）加强就业教师培训	34
三、广开渠道，竭尽全力服务学生	34
（一）组织招聘活动，帮助充分就业	34
（二）积极寻求合作，拓展就业渠道	35
（三）通过内挖外引，争取就业资源	35
四、规范管理，提升就业服务质量	35
（一）就业管理信息化	35
（二）就业考核规范化	36
（三）就业帮扶常态化	36
五、丰富活动，培养双创意识能力	36
（一）营造创新创业氛围	36
（二）丰富创新创业实践	36
（三）组织创新创业竞赛	37
第三篇 2021 届毕业生调研分析	38
一、就业质量相关分析	38
（一）求职过程分析	38
（二）专业相关度	42
（三）工作适应度	46
（四）职业期待吻合度	50

(五) 工作胜任度	54
(六) 职业能力满足度	58
(七) 工作满意度	60
(八) 工作稳定性	64
(九) 用人单位对毕业生的评价	69
二、继续深造分析	71
(一) 国内升学分析	71
(二) 出国(境)留学分析	72
三、自主创业分析	74
(一) 创业基本情况	74
(二) 创业阻碍及促进创业的因素	75
四、自由职业分析	77
五、基层就业分析	79
六、未落实群体分析	81
第四篇 就业发展趋势分析	84
一、毕业去向落实率发展趋势	84
二、毕业生毕业去向发展趋势	85
三、毕业生服务区域经济建设发展趋势	86
四、毕业生签约单位类型及行业流向发展趋势	87
五、毕业生就业质量发展趋势	88
第五篇 对教育教学的反馈	90
一、毕业生对学校人才培养的评价	91
(一) 毕业生综合评价	91
(二) 教育教学评价	93
(三) 就业创业工作评价	97
(四) 管理服务评价	99
二、用人单位人才需求及对学校人才培养的评价	100

(一) 用人单位人才需求	100
(二) 用人单位学校人才培养的评价	101
三、构建“招生-培养-就业”联动机制.....	103
(一) 对招生和专业设置的反馈	103
(二) 对教育教学的反馈	103
(三) 对就业创业工作的反馈	104
附录.....	107
一、不同学历各学院毕业去向落实率	107
二、调研方案及数据统计说明	109
(一) 调研方案	109
(二) 数据统计说明	113

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《长江大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作特色、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）长江大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 15 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2021 届毕业生，回收有效问卷 5472 份，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。具体调研方案及相关指标统计说明详见附表 II。

长江大学是湖北省属高校中规模最大、学科门类较全的综合性大学，为湖北省重点建设的骨干高校，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，湖北省“国内一流大学建设高校”，也是湖北省人民政府与中国石油天然气集团有限公司、中国石油化工集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司共建和湖北省人民政府与中华人民共和国农业农村部共建的高校。

学校是博士学位授权单位，各类人才培养层次齐全。现有“地质资源与地质工程”“石油与天然气工程”“作物学”3个博士后科研流动站。“地质资源与地质工程”“石油与天然气工程”“作物学”3个一级学科博士学位授权，涵盖15个二级学科；34个一级学科硕士学位授权，涵盖175个二级学科。具有同等学力人员申请硕士学位授予权，具有电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、土木水利、农业、体育、工商管理、法律、护理、艺术、临床医学、风景园林、会计、兽医、社会工作、翻译、教育等18个专业硕士学位授权类别。设有105个本科专业，其中有“资源勘查工程”“勘查技术与工程”“石油工程”“农学”“机械设计制造及其自动化”“化学工程与工艺”6个国家特色专业，“电子信息工程”“土木工程”等11个湖北省品牌专业。“资源勘查工程”“农学”“机械设计制造及其自动化”“电子信息工程”“汉语言文学”“数学与应用数学”“物理学”“应用化学”等14个国家级一流本科专业，“金融学”“教育学”“商务英语”“地质学”“网络工程”“化学工程与工艺”等25个省级一流本科专业。“农学”“机械设计制造及其自动化”“电子信息工程”“生物技术”“化学工程与工艺”“植物保护”“应用化学”“自动化”“地理信息科学”9个专业入选湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划，国家级、省部级专业综合改革试点专业7个，本科专业涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学11

大学科门类。现有全日制普通本专科生 32639 人，全日制博士、硕士研究生 4343 人，来华留学生 800 余人。

学校现有石油天然气、绿色农业 2 个湖北省优势特色学科群，16 个“十二五”省级重点学科和重点（培育）学科，其中，2 个优势学科，6 个特色学科，8 个重点（培育）学科。现有 49 个国家级、省部级重点实验室和工程技术研究中心，17 个国家级和省部级实验示范中心，以及 2 个湖北省重点实验室、5 个省级 2011 协同创新中心、2 个湖北省共性技术研发推广中心、5 个省级人文社科研究基地、8 个湖北省工程（技术）研究中心(实验室)、6 个省级校企共建研发中心、15 个湖北省校企联合创新中心、8 个中石油集团公司重点实验室、1 个国家级实验教学示范中心，9 个湖北省实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，3 个湖北省虚拟仿真实验教学中心，3 项湖北省虚拟仿真实验教学项目，4 个湖北省实习实训基地。学校在石油科学与技术、涝渍灾害与湿地农业、荆楚文化研究等领域具有鲜明特色。

建校以来，学校累计为社会培养了 40 余万名各类专门人才，毕业生遍及神州、驰骋海外，快速成长为单位的骨干、社会的精英。近年来，研究生、本科生初次就业率达到 85% 以上，涌现出全国道德模范、全国三好学生标兵赵传宇为代表的一大批创业、创新型高素质人才。2007 年学校接受国家教育部本科教学工作评价，获得“优秀”成绩；2009 年，学校涌现出全国见义勇为舍己救人大学生英雄集体——“10.24”长江救人大学生英雄群体，受到党和国家领导人的亲切接见和社会各界的高度评价。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。新时代、新目标、新作为，站在新的历史起点上，长江大学师生以“双一流”建设为契机，以只争朝夕、敢为人先的精神，努力践行“长大长新”校训，积极营造“求实、进取、创业、报国”优良校风，抢抓机遇、加快发展，力争早日将学校建成优势突出、特色鲜明的高水平综合性大学。

一、毕业生的规模和结构¹

（一）总体规模及性别结构

长江大学 2021 届毕业生共 9284 人，其中博士研究生 30 人，占毕业生总人数的 0.32%；硕士研究生 1180 人，占毕业生总人数的 12.71%；本科毕业生 8074 人（其中普通本科 7340 人，职本及专升本学生 734 人），占毕业生总人数的 86.97%。

从性别结构来看，男生 4751 人（51.17%），女生 4533 人（48.83%），男女性别比为 1.05:1；其中博士研究生男女性别比为 2.75:1，硕士研究生男女性别比为 1.05:1，本科毕业生男女性别比为 1.05:1。

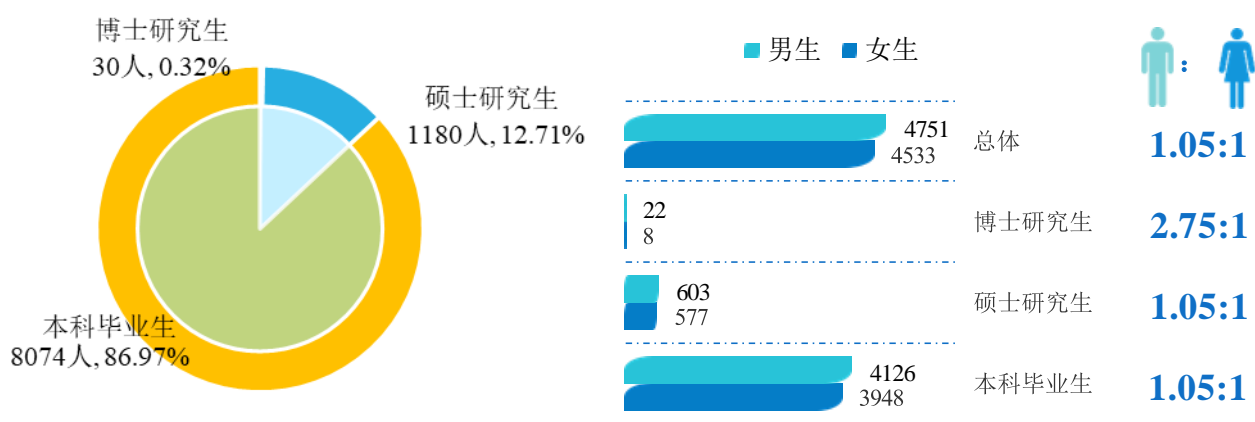


图 1-1 2021 届毕业生规模及性别结构

（二）院系结构

学校 2021 届毕业生分布在 26 个学院，其中毕业生规模位居前三位的学院分别为经济与管理学院（1043 人、11.23%）、城市建设学院（577 人、6.21%）、计算机科学学院（553 人、5.96%）。不同学历层次毕业生学院结构分布详见表 1-1。

¹ 数据来源：长江大学就业信息管理系统。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

学院名称	不同学历层次			全体毕业生	
	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	人数	占比
经济与管理学院	-	118	925	1043	11.23%
城市建设学院	-	81	496	577	6.21%
计算机科学学院	-	40	513	553	5.96%
电子信息学院	-	44	488	532	5.73%
机械工程学院	1	37	469	507	5.46%
教育与体育学院	-	72	419	491	5.29%
艺术学院	-	27	429	456	4.91%
人文与新媒体学院	-	19	405	424	4.57%
地球科学学院	5	108	279	392	4.22%
医学院	-	97	279	376	4.05%
化学与环境工程学院	-	48	323	371	4.00%
石油工程学院	6	81	281	368	3.96%
外国语学院	-	17	351	368	3.96%
艺术与传媒学院	-	-	351	351	3.78%
农学院	7	82	232	321	3.46%
生命科学学院	-	44	247	291	3.13%
园艺园林学院	3	47	228	278	2.99%
法学院	-	23	207	230	2.48%
地球物理与石油资源学院	6	47	173	226	2.43%
物理与光电工程学院	-	24	195	219	2.36%
动物科学学院	-	36	177	213	2.29%
信息与数学学院	-	25	163	188	2.02%
资源与环境学院	2	37	132	171	1.84%
第一临床医学院	-	-	160	160	1.72%
第二临床医学院	-	-	97	97	1.04%
马克思主义学院	-	26	55	81	0.87%
总计	30	1180	8074	9284	100.00%

（三）民族结构

2021 届毕业生中，汉族 8396 人，占毕业生总人数的 90.44%；少数民族 888 人，占毕业生总人数的 9.56%。不同学历层次毕业生民族结构详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生民族分布

学历层次	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
博士研究生	28	93.33%	2	6.67%
硕士研究生	1132	95.93%	48	4.07%
本科毕业生	7236	89.62%	838	10.38%
总体	8396	90.44%	888	9.56%

学校 2021 届少数民族毕业生来自 23 个民族，其中少数民族人数占比位居前五位的分别为土家族（6.40%）、苗族（0.59%）、壮族（0.46%）、满族（0.36%）和回族（0.36%）。少数民族具体分布如下图所示。

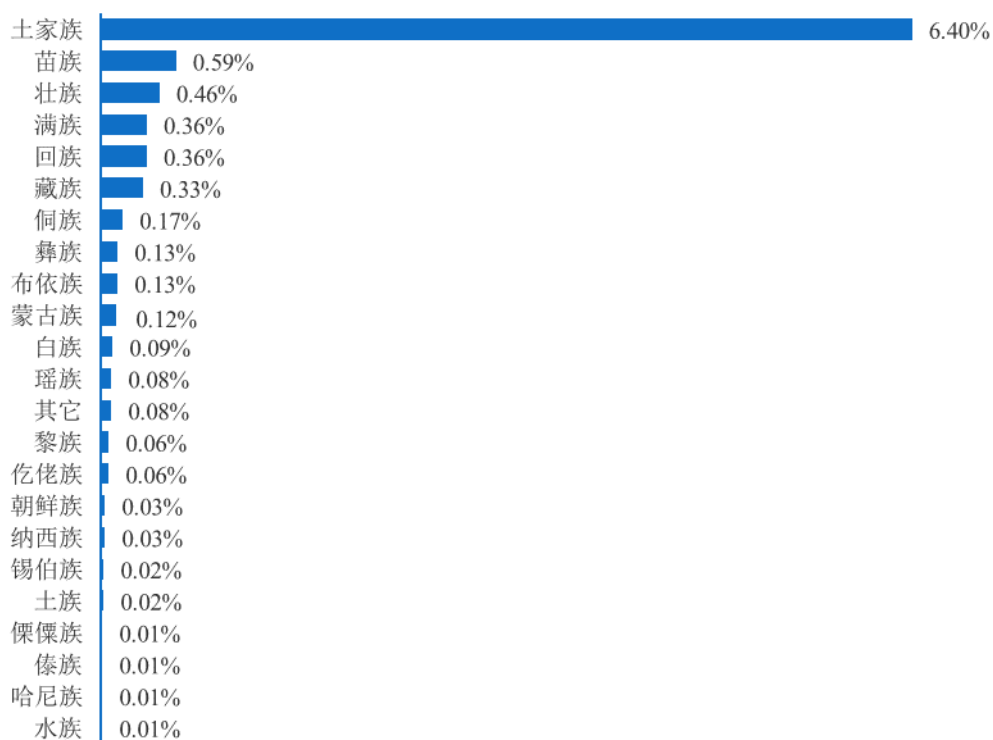


图 1-2 2021 届少数民族毕业生分布

注：图中各少数民族比例=各少数民族人数/毕业生总人数。

（四）生源地结构

2021 届毕业生以省内生源为主，省内生源 5972 人，占毕业生总人数的 64.33%，省外生源 3312 人，占毕业生总人数的 35.67%，主要来自河南省、山东省、河北省等地区。

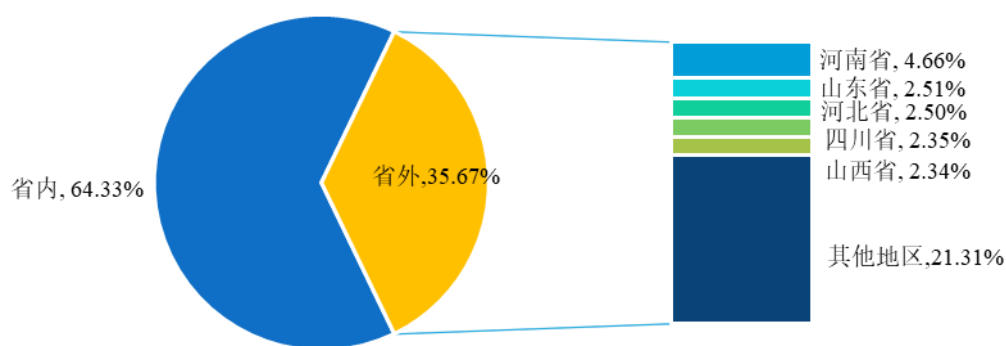


图 1-3 2021 届毕业生生源地分布

表 1-3 2021 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源地	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源（湖北省）	19	63.33%	650	55.08%	5303	65.68%
省外生源	11	36.67%	530	44.92%	2771	34.32%
河南省	1	3.33%	131	11.10%	301	3.73%
山东省	2	6.67%	50	4.24%	181	2.24%
河北省	2	6.67%	28	2.37%	202	2.50%
四川省	-	-	21	1.78%	197	2.44%
山西省	-	-	30	2.54%	187	2.32%
广西壮族自治区	-	-	9	0.76%	168	2.08%
贵州省	-	-	9	0.76%	148	1.83%
甘肃省	1	3.33%	25	2.12%	131	1.62%
湖南省	-	-	23	1.95%	126	1.56%
江西省	-	-	18	1.53%	105	1.30%
安徽省	-	-	42	3.56%	76	0.94%
新疆维吾尔自治区	-	-	17	1.44%	88	1.09%
重庆市	-	-	9	0.76%	88	1.09%

生源地	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	-	-	10	0.85%	86	1.07%
云南省	-	-	1	0.08%	91	1.13%
天津市	-	-	9	0.76%	78	0.97%
陕西省	1	3.33%	26	2.20%	49	0.61%
浙江省	-	-	7	0.59%	66	0.82%
吉林省	-	-	9	0.76%	50	0.62%
广东省	-	-	17	1.44%	42	0.52%
江苏省	1	3.33%	14	1.19%	41	0.51%
宁夏回族自治区	-	-	4	0.34%	48	0.59%
青海省	-	-	2	0.17%	48	0.59%
海南省	-	-	-	-	48	0.59%
黑龙江省	2	6.67%	6	0.51%	28	0.35%
内蒙古自治区	1	3.33%	6	0.51%	28	0.35%
福建省	-	-	5	0.42%	29	0.36%
西藏自治区	-	-	-	-	31	0.38%
上海市	-	-	1	0.08%	6	0.07%
北京市	-	-	1	0.08%	4	0.05%

湖北省生源主要集中于黄冈市、恩施土家族苗族自治州，占湖北省生源总人数的14.02%、12.11%；其次是武汉市、襄阳市、荆州市，占比分别为11.25%、9.43%、9.13%。

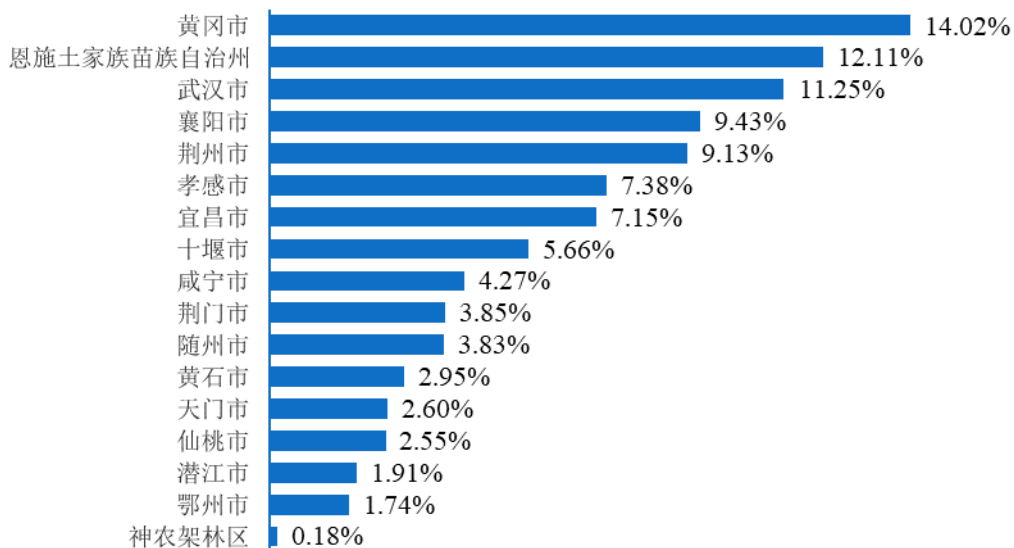


图 1-4 2021 届毕业生湖北省生源分布

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

二、毕业去向落实率²

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19 号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括国内升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）总体毕业去向落实率

截止到 2021 年 12 月 15 日，学校 2021 届毕业生（包含博士、硕士、本科）的毕业去向落实率为 92.93%。其中协议和合同就业率为 61.49%，升学率为 19.80%（其中国内升学率 19.15%、出国（境）留学率为 0.65%），灵活就业率为 11.34%，创业率为 0.30%。

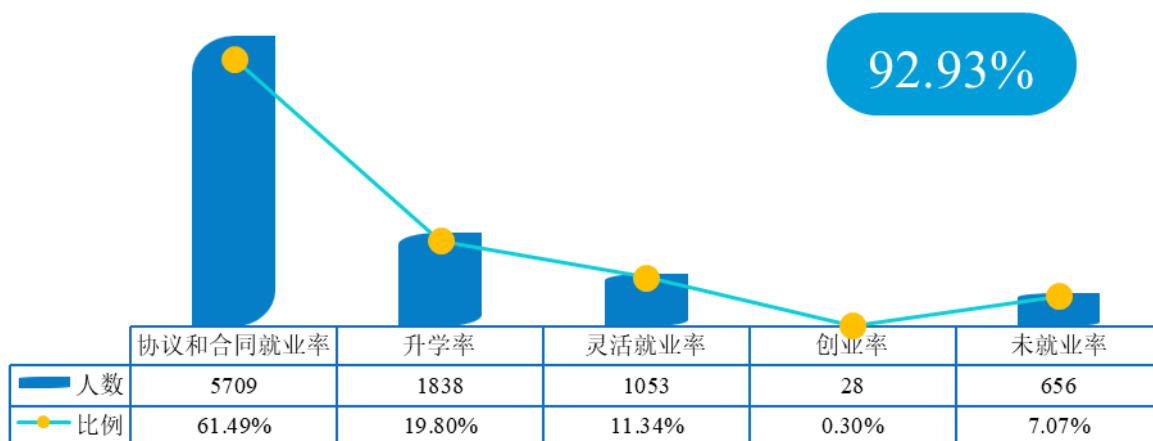


图 1-5 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

（二）分学历层次毕业去向落实率

² 数据来源：长江大学就业信息管理系统。

分学历层次来看，博士研究生的毕业去向落实率为 100.00%，硕士研究生的毕业去向落实率为 96.53%，普通本科毕业生的毕业去向落实率为 92.14%，职本及专升本毕业生的毕业去向落实率为 94.82%。从具体毕业去向来看，博士研究生去向均为“协议和合同就业”，硕士研究生去向构成以“协议和合同就业”（85.51%）为主，普通本科毕业生的协议就业率为 55.82%，升学率为 22.94%（其中国内升学率 22.23%，出国出境率 0.71%），职本及专升本毕业生的协议就业率为 78.07%，升学率为 9.53%（其中国内升学率 9.26%，出国出境率 0.27%）。不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布详见下表。

表 1-4 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向		博士研究生		硕士研究生		普通本科毕业生		职本及专升本毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业		30	100.00%	1009	85.51%	4097	55.82%	573	78.07%
升学	国内升学	-	-	80	6.78%	1632	22.23%	68	9.26%
	出国（境）	-	-	4	0.34%	52	0.71%	2	0.27%
灵活就业		-	-	42	3.56%	961	13.09%	50	6.81%
自主创业		-	-	4	0.34%	21	0.29%	3	0.41%
未就业		-	-	41	3.47%	577	7.86%	38	5.18%
毕业去向落实率		100.00%		96.53%		92.14%		94.82%	

（三）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 26 个学院，其中城市建设学院、园艺园林学院和物理与光电工程学院等 22 个学院的毕业去向落实率均处于 92.00% 以上。各学院不同学历层次毕业生的毕业去向落实率分布详见附录 I。

表 1-5 2021 届毕业生分学院毕业去向落实率

学院	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
城市建设学院	577	560	97.05%
园艺园林学院	278	269	96.76%
物理与光电工程学院	219	211	96.35%
马克思主义学院	81	78	96.30%
动物科学学院	213	204	95.77%

学院	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
信息与数学学院	188	180	95.74%
化学与环境工程学院	371	355	95.69%
地球科学学院	392	374	95.41%
法学院	230	218	94.78%
计算机科学学院	553	524	94.76%
电子信息学院	532	504	94.74%
资源与环境学院	171	162	94.74%
机械工程学院	507	480	94.67%
外国语学院	368	348	94.57%
石油工程学院	368	348	94.57%
地球物理与石油资源学院	226	213	94.25%
人文与新媒体学院	424	399	94.10%
艺术学院	456	429	94.08%
经济与管理学院	1043	981	94.06%
农学院	321	298	92.83%
生命科学学院	291	269	92.44%
医学院	376	347	92.29%
艺术与传媒学院	351	304	86.61%
教育与体育学院	491	401	81.67%
第二临床医学院	97	68	70.10%
第一临床医学院	160	104	65.00%

（四）各专业毕业去向落实率

截止 2021 年 12 月 15 日，2021 届各专业毕业生的毕业去向落实率如表 1-8、表 1-9、表 1-10 所示。其中博士研究生各专业毕业去向落实率均为 100.00%，硕士研究生有 89 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%；本科毕业生有 82 个专业的毕业去向落实率均在 90.00% 以上，其中有 6 个专业的毕业去向落实率达到了 100.00%。

表 1-6 2021 届博士研究生各专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
作物学（农学院）	7	7	100.00%
地球探测与信息技术（地球物理与石油资源学院）	6	6	100.00%
矿产普查与勘探（地球科学学院）	5	5	100.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
作物学（园艺园林学院）	3	3	100.00%
油气田开发工程	3	3	100.00%
油气井工程	2	2	100.00%
地球探测与信息技术（资源与环境学院）	1	1	100.00%
油气储运工程	1	1	100.00%
石油与天然气工程（机械工程学院）	1	1	100.00%
矿产普查与勘探（资源与环境学院）	1	1	100.00%

表 1-7 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
地质工程（地球科学学院）	69	69	100.00%
工商管理	33	33	100.00%
电子与通信工程	30	30	100.00%
护理	24	24	100.00%
地质工程（资源与环境学院）	23	23	100.00%
计算机技术	23	23	100.00%
风景园林学（城市建设学院）	18	18	100.00%
外国语言学及应用语言学	17	17	100.00%
植物保护	17	17	100.00%
法律(法学)	16	16	100.00%
矿物学、岩石学、矿床学（地球科学学院）	15	15	100.00%
音乐	15	15	100.00%
油气田开发工程	14	14	100.00%
会计学	12	12	100.00%
矿产普查与勘探（地球科学学院）	12	12	100.00%
计算机科学与技术	12	12	100.00%
马克思主义基本原理	11	11	100.00%
艺术设计	10	10	100.00%
光学	9	9	100.00%
地图学与地理信息系统	9	9	100.00%
思想政治教育	9	9	100.00%
环境工程	9	9	100.00%
肿瘤学	9	9	100.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
油气储运工程	8	8	100.00%
企业管理	7	7	100.00%
作物学（农学院）	7	7	100.00%
固体地球物理学	7	7	100.00%
地球探测与信息技术（地球物理与石油资源学院）	7	7	100.00%
水产养殖	7	7	100.00%
法律(非法学)	7	7	100.00%
课程与教学论（教育与体育学院）	7	7	100.00%
信号与信息处理	6	6	100.00%
儿科学	6	6	100.00%
地球化学	6	6	100.00%
学前教育学	6	6	100.00%
应用化学	6	6	100.00%
渔业发展	6	6	100.00%
生物化学与分子生物学	6	6	100.00%
矿物学、岩石学、矿床学（资源与环境学院）	6	6	100.00%
临床医学（医学院）	5	5	100.00%
农艺与种业（生命科学学院）	5	5	100.00%
微生物学（生命科学学院）	5	5	100.00%
材料工程	5	5	100.00%
检测技术与自动化装置	5	5	100.00%
结构工程	5	5	100.00%
软件工程	5	5	100.00%
马克思主义中国化研究	5	5	100.00%
产业经济学	4	4	100.00%
油气井工程	4	4	100.00%
运动训练	4	4	100.00%
临床检验诊断学	3	3	100.00%
妇产科学	3	3	100.00%
畜牧（生命科学学院）	3	3	100.00%
通信与信息系统	3	3	100.00%
麻醉学	3	3	100.00%
作物（农学院）	2	2	100.00%
农林经济管理	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
原子与分子物理	2	2	100.00%
地质资源与地质工程	2	2	100.00%
植物学	2	2	100.00%
流体机械及工程	2	2	100.00%
渔业	2	2	100.00%
理论物理	2	2	100.00%
眼科学	2	2	100.00%
矿产普查与勘探（资源与环境学院）	2	2	100.00%
细胞生物学	2	2	100.00%
美术	2	2	100.00%
耳鼻咽喉科学	2	2	100.00%
中国近现代史基本问题研究	1	1	100.00%
作物（生命科学学院）	1	1	100.00%
农村与区域发展	1	1	100.00%
动物学（动物科学学院）	1	1	100.00%
动物学（生命科学学院）	1	1	100.00%
化学工程与技术	1	1	100.00%
化学工艺	1	1	100.00%
古生物学与地层学	1	1	100.00%
岩土工程	1	1	100.00%
工程管理	1	1	100.00%
市政工程	1	1	100.00%
急诊医学	1	1	100.00%
教育学	1	1	100.00%
构造地质学	1	1	100.00%
水生生物学	1	1	100.00%
生态学	1	1	100.00%
皮肤病与性病学	1	1	100.00%
石油与天然气工程（机械工程学院）	1	1	100.00%
第四纪地质学	1	1	100.00%
草业	1	1	100.00%
课程与教学论（人文与新媒体学院）	1	1	100.00%
建筑与土木工程	55	54	98.18%
机械工程	34	33	97.06%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
地质工程（地球物理与石油资源学院）	31	30	96.77%
农艺与种业（园艺园林学院）	29	28	96.55%
石油与天然气工程（石油工程学院）	55	53	96.36%
化学工程	26	25	96.15%
应用数学	25	24	96.00%
体育教学	21	20	95.24%
专门史	18	17	94.44%
食品加工与安全	17	16	94.12%
农艺与种业（农学院）	32	30	93.75%
影像医学与核医学	14	13	92.86%
内科学	13	12	92.31%
风景园林学（园艺园林学院）	13	12	92.31%
农业管理	25	23	92.00%
资源利用与植物保护	23	21	91.30%
农村发展	34	31	91.18%
外科学	11	10	90.91%
高等教育学	10	9	90.00%
畜牧（动物科学学院）	18	15	83.33%
作物学（园艺园林学院）	5	4	80.00%
凝聚态物理	9	7	77.78%
教育学原理	13	9	69.23%
体育教育训练学	8	5	62.50%
微生物学（动物科学学院）	2	1	50.00%
社会体育指导	2	1	50.00%
课程与教学论（物理与光电工程学院）	2	1	50.00%

表 1-8 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
人力资源管理	61	61	100.00%
应用物理学	31	31	100.00%
动物药学	28	28	100.00%
茶学	26	26	100.00%
动物科学	20	20	100.00%
给排水科学与工程	1	1	100.00%
光电信息科学与工程	84	83	98.81%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
应用化学	84	83	98.81%
高分子材料与工程	74	73	98.65%
财务管理	71	70	98.59%
历史学	70	69	98.57%
过程装备与控制工程	70	69	98.57%
会计学	136	134	98.53%
建筑学	68	67	98.53%
材料成型及控制工程	67	66	98.51%
视觉传达设计（艺术学院）	66	65	98.48%
生物工程	62	61	98.39%
广播电视学	60	59	98.33%
风景园林	54	53	98.15%
水产养殖学	52	51	98.08%
给水排水工程	48	47	97.92%
农林经济管理	87	85	97.70%
自动化	83	81	97.59%
物联网工程	81	79	97.53%
汉语言文学	186	181	97.31%
园林	70	68	97.14%
社会体育指导与管理	35	34	97.14%
地理信息科学	97	94	96.91%
光源与照明	32	31	96.88%
数学与应用数学	92	89	96.74%
医学检验技术	30	29	96.67%
城乡规划	59	57	96.61%
法学	143	138	96.50%
土木工程	224	216	96.43%
软件工程	80	77	96.25%
园艺	78	75	96.15%
日语	74	71	95.95%
电气工程及其自动化	169	162	95.86%
工程管理	96	92	95.83%
勘查技术与工程	130	124	95.38%
视觉传达设计（艺术与传媒学院）	83	79	95.18%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
国际经济与贸易	80	76	95.00%
环境设计	60	57	95.00%
动物医学	77	73	94.81%
农业资源与环境	57	54	94.74%
海洋油气工程	57	54	94.74%
思想政治教育	55	52	94.55%
信息与计算科学	71	67	94.37%
机械设计制造及其自动化	262	247	94.27%
商务英语	139	131	94.24%
环境工程	67	63	94.03%
地球化学	33	31	93.94%
网络工程	65	61	93.85%
物理学	48	45	93.75%
石油工程	143	134	93.71%
英语	138	129	93.48%
音乐学	122	114	93.44%
工商管理	61	57	93.44%
植物保护	75	70	93.33%
环境生态工程	45	42	93.33%
计算机科学与技术	287	267	93.03%
金融学	179	166	92.74%
地质学	55	51	92.73%
油气储运工程	81	75	92.59%
水文与水资源工程	54	50	92.59%
电子信息工程	131	121	92.37%
美术学	90	83	92.22%
农学	75	69	92.00%
物流管理	62	57	91.94%
舞蹈学	49	45	91.84%
测控技术与仪器	48	44	91.67%
护理学	116	106	91.38%
资源勘查工程	127	116	91.34%
医学影像技术	57	52	91.23%
通信工程	57	52	91.23%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
化学工程与工艺	68	62	91.18%
体育教育	191	174	91.10%
生物技术	89	81	91.01%
音乐表演	42	38	90.48%
数字媒体艺术	90	81	90.00%
产品设计	30	27	90.00%
化学	30	27	90.00%
社会工作	64	57	89.06%
市场营销	52	46	88.46%
经济学	77	68	88.31%
食品质量与安全	33	29	87.88%
食品科学与工程	63	55	87.30%
工业设计	70	61	87.14%
中西医临床医学	76	66	86.84%
地球物理学	43	37	86.05%
播音与主持艺术	30	25	83.33%
信息管理与信息系统	59	48	81.36%
广播电视编导（人文与新媒体学院）	89	72	80.90%
种子科学与工程	25	20	80.00%
广播电视编导（艺术与传媒学院）	118	92	77.97%
临床医学（第二临床医学院）	97	68	70.10%
应用心理学	90	62	68.89%
教育学	103	69	66.99%
临床医学（第一临床医学院）	160	104	65.00%

（五）不同特征群体毕业去向落实率

不同性别毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（93.98%）比女生的毕业去向落实率（91.84%）高 2.14 个百分点。其中，男生协议和合同就业率、升学率、创业率高于女生，而灵活就业率低于女生。

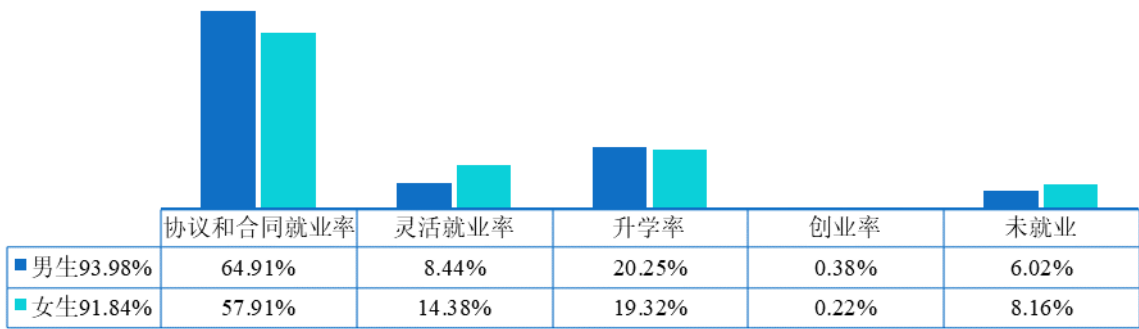


图 1-6 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

省内、省外生源毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（93.22%）比省外生源毕业去向落实率（92.42%）高 0.80 个百分点。其中省内生源协议和合同就业率、创业率高于省外生源，而灵活就业率、升学率低于省外生源。

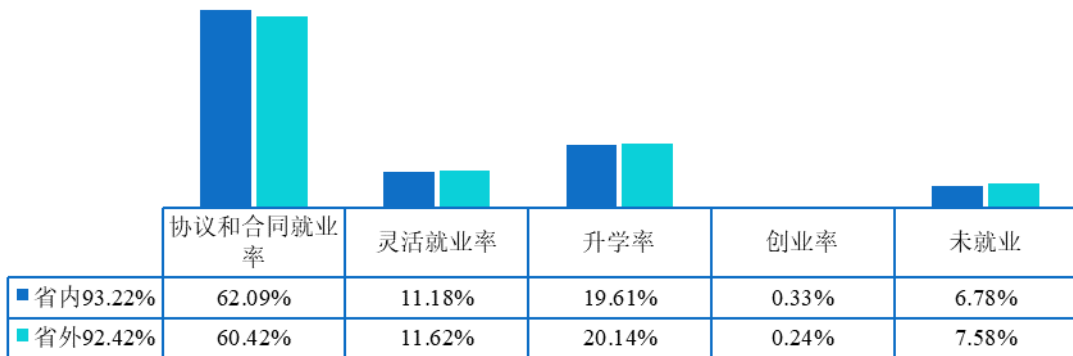


图 1-7 2021 届省内、省外生源毕业生毕业去向落实率分布

师范生、非师范生毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，师范生的毕业去向落实率（91.74%）比非师范生的毕业去向落实率（93.11%）低 1.37 个百分点。其中，师范生灵活就业率高于非师范生，而协议和合同就业率、升学率、创业率低于非师范生。

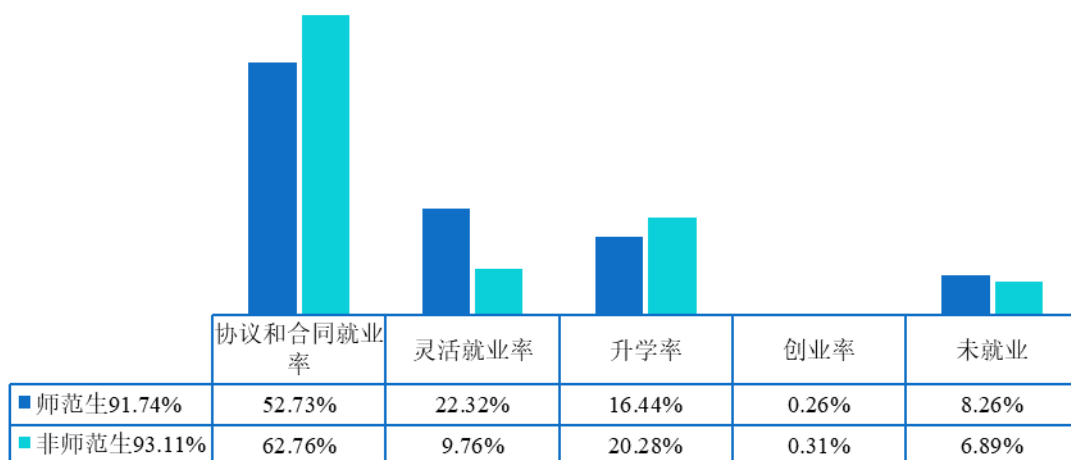


图 1-8 2021 届师范生、非师范生毕业去向落实率分布

汉族、少数民族毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率（92.78%）比少数民族生源的毕业去向落实率（94.37%）低 1.59 个百分点；可见学校积极鼓励少数民族学生充分结合本民族、本地区的资源优势，发挥文化资源魅力，提升综合素质，积极把握就业机会，从而促进其顺利就业、充分就业。

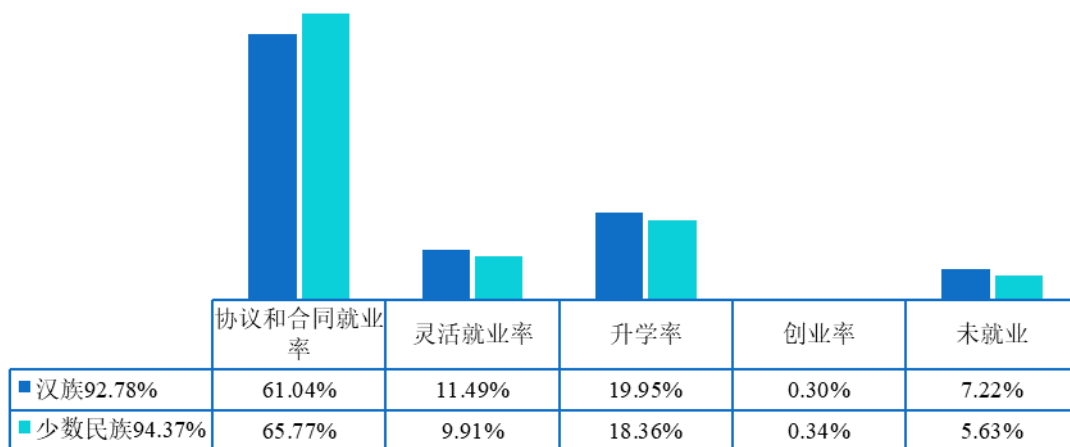


图 1-9 2021 届汉族、少数民族毕业生毕业去向落实率分布

困难生/非困难生毕业去向落实率分布：学校构建分层次、分类别帮扶机制，针对困难生（就业困难、家庭困难等）不同情况，提供精准就业指导与帮扶，助力毕业生顺利就业。2021 届毕业生中，困难生的毕业去向落实率（95.70%）比非困难生的毕业去向落实率（92.61%）高 3.09 个百分点。其中，困难生协议和合同就业率、升学率方面均高于非困难生。

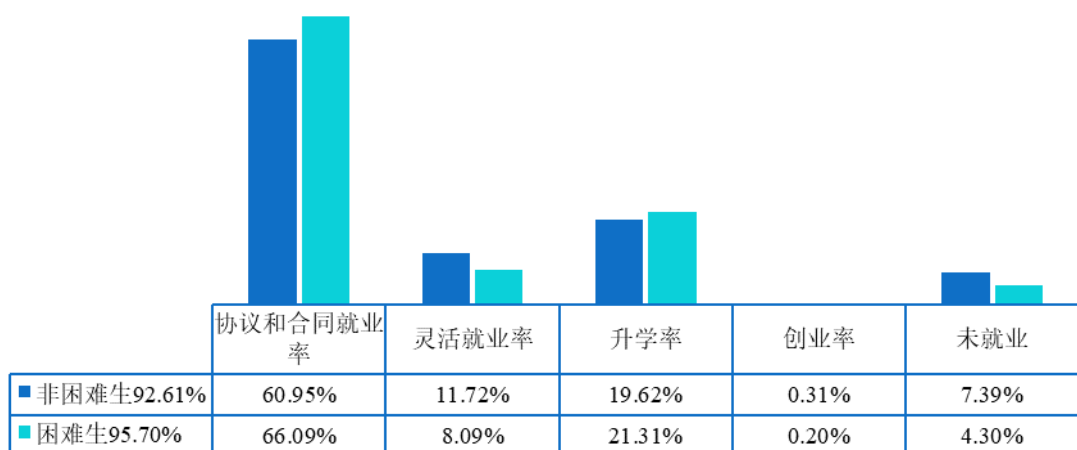


图 1-10 2021 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

三、就业流向³

针对已落实就业的毕业生（共 8628 人）进一步统计分析就业地区分布、就业行业分布、就业单位类别分布。具体内容如下所示。

（一）就业地区分布

就业省市/自治区：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省市（自治区）。其中省内就业为主（55.76%），服务地方经济发展，这与省内经济快速发展及学校生源构成、学校地缘因素密切相关；省外就业流向地区主要集中于广东省（10.23%）、北京市（3.71%）、浙江省（3.43%）等地区。

表 1-9 2021 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业（湖北省）	13	43.33%	567	49.78%	4231	56.72%	4811	55.76%
省外就业	17	56.67%	572	50.22%	3228	43.28%	3817	44.24%
广东省	1	3.33%	108	9.48%	774	10.38%	883	10.23%
浙江省	-	-	29	2.55%	267	3.58%	296	3.43%

³ 数据来源：长江大学就业信息管理系统。

就业省市/自治区	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
上海市	-	-	30	2.63%	206	2.76%	236	2.74%
北京市	-	-	43	3.78%	277	3.71%	320	3.71%
江苏省	-	-	39	3.42%	217	2.91%	256	2.97%
山东省	1	3.33%	50	4.39%	114	1.53%	165	1.91%
河南省	-	-	52	4.57%	96	1.29%	148	1.72%
四川省	-	-	16	1.40%	142	1.90%	158	1.83%
天津市	-	-	27	2.37%	102	1.37%	129	1.50%
新疆维吾尔自治区	2	6.67%	21	1.84%	87	1.17%	110	1.27%
湖南省	-	-	21	1.84%	97	1.30%	118	1.37%
陕西省	1	3.33%	30	2.63%	88	1.18%	119	1.38%
河北省	2	6.67%	17	1.49%	65	0.87%	84	0.97%
江西省	1	3.33%	11	0.97%	73	0.98%	85	0.99%
广西壮族自治区	-	-	6	0.53%	73	0.98%	79	0.92%
重庆市	2	6.67%	10	0.88%	70	0.94%	82	0.95%
安徽省	-	-	16	1.40%	40	0.54%	56	0.65%
海南省	1	3.33%	10	0.88%	40	0.54%	51	0.59%
福建省	-	-	8	0.70%	63	0.84%	71	0.82%
山西省	-	-	6	0.53%	43	0.58%	49	0.57%
贵州省	2	6.67%	1	0.09%	39	0.52%	42	0.49%
西藏自治区	-	-	-	-	26	0.35%	26	0.30%
甘肃省	2	6.67%	7	0.61%	24	0.32%	33	0.38%
辽宁省	1	3.33%	5	0.44%	29	0.39%	35	0.41%
云南省	-	-	-	-	44	0.59%	44	0.51%
吉林省	-	-	2	0.18%	29	0.39%	31	0.36%
黑龙江省	1	3.33%	3	0.26%	18	0.24%	22	0.25%
青海省	-	-	1	0.09%	12	0.16%	13	0.15%
宁夏回族自治区	-	-	-	-	10	0.13%	10	0.12%
内蒙古自治区	-	-	1	0.09%	7	0.09%	8	0.09%
国外地区	-	-	4	0.35%	54	0.72%	58	0.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

省内就业城市：在湖北省内就业的毕业生流向的城市主要集中在荆州市，其次为武汉市、宜昌市和襄阳市。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	毕业生人数	占比	省内就业城市	毕业生人数	占比
荆州市	1875	21.73%	荆门市	74	0.86%
武汉市	1807	20.94%	咸宁市	72	0.83%
宜昌市	224	2.60%	天门市	50	0.58%
襄阳市	130	1.51%	黄石市	43	0.50%
黄冈市	100	1.16%	仙桃市	42	0.49%
恩施土家族苗族自治州	84	0.97%	随州市	26	0.30%
十堰市	81	0.94%	鄂州市	17	0.20%
孝感市	80	0.93%	省内就业总体	4811	55.76%
潜江市	75	0.87%	-	-	-

不同地区就业吸引力分析：省内生源毕业生中，66.59%选择留在本省（湖北省）工作，33.36%的省外生源也优先考虑在本省就业。可见湖北省对本校毕业生而言具有较强的就业吸引力。

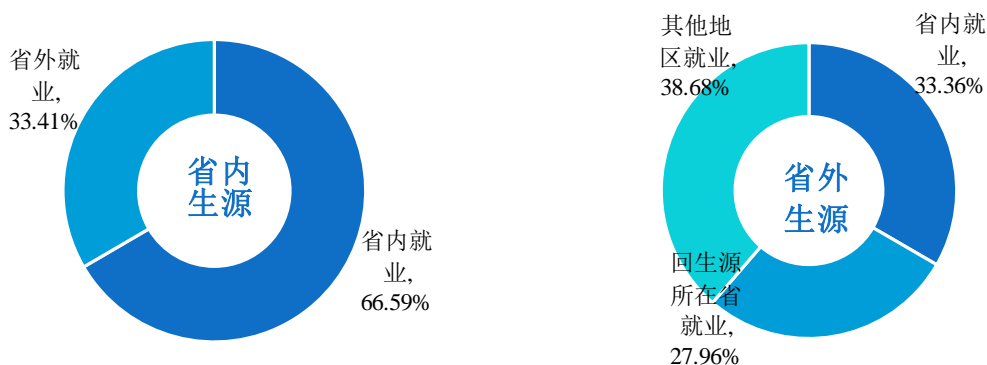


图 1-11 2021 届省内、省外生源就业流向分布

（二）就业行业分布

2021 届毕业生行业流向与专业培养定位相契合，集中在“教育”（15.98%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.69%）、“制造业”（12.40%）和“建筑业”（10.58%）。

分学历层次来看，博士研究生就业行业集中于“教育”（50.00%）、“科学研究和技术服务业”（23.33%）和“采矿业”（13.33%）；硕士研究生和本科毕业生行业流向多元，其中硕士研究生以“教育”、“采矿业”、“制造业”和“卫生

和社会工作”为主，本科毕业生以“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”和“建筑业”为主。不同学历层次具体行业流向分布详见下表。

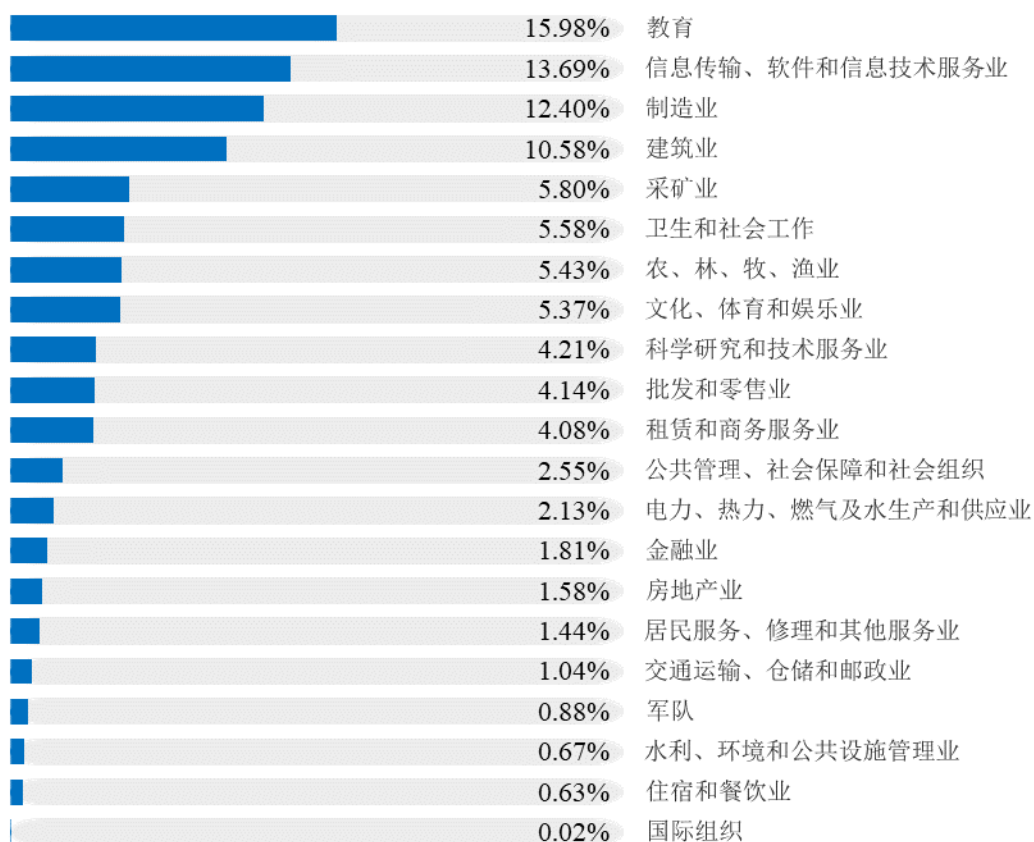


图 1-12 2021 届毕业生就业行业分布

表 1-11 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布（占比前十位）

硕士研究生就业行业		本科毕业生就业行业	
教育	18.88%	教育	15.23%
采矿业	13.68%	信息传输、软件和信息技术服务业	14.69%
制造业	9.92%	制造业	12.93%
卫生和社会工作	9.44%	建筑业	11.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.86%	文化、体育和娱乐业	6.09%
建筑业	7.03%	农、林、牧、渔业	5.37%
科学研究和技术服务业	6.94%	卫生和社会工作	4.87%
农、林、牧、渔业	5.88%	批发和零售业	4.72%
公共管理、社会保障和社会组织	4.82%	租赁和商务服务业	4.46%
金融业	3.18%	采矿业	4.24%

毕业生行业流向与学校特色及专业人才培养定位相符合。其中教育与体育学院、艺术学院、外国语学院、人文与新媒体学院、信息与数学学院和马克思主义学院均主要流向教育行业；化学与环境工程学院、机械工程学院、经济与管理学院、生命科学学院和物理与光电工程学院行业流向集中于制造业；电子信息学院、艺术与传媒学院和计算机科学学院集中于信息传输、软件和信息技术服务业。具体行业流向如下表所示。

表 1-12 各学院 2021 届毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
教育与体育学院	教育(39.31%)、文化、体育和娱乐业(27.75%)、租赁和商务服务业(5.49%)、公共管理、社会保障和社会组织(4.34%)、制造业(4.34%)
艺术学院	教育(37.69%)、文化、体育和娱乐业(15.13%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.31%)、批发和零售业(5.38%)、建筑业(4.36%)
电子信息学院	信息传输、软件和信息技术服务业(30.34%)、制造业(21.36%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(15.29%)、建筑业(10.68%)、科学研究和技术服务业(5.58%)
化学与环境工程学院	制造业(45.67%)、科学研究和技术服务业(11.02%)、教育(9.06%)、建筑业(8.66%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.09%)
机械工程学院	制造业(55.42%)、建筑业(9.82%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.81%)
园艺园林学院	农、林、牧、渔业(26.74%)、教育(17.65%)、建筑业(12.83%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.30%)、制造业(6.95%)
石油工程学院	采矿业(57.58%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.55%)、制造业(5.63%)、科学研究和技术服务业(5.19%)
地球科学学院	采矿业(44.40%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.92%)、科学研究和技术服务业(8.11%)、教育(7.34%)、批发和零售业(5.41%)
地球物理与石油资源学院	采矿业(41.94%)、科学研究和技术服务业(19.35%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.06%)、教育(7.26%)
医学院	卫生和社会工作(91.84%)
经济与管理学院	制造业(15.07%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.66%)、教育(11.14%)、批发和零售业(9.96%)、金融业(8.39%)
城市建设学院	建筑业(80.43%)
艺术与传媒学院	信息传输、软件和信息技术服务业(17.69%)、租赁和商务服务业(15.88%)、批发和零售业(12.27%)、文化、体育和娱乐业(11.19%)、教育(10.47%)
动物科学学院	农、林、牧、渔业(85.31%)
外国语学院	教育(58.88%)、批发和零售业(11.68%)、制造业(9.64%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.11%)
计算机科学学院	信息传输、软件和信息技术服务业(76.51%)、教育(5.33%)、制造业(4.60%)

学院	主要就业行业
农学院	农、林、牧、渔业(31.87%)、教育(14.37%)、科学研究和技术服务业(14.37%)、制造业(7.50%)、批发和零售业(7.50%)
生命科学学院	制造业(27.81%)、科学研究和技术服务业(20.53%)、农、林、牧、渔业(19.87%)、批发和零售业(9.27%)、教育(6.62%)
人文与新媒体学院	教育(45.21%)、文化、体育和娱乐业(32.34%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.19%)
法学院	租赁和商务服务业(31.25%)、公共管理、社会保障和社会组织(13.07%)、制造业(9.09%)、卫生和社会工作(9.09%)、居民服务、修理和其他服务业(7.39%)
物理与光电工程学院	制造业(38.27%)、教育(33.33%)、建筑业(10.49%)、批发和零售业(4.32%)
信息与数学学院	教育(57.89%)、信息传输、软件和信息技术服务业(20.30%)、农、林、牧、渔业(6.02%)、居民服务、修理和其他服务业(6.02%)
资源与环境学院	采矿业(24.74%)、科学研究和技术服务业(16.49%)、水利、环境和公共设施管理业(14.43%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.34%)、建筑业(10.31%)
第一临床医学院	卫生和社会工作(85.71%)、租赁和商务服务业(7.14%)
第二临床医学院	卫生和社会工作(69.57%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.70%)、农、林、牧、渔业(8.70%)、教育(8.70%)
马克思主义学院	教育(66.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.00%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.00%)、居民服务、修理和其他服务业(6.00%)

(三) 就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到 61.65%；其次为国有企业（16.76%）和中初教育单位（6.12%）。

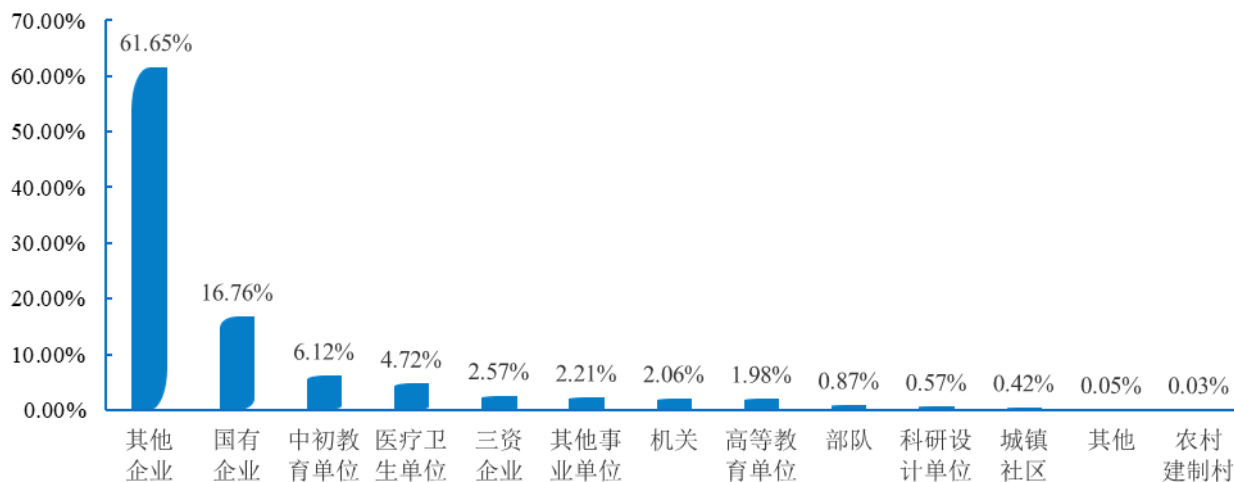


图 1-13 2021 届毕业生就业单位性质分布

学校2021届民营企业就业的毕业生就业单位隶属世界500强或者子公司的占比为6.19%，国内500强企业或者子公司的占比为7.07%，上市公司或者子公司占比为29.89%。

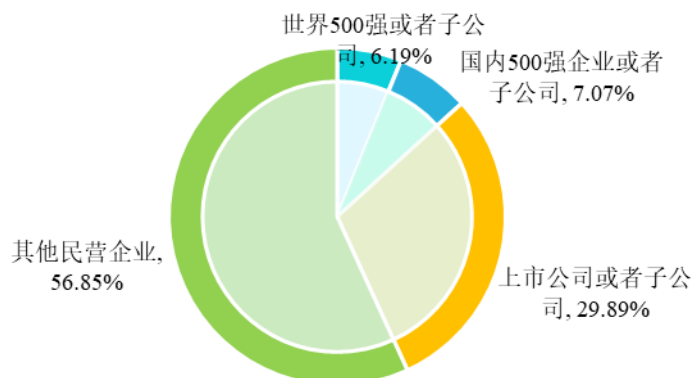


图 1-14 民营企业就业毕业生就业单位具体类型分布

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

分学历层次来看，博士研究生单位流向以高等教育单位（50.00%）和国有企业（30.00%）为主，其次为科研设计单位（16.67%）；硕士研究生单位流向以其他企业和国有企业为主，占比分别为31.50%、29.09%；本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比67.77%。

表 1-13 2021届不同学历层次毕业生就业单位分布

硕士研究生就业单位		本科毕业生就业单位	
其他企业	31.50%	其他企业	67.77%
国有企业	29.09%	国有企业	14.32%
高等教育单位	9.54%	中初教育单位	5.78%
医疗卫生单位	8.67%	医疗卫生单位	3.98%
中初教育单位	8.09%	三资企业	2.82%
其他事业单位	5.39%	机关	1.67%
机关	4.14%	其他事业单位	1.61%
科研设计单位	1.93%	部队	1.04%
三资企业	1.35%	城镇社区	0.44%
城镇社区	0.29%	高等教育单位	0.26%
-		科研设计单位	0.22%
		其他	0.06%
		农村建制村	0.04%

（四）主要流向单位分布

1. 知名企业就业情况

根据《财富》杂志发布的 2021 年度世界 500 强企业名单和中国 500 强企业名单，2021 年毕业生有 1577 人入职知名企业，占总就业人数（8628 人）的 18.28%。其中入职世界 500 强企业及子公司 906 人，占比 10.50%；入职中国 500 强企业及子公司 165 人，占比 1.91%；入职上市公司及子公司 506 人，占比 5.86%。

表 1-14 2021 届毕业生到知名企业就业情况

就业单位	人数	占总就业人数比例
世界 500 强及子公司	906	10.50%
中国 500 强及子公司	165	1.91%
上市公司及子公司	506	5.86%
合计	1577	18.28%

注：世界 500 强、中国 500 强、上市公司不重复统计。

2. 就业人数前十的世界 500 强企业

表 1-15 2021 届毕业生就业前十的世界 500 强企业

单位名称	世界排名	就业人数	人数排序
中国石油天然气集团有限公司	4	169	1
中国石油化工集团有限公司	5	150	2
中国海洋石油集团有限公司	92	65	3
中国能源建设集团有限公司	301	54	4
中国铁路工程集团有限公司	35	51	5
中国建筑集团有限公司	13	47	6
中国五矿集团有限公司	65	47	7
国家电网有限公司	2	34	8
美的集团股份有限公司	288	22	9
鸿海精密工业股份有限公司	22	21	10

3. 就业人数前十的中国 500 强企业

表 1-16 2021 届毕业生就业前十的国内 500 强企业

单位名称	国内排名	就业人数	人数排序
------	------	------	------

江西正邦科技股份有限公司	399	31	1
牧原实业集团有限公司	341	27	2
中国化学工程集团有限公司	185	14	3
TCL	153	12	4
顺丰控股股份有限公司	150	9	5
内蒙古伊利实业集团股份有限公司	228	6	6
通威集团有限公司	237	6	7
新疆生产建设兵团建设工程公司	462	5	8
海信集团控股股份有限公司	171	5	9
三一集团有限公司	182	4	10

4.到重要行业及支柱产业企业就业情况（部分）

表 1-17 2021 届毕业生到重要行业及支柱行业就业情况（部分）

行业	单位名称	就业人数	合计
能源电力	中国石油天然气集团有限公司	169	439
	中国石油化工集团有限公司	150	
	中国海洋石油集团有限公司	65	
	国家电网有限公司	34	
	中国电力建设集团有限公司	21	
建筑	中国葛洲坝集团股份有限公司	54	285
	中国铁路工程集团有限公司	51	
	上海宝冶集团有限公司	47	
	中国建筑集团有限公司	47	
	中国铁建股份有限公司	19	
	武汉市汉阳市政建设集团有限公司	16	
	中国核工业集团有限公司	15	
	中国化学工程集团有限公司	14	
	武汉建工股份有限公司	11	
	中国交通建设集团有限公司	11	
制造	美的集团股份有限公司	22	78
	鸿海精密工业股份有限公司	21	
	广东奥马电器股份有限公司	12	
	TCL	12	
	广东利元亨智能装备股份有限公司	11	
农林牧渔	江西正邦科技股份有限公司	31	125

行业	单位名称	就业人数	合计
	正大投资股份有限公司	28	
	牧原实业集团有限公司	27	
	唐人神集团股份有限公司	16	
	禾丰食品股份有限公司	11	
	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	6	
	通威股份有限公司	6	
金融	招商银行股份有限公司	23	58
	中国农业银行股份有限公司	16	
	中国工商银行股份有限公司	10	
	中国建设银行股份有限公司	9	
信息通信	武汉光庭信息技术股份有限公司	16	65
	中国电信股份有限公司	14	
	烽火通信科技股份有限公司	10	
	远光软件股份有限公司	10	
	广州赛意信息科技股份有限公司	10	
	杭州海康威视数字技术股份有限公司	5	
制造(汽车)	广汽乘用车有限公司	13	28
	东风汽车股份有限公司	12	
	长城汽车股份有限公司	3	
交通运输	中国国家铁路集团有限公司	12	32
	武汉航达航空科技发展有限公司	11	
	顺丰控股股份有限公司	9	
医药化工	华鲁恒升(荆州)有限公司	11	41
	华强化工集团股份有限公司	10	
	上海药明康德新药开发有限公司	8	
	中国医药集团有限公司	7	
	江西兄弟医药有限公司	5	
光电技术	湖北五方光电股份有限公司	13	28
	湖北凯乐量子通信光电科技有限公司	8	
	瑞声光电科技(常州)有限公司	7	
房地产	上海链家房地产经纪有限公司	25	41
	德佑房地产经纪有限公司	14	
	龙湖物业服务集团有限公司	12	

四、毕业生服务区域经济建设情况

毕业生服务长江经济带就业情况：学校大力推动毕业生服务长江经济带发展战略，为区域经济建设与产业结构转型提供人才支持。2021 届毕业生中，70.96%的毕业生赴长江经济带就业，就业布局以服务教育、信息技术服务业、先进制造业等重点领域发展为主流。

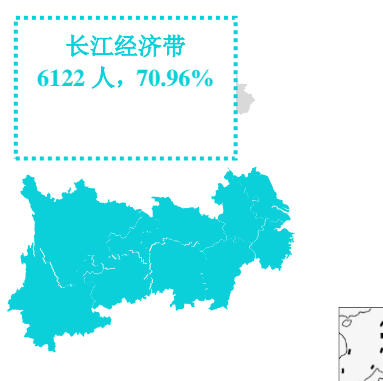


图 1-15 2021 届毕业生服务长江经济带就业分布

表 1-18 2021 届毕业生服务长江经济带就业行业流向分布（列举占比前十位）

主要就业行业	长江经济带就业
教育	18.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.34%
制造业	12.27%
建筑业	9.92%
卫生和社会工作	6.26%
文化、体育和娱乐业	6.06%
农、林、牧、渔业	5.91%
科学研究和技术服务业	4.51%
租赁和商务服务业	4.23%
批发和零售业	3.60%

毕业生服务地方贡献度：学校深化校地、校企合作，为毕业生服务地方开拓就业渠道。2021 届毕业生留鄂就业的比例为 55.76%，其中留汉就业的比例为 20.94%，

留荆就业的比例为 21.73%；就业布局主要以服务基础教育、高新技术产业、先进制造业等重点领域发展为主。

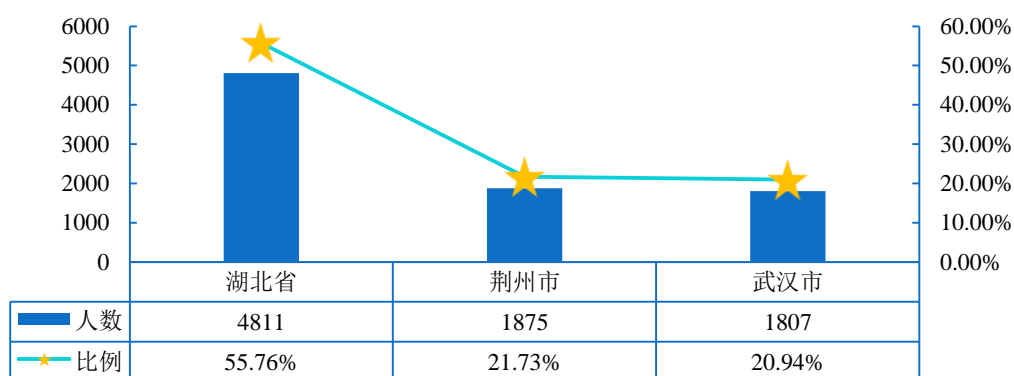


图 1-16 2021 届毕业生留鄂留汉就业人数及比例

表 1-19 2021 届毕业生留鄂留汉就业行业流向分布（列举占比前十位）

主要就业行业	留鄂就业	留汉就业	荆州就业
教育	20.19%	14.55%	20.74%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.42%	21.21%	6.37%
制造业	10.63%	7.14%	14.45%
建筑业	9.36%	12.30%	5.48%
卫生和社会工作	7.29%	4.35%	9.96%
农、林、牧、渔业	6.50%	4.21%	8.08%
文化、体育和娱乐业	6.30%	5.57%	10.32%
科学研究和技术服务业	4.75%	7.95%	2.78%
租赁和商务服务业	4.27%	4.55%	5.75%
批发和零售业	3.70%	4.15%	3.05%

五、继续深造

（一）国内升学

2021 届毕业生中，普通本科毕业生国内升学 1632 人，国内升学率为 22.23%；职本及专升本毕业生国内升学 68 人，国内升学率 9.26%；毕业研究生国内升学 80 人，国内升学率为 6.78%。

毕业生升学院校流向本校的毕业生比例为 39.99%，流向“双一流”建设高校的比例为 38.02%。毕业生升学主要流向院校分布详见下表。

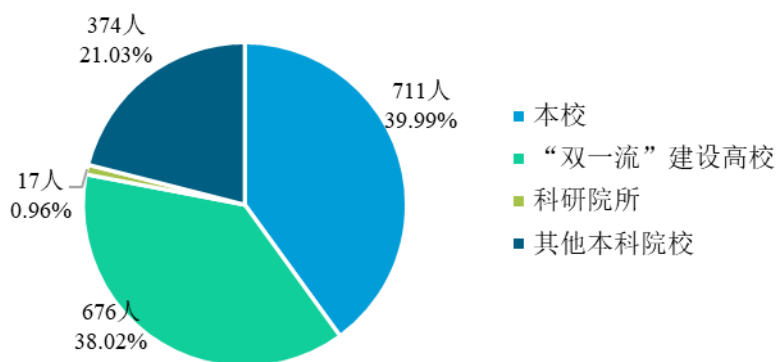


图 1-17 2021 届毕业生国内升学院校流向⁴

表 1-20 2021 届国内升学毕业生主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
长江大学	711	湖北中医药大学	14
中国石油大学（北京）	66	中南财经政法大学	14
中国地质大学（武汉）	65	南方医科大学	14
华中农业大学	32	福州大学	12
华中师范大学	23	暨南大学	12
湖北大学	23	西南大学	12
武汉理工大学	22	苏州大学	12
武汉科技大学	18	郑州大学	10
华中科技大学	18	西北大学	10
武汉大学	17	广西大学	10
中国石油大学（华东）	16	陕西师范大学	10

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥10的院校；2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：长江大学就业信息管理系统。

（二）出国（境）留学

2021 届毕业生中，有 60 名毕业生选择出国（境）留学，比例为 0.65%。其中本科毕业生 54 人，毕业研究生 6 人。从出国（境）留学院校来看，主要为爱丁堡大学（3 人）、曼彻斯特大学（3 人），毕业生具体留学院校分布如下表所示。

⁴ 一流大学：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。其中世界一流大学建设高校 42 所（A 类 36 所，B 类 6 所），一流学科建设高校 95 所。

表 1- 21 2021 届毕业生主要出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
爱丁堡大学	3	莫纳什大学	1
曼彻斯特大学	3	韩国忠南大学	1
伦敦大学	2	南安普顿大学	1
利兹大学	2	西北大学	1
伯明翰大学	2	阿姆斯特丹自由大学	1
谢菲尔德大学	2	悉尼新南威尔士大学	1
格拉斯哥大学	2	昆士兰大学	1
约克大学	2	香港高等教育科技学院	1
利物浦大学	2	全本国立大学	1
南达科他大学	2	都柏林大学	1
香港城市大学	1	日本广岛大学	1
圣路易斯华盛顿大学	1	约翰斯霍普金斯大学	1
新加坡国立大学	1	日本九州大学	1
洛桑大学	1	卡迪夫大学	1
悉尼大学	1	圣彼得堡国立大学	1
康涅狄格大学	1	其他院校	16
香港公开大学	1	-	-

注：留学院校根据留学人数降序排列。

数据来源：长江大学就业信息管理系统。

新形势下，全校上下认真学习贯彻习近平总书记关于就业工作的指示精神，落实党中央、国务院和教育部等部委关于就业工作的部署，加强组织领导，全面保障和推进大学生就业创业工作平稳运行。今年以来，学校积极推进立体化校园招聘、全覆盖就业信息、全程化就业指导、全方位就业服务、层次化就业帮扶、多元化就业基地、规范化就业管理、常态化就业调研等工作举措，力促毕业生更加充分和更高质量就业。

一、领导重视，建立健全体制机制

（一）成立工作小组，分层分级负责

学校党委把毕业生就业摆在突出重要位置，建立健全主要负责同志亲自部署、分管领导靠前指挥、院系领导落实责任、各部门协同推进、全员参与的工作机制，全面保障和推进就业工作平稳运行。学校建立了就业工作领导小组，通过微信群定期通报就业情况，畅通就业信息，分享就业经验。主管校领导定期到各学院进行就业调研，了解就业状况，听取汇报建议，指导和督办各学院就业工作。各学院也成立了以院长为组长的毕业生就业工作领导小组和就业困难帮扶领导小组，制订了就业工作实施细则、院领导联系毕业班级抓就业等工作制度，充分调动教职工参与就业工作的热情，充分争取和挖掘就业资源，促进毕业生多渠道就业。

（二）落实就业保障，严密组织实施

就业中心积极创造条件，认真落实高校就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求。一是发挥中心统筹的功能，统筹全校就业工作，协调研究生院、武汉校区就业工作；二是配齐配强校级专职就业工作人员，并在学院设立就业专干和年级辅导员双重抓就业的制度；三是今年新增和改造招聘场所，对就业宣讲大厅进行升级改

造，增设了远程会议和线上面试系统，在荆州校区学生食堂、南苑宿舍区和武汉校区图书馆共新增了 7 个就业宣讲厅和 7 个面试室，极大地改善了招聘环境，毕业生求职面试更加便捷；四是就业经费保障到位，按照全年不低于在校生学费标准的 1% 投入就业经费。

（三）抓住关键环节，完成目标任务

抓住毕业生就业的关键时期，出台硬招实招大力推动毕业生就业，分别在 5 月份、7 月份和 12 月份举办了毕业生就业促进周系列活动、暑期促进就业行动计划、毕业生就业促进月系列活动等，通过举办宣讲会、招聘会、岗位拓展、基地建设、就业能力培训、就业育人主题教育活动等，进一步挖掘资源拓展岗位，充分发挥就业育人功能，引导和促进毕业生主动就业，尽早就业，充分就业。

二、贯彻要求，积极开展就创教育

（一）统筹就业指导方案

今年以来，指导各学院围绕就业主题开展了 100 余次就业指导主题活动，营造就业氛围；统筹安排全校就业指导课程，引导就业指导教师关心学生的职业发展与就业创业，将学生的就业想法与课程内容相结合；强化就业指导课程教学管理，安排随堂检查及时发现问题并整改；鼓励教师授课将规范动作与自选动作、理论教学与实践环节相结合。

（二）落实生涯规划教育

在一年级启动职业生涯规划教育活动，邀请优秀校友、校企合作单位开展生涯规划与职业启蒙讲座 20 余次，全员完成职业规划测评，举办生涯规划个性咨询以及系列生涯规划主题班会，引导大学生合理规划大学生活，树立积极向上的价值观，激发大学生就业热情，为实现充分就业和高质量就业打好基础。通过校级模拟求职

大赛，培养求职意识，锻炼求职能力，并推选出优秀选手参加省级比赛。在毕业生中挖掘“就业之星”先进典型并广泛宣传，扩大朋辈影响，营造就业氛围。

（三）开展就业指导咨询

积极宣传和组织毕业生参与教育部 24365、新职业网、智联招聘等提供的就业指导讲座及“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力网络培训；邀请企业高管和专家开展生涯规划与求职指导讲座，邀请“一起求职”进校举办模拟求职训练营，各学院老师也向学生开展就业指导讲座和征兵宣传；持续推进毕业生就业指导与职业咨询模式，采用线上线下方式解答学生就业问题和困惑；在公务员、选调生、军队文职、教师资格证考试等方面开展了 10 多次深度培训，提升了毕业生的应试能力。

（四）加强就业教师培训

为建设高水平师资队伍，就业中心积极组织就业工作教师参加工作培训，促进就业指导教师专业化、职业化、专家化建设，今年分别组织学校就业指导教师和工作人员参加北森就业指导线上训练营、GCDF 培训、省就业中心组织的就业指导专题培训 60 多人次。

三、广开渠道，竭尽全力服务学生

（一）组织招聘活动，帮助充分就业

精心组织线上线下招聘活动。根据学校学科齐全、专业众多的特点，组织六大板块招聘会、三大石油公司、各地方政府等专场招聘会；积极对接教育部就指委，参加教育部、人社部等部门举办的网络招聘会；举办专场校园宣讲会 700 余场，大型校园招聘会 10 余场，1700 余家企事业单位来校招聘。同时，加强与智联招聘、前程无忧、海投网、易校招等平台的合作，充分利用平台资源举办网络招聘会，今

年举办线上招聘会 8 场，参加网络招聘会 10 场，举办和参加线上宣讲会 200 余场，为毕业生提供了丰富的就业岗位。

（二）积极寻求合作，拓展就业渠道

加强与地方政府和人力资源中心的合作，针对我校就业特点，围绕宜荆荆恩发展战略，加强与荆州、宜昌、荆门人才服务中心以及温州、金华、绍兴、嘉兴、东莞、广州等经济发达地区人社部门的合作，共同举办、参加校企对接大会，积极寻求实习基地、就业基地、就业育人项目合作；做好基层就业项目，加强湖北省选调生、义务教育教师招聘、三支一扶计划、大学生志愿服务西部计划等基层项目的宣传和指导力度，鼓励毕业生到基层就业创业；争取一切力量支持就业，动员广大教师为毕业生提供就业信息，动员校友企业、校企合作单位开展人才供需对接，全方位支持毕业生就业。

（三）通过内挖外引，争取就业资源

一是继续推进留荆就业工作。围绕“才聚荆楚”“荆才荆用”等有关文件精神，加强校企校地合作，通过组织本地企业进校园，就业老师和学生企业考察，签订就业实习基地，开展实习实训和技术合作，共建研究生工作站等，校企地合作密切，交流频繁。毕业生留荆留鄂氛围渐浓，今年留荆率为 21.73%，留鄂率为 55.76%。

二是继续做好“一帮一”行动。与同济大学在就业岗位、就业渠道、就业指导、就业创业服务等方面合作共享，今年以来共联合举办 7 场网络招聘会，同济大学面向我校开放就业答疑室 7 场，举办名企高管话生涯讲座 4 讲，举办职业素养提升训练营讲座 6 讲，举办求职技能提升训练营理论授课及模拟实践活动等，通过共享资源，提升毕业生的求职能力。

四、规范管理，提升就业服务质量

（一）就业管理信息化

充分利用“91WLLM 高校就业智能网络服务平台”网络功能，实现生源上报、信息审核、电子签约、日常宣讲、校园招聘、报到证办理与查询一站式办理，实现不见面即可办理全部事项，让数据多跑路，让人少跑腿。坚持就业信息当日审核，当日发布，利用就业中心网站、微信公众号、就业 AAP、QQ 群等向学生宣传就业政策，解答就业问题，推送各类信息。

（二）就业考核规范化

继续坚持院系、学校、省中心三级就业核查制度，建立互学互促机制，围绕“数据统计三个是否一致、材料整理六个是否规范、电话查询三个双向确任”的核查内容，确保就业数据真实准确规范。同时，规范就业考核，通过考核的奖惩机制，规范就业统计和核查相关工作。

（三）就业帮扶常态化

结合就业精准帮扶及充分就业的目标，就业中心统筹部署了就业工作“一生一策”，制定了困难学生就业精准帮扶工作方案，常态化的就业帮扶全面系统推进，做到一生一策有深度、求职补贴有温度、权益保护有力度，体现学校的人文关怀。

五、丰富活动，培养双创意识能力

（一）营造创新创业氛围

在创新创业工作方面，建立健全双创工作机制，完善双创服务体系，打造分级双创平台，培育了良好的创新创业氛围。近年来，学校获批“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”“湖北省大学生创业孵化示范基地”“湖北科技企业孵化器”“湖北省大学生创业示范基地”“湖北省创业学院”“荆州市大学生创业孵化基地”等，形成了科研、训练、孵化三层创新创业实践平台。

（二）丰富创新创业实践

定期举办创新创业讲座和创业技能培训，连续开办 6 期创业实验班，与荆州市工商局、人社局、就业局、税务局等合作，开展创业企业交流会、项目路演活动等 35 期。在孵化企业 125 家，大学生创业人数达 870 人。

（三）组织创新创业竞赛

通过一系列双创教育和活动，开展了分级、分类的创新创业大赛，完成“长大杯”“挑战杯”“互联网+”“宜荆荆恩”等创新创业大赛组织工作，各类大赛参赛项目超过 1800 项，获得国家级奖 22 项、省级奖 99 项。

一、就业质量相关分析

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度、工作稳定性及用人单位评价等多维指标体系（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。

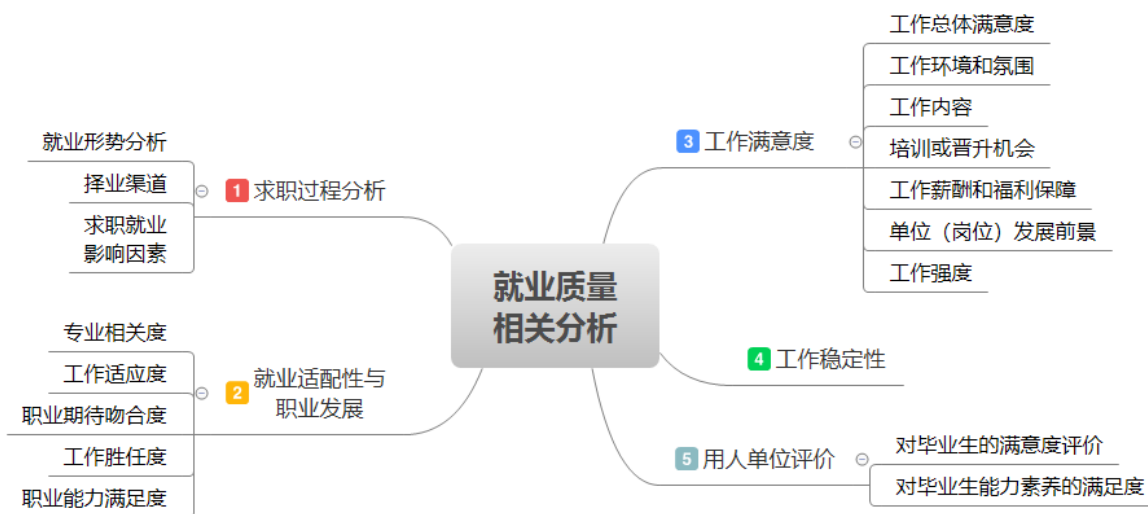


图 3-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

（一）求职过程分析

疫情对毕业生求职就业的影响：疫情防控常态化对毕业生顺利求职就业造成了一定的影响，其中影响程度较高的方面主要为“求职就业难度较之前有所加大”和“专业相关领域就业岗位减少”。

⁵数据来源于第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查、第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

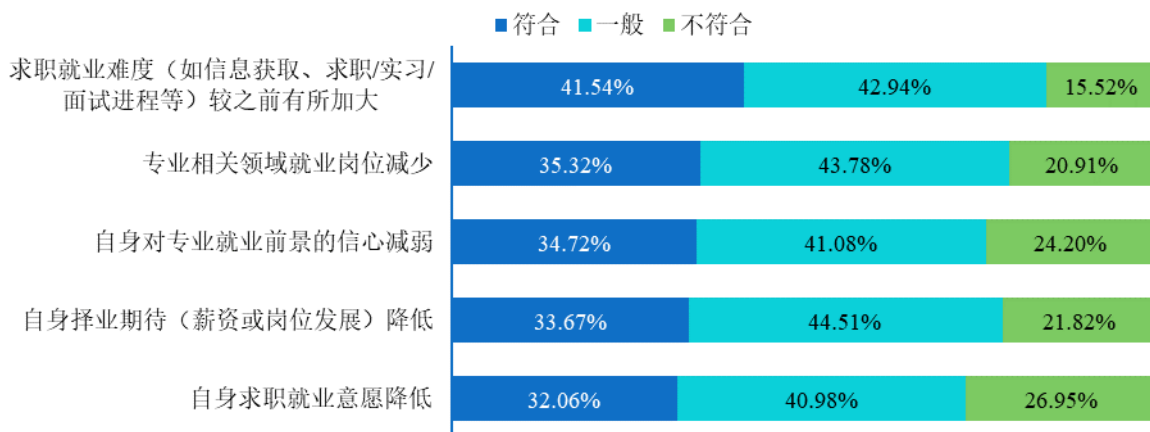


图 3-2 2021 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例，不符合为选择“比较不符合”和“很不符合”的人数占此题总人数的比例。

2021 年，受疫情防控常态化与经济增速放缓因素的叠加影响，大学生稳就业工作持续承压。面对严峻复杂的就业形势，学校通过搭建线上线下就业平台和提供精准就业指导服务，多措并举保障毕业生稳就业目标的实现。

专业就业形势：53.74%的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力，认为所学专业就业机会一般的占比为 36.89%，而有 9.37%的毕业生认为所学专业就业机会比较少和非常少。不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为毕业研究生 91.61%（较去年提升 3.45%）、本科毕业生 90.39%（较去年提升 2.68%）。

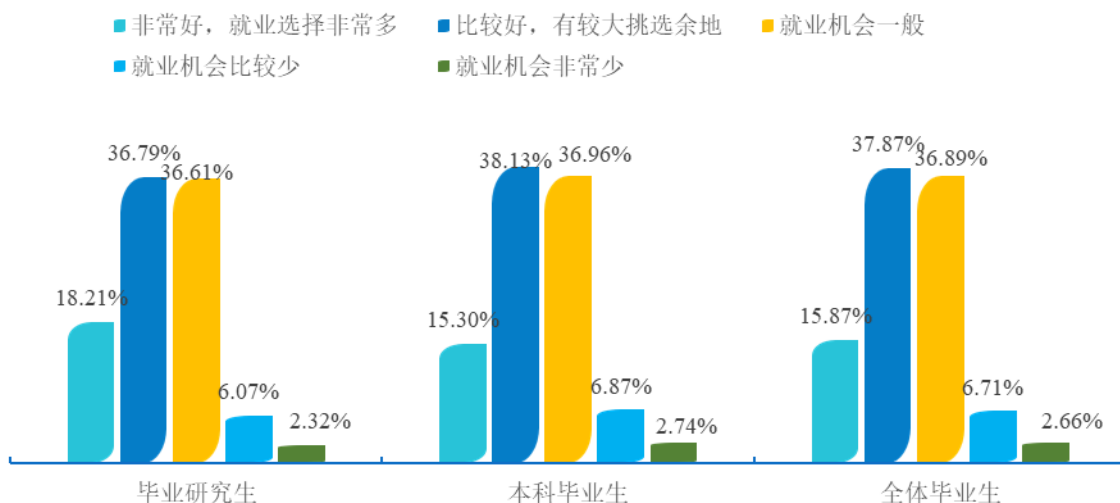


图 3-3 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

就业信息来源：毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道、增加了就业机会。其中使用比例位居前三的依次为校园宣讲会 and 招聘会（60.94%）、学校发布的招聘信息（44.93%）、校外各类招聘网站信息（33.57%）。可见学校渠道发挥主效用，其次社会和政府组织搭建的各类就业“云”平台受到较多毕业生的青睐。

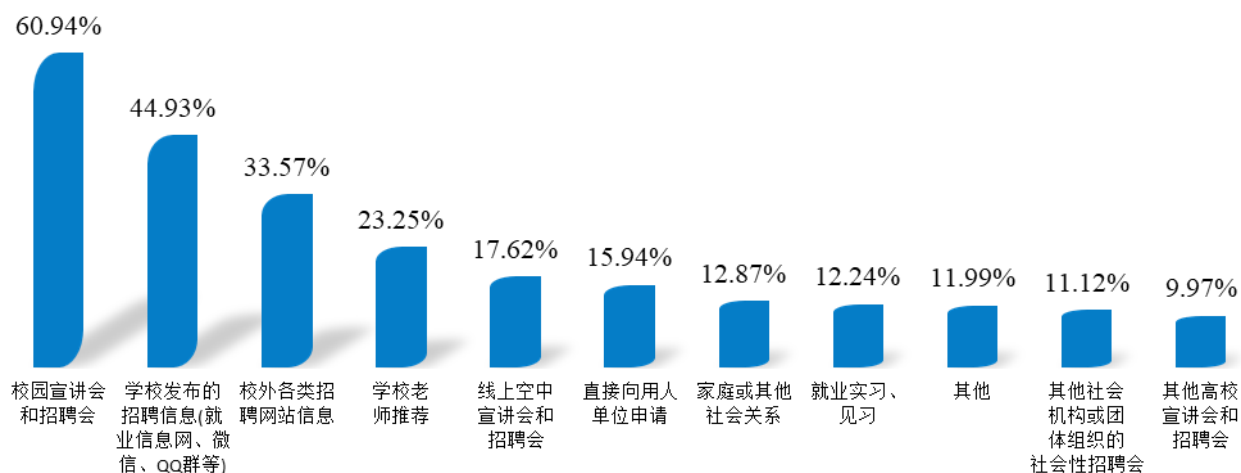


图 3-4 学校 2021 届毕业生就业信息来源分布

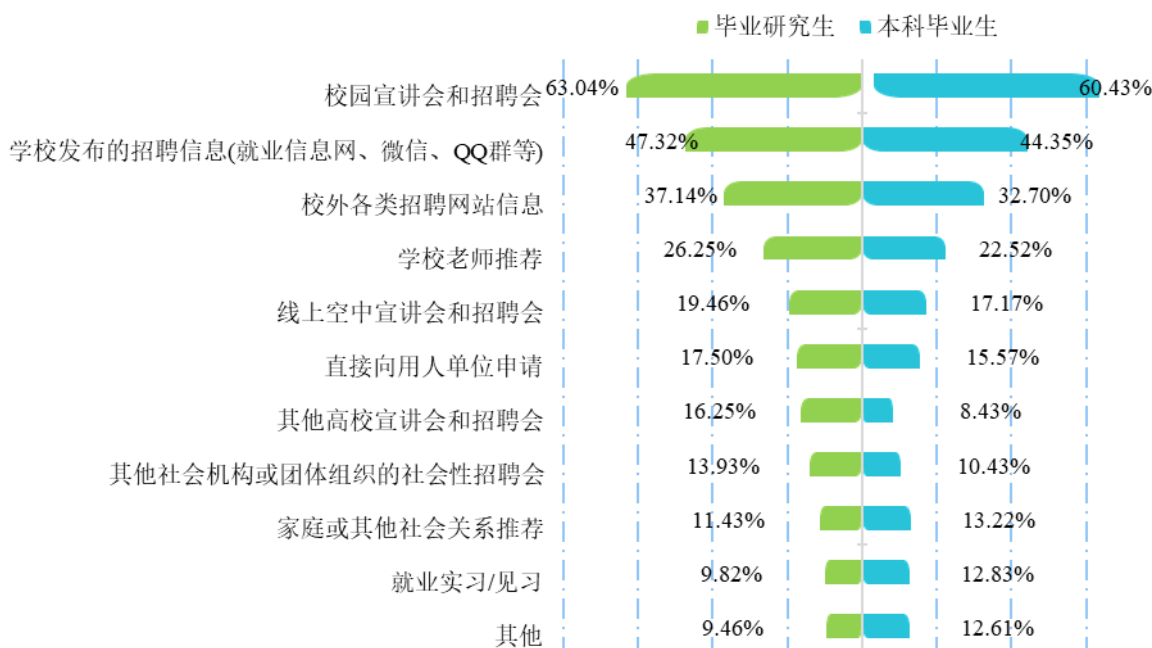


图 3-5 学校 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

毕业生求职就业影响因素：针对毕业生择业过程中所面临的合适的岗位少、实习实践经验缺乏、求职技能有所欠缺、职业规划不清晰等问题，学校利用“互联网+就业”模式，积极整合有效资源，通过岗位拓展、优化指导等措施全面推动毕业生就业创业。

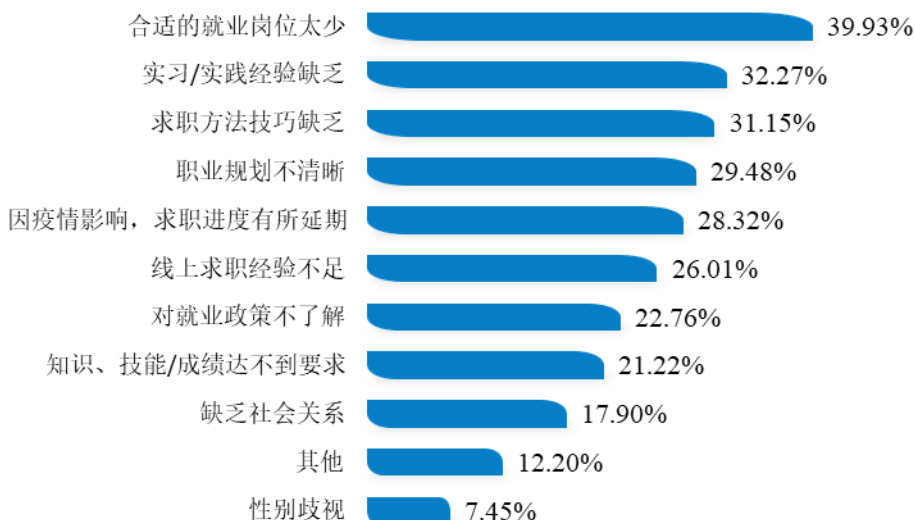


图 3-6 学校 2021 届毕业生就业过程中的阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

表 3-1 学校 2021 届不同学历层次毕业生就业过程中的阻碍分布

就业过程中的阻碍	毕业研究生	本科毕业生
合适的就业岗位太少	42.68%	39.26%
因疫情影响，求职进度有所延期	34.46%	26.83%
求职方法技巧缺乏	27.86%	31.96%
职业规划不清晰	24.29%	30.74%
线上求职经验不足	22.68%	26.83%
实习/实践经验缺乏	22.14%	34.74%
对就业政策不了解	20.54%	23.30%
缺乏社会关系	13.93%	18.87%
知识、技能/成绩达不到要求	13.04%	23.22%
其他	11.61%	12.35%
性别歧视	6.43%	7.70%

（二）专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

总体专业相关度：学校 2021 届毕业生学用匹配度居于高位，超八成毕业生均可以学以致用，总体就业专业相关度为 84.22%，均值为 3.79 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。分学历层次来看，毕业研究生专业相关度为 89.99%（4.07 分），本科毕业生专业相关度为 82.57%（3.72 分）。

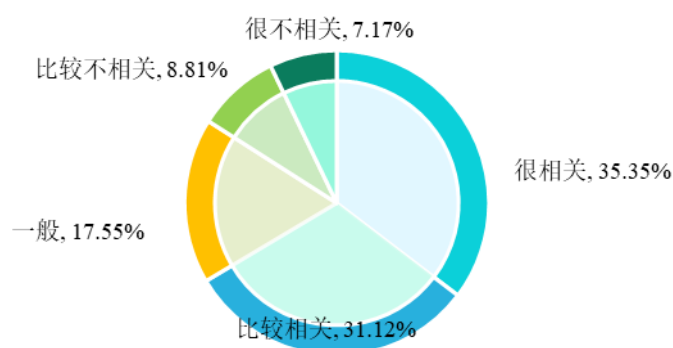


图 3-7 2021 届毕业生专业相关度分布

表 3-2 2021 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
毕业研究生	44.46%	32.14%	13.39%	6.43%	3.57%	89.99%	4.07
本科毕业生	33.13%	30.87%	18.57%	9.39%	8.04%	82.57%	3.72
总体	35.35%	31.12%	17.55%	8.81%	7.17%	84.22%	3.79

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

各学院的专业相关度：医学院（100.00%）、教育与体育学院（100.00%）和法学院（100.00%）毕业研究生的专业相关度相对较高，均值分别为 4.85 分、4.82 分和 4.67 分。而计算机科学学院（75.00%）毕业研究生的专业相关度相对较低，处于“一般”水平（均值为 3.38 分）。

表 3-3 2021 届各学院毕业研究生专业相关度分布

学院名称	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
------	-----	------	----	-------	------	-----	----

学院名称	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学院	85.87%	13.04%	1.09%	-	-	100.00%	4.85
教育与体育学院	81.82%	18.18%	-	-	-	100.00%	4.82
法学院	77.78%	11.11%	11.11%	-	-	100.00%	4.67
机械工程学院	21.74%	52.17%	21.74%	4.35%	-	95.65%	3.91
马克思主义学院	38.89%	44.44%	11.11%	5.56%	-	94.44%	4.17
电子信息学院	18.18%	54.55%	21.21%	6.06%	-	93.94%	3.85
动物科学学院	53.33%	26.67%	13.33%	6.67%	-	93.33%	4.27
园艺园林学院	46.67%	33.33%	13.33%	-	6.67%	93.33%	4.13
城市建设学院	57.14%	28.57%	7.14%	7.14%	-	92.85%	4.36
生命科学学院	-	75.00%	16.67%	8.33%	-	91.67%	3.67
化学与环境工程学院	38.71%	45.16%	6.45%	9.68%	-	90.32%	4.13
石油工程学院	56.00%	22.00%	12.00%	6.00%	4.00%	90.00%	4.20
经济与管理学院	15.00%	30.00%	45.00%	5.00%	5.00%	90.00%	3.45
地球科学学院	35.29%	35.29%	12.94%	7.06%	9.41%	83.52%	3.80
地球物理与石油资源学院	23.53%	47.06%	11.76%	11.76%	5.88%	82.35%	3.71
人文与新媒体学院	18.18%	45.45%	18.18%	9.09%	9.09%	81.81%	3.55
农学院	21.43%	42.86%	14.29%	14.29%	7.14%	78.58%	3.57
资源与环境学院	33.33%	16.67%	27.78%	22.22%	-	77.78%	3.61
物理与光电工程学院	55.56%	22.22%	-	11.11%	11.11%	77.78%	4.00
计算机科学学院	18.75%	37.50%	18.75%	12.50%	12.50%	75.00%	3.38

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

医学院（98.35%）本科毕业生的专业相关度相对较高，处于“很相关”水平（均值为 4.77 分）。而农学院（53.49%）本科毕业生的专业相关度相对较低，偏向“一般”水平（均值为 2.79 分）。

表 3-4 2021 届各学院本科毕业生专业相关度分布

学院名称	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学院	87.60%	4.96%	5.79%	-	1.65%	98.35%	4.77
石油工程学院	37.04%	37.04%	18.52%	7.41%	-	92.60%	4.04
城市建设学院	45.11%	33.83%	13.53%	3.01%	4.51%	92.47%	4.12
计算机科学学院	44.19%	36.43%	10.85%	3.10%	5.43%	91.47%	4.11
信息与数学学院	30.30%	42.42%	18.18%	6.06%	3.03%	90.90%	3.91
地球物理与石油资源学院	37.21%	34.88%	18.60%	4.65%	4.65%	90.69%	3.95
人文与新媒体学院	36.75%	31.93%	18.07%	6.02%	7.23%	86.75%	3.85
化学与环境工程学院	18.18%	48.05%	19.48%	9.09%	5.19%	85.71%	3.65

学院名称	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
物理与光电工程学院	27.78%	46.30%	11.11%	7.41%	7.41%	85.19%	3.80
外国语学院	37.23%	31.91%	13.83%	11.70%	5.32%	82.97%	3.84
法学院	36.51%	30.16%	15.87%	7.94%	9.52%	82.54%	3.76
地球科学学院	20.27%	47.30%	14.86%	6.76%	10.81%	82.43%	3.59
教育与体育学院	29.80%	33.77%	16.56%	10.60%	9.27%	80.13%	3.64
艺术学院	36.69%	24.26%	17.75%	8.28%	13.02%	78.70%	3.63
电子信息学院	20.24%	28.57%	29.76%	14.88%	6.55%	78.57%	3.41
经济与管理学院	21.58%	31.95%	24.07%	15.35%	7.05%	77.60%	3.46
机械工程学院	13.50%	33.13%	30.67%	15.34%	7.36%	77.30%	3.30
生命科学学院	20.75%	26.42%	28.30%	15.09%	9.43%	75.47%	3.34
动物科学学院	34.62%	32.69%	7.69%	9.62%	15.38%	75.00%	3.62
艺术与传媒学院	22.22%	29.17%	18.06%	16.67%	13.89%	69.45%	3.29
园艺园林学院	21.05%	23.68%	23.68%	13.16%	18.42%	68.41%	3.16
资源与环境学院	27.59%	3.45%	34.48%	6.90%	27.59%	65.52%	2.97
农学院	13.95%	27.91%	11.63%	16.28%	30.23%	53.49%	2.79

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

各专业的专业相关度：护理、影像医学与核医学等7个专业的毕业研究生专业相关度（100.00%）相对较高，均值均在4.00分及以上，处于“比较相关”水平。而资源利用与植物保护（62.50%）专业的专业相关度相对较低。

表 3-5 2021 届各专业毕业研究生专业相关度分布

专业名称	相关度	均值	专业名称	相关度	均值
护理	100.00%	4.92	建筑与土木工程	90.00%	4.15
影像医学与核医学	100.00%	4.92	油气田开发工程	87.50%	4.38
风景园林学(城市建设学院)	100.00%	4.88	农艺与种业(农学院)	87.50%	3.75
外科学	100.00%	4.80	地质工程(地球科学学院)	84.61%	3.85
内科学	100.00%	4.67	专门史	80.00%	3.50
肿瘤学	100.00%	4.67	矿产普查与勘探(地球科学学院)	76.92%	3.54
机械工程	100.00%	4.00	地质工程(地球物理与石油资源学院)	75.00%	3.50
电子与通信工程	95.24%	3.81	地质工程(资源与环境学院)	66.66%	3.67
化学工程	93.75%	4.13	计算机技术	66.66%	3.33
矿物学、岩石学、矿床学(地球科学学院)	91.66%	4.25	资源利用与植物保护	62.50%	3.13
石油与天然气工程(石油工程学院)	90.63%	4.19	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

医学检验技术、建筑学等 7 个专业的本科毕业生专业相关度（100.00%）相对较高，均值为 4.35 分以上，处于“比较相关”水平。农业资源与环境（50.00%）专业的专业相关度相对较低，处于“一般”水平（均值为 3.00 分）。

表 3-6 2021 届各专业本科毕业生专业相关度分布

专业名称	相关度	均值	专业名称	相关度	均值
医学检验技术	100.00%	4.86	给水排水工程	83.33%	3.72
建筑学	100.00%	4.81	人力资源管理	82.86%	3.77
医学影像技术	100.00%	4.77	地质学	82.61%	3.74
思想政治教育	100.00%	4.62	海洋油气工程	81.25%	3.75
中西医临床医学	100.00%	4.57	生物工程	80.00%	3.30
物理学	100.00%	4.48	动物医学	78.95%	4.00
临床医学(第二临床医学院)	100.00%	4.38	电子信息工程	78.37%	3.41
石油工程	97.36%	4.11	资源勘查工程	78.25%	3.52
护理学	96.78%	4.79	风景园林	76.93%	3.46
过程装备与控制工程	96.00%	3.84	数字媒体艺术	76.92%	3.69
临床医学(第一临床医学院)	95.84%	4.67	机械设计制造及其自动化	76.60%	3.26
财务管理	95.23%	4.29	光电信息科学与工程	76.20%	3.38
土木工程	94.74%	4.02	环境工程	76.19%	3.52
数学与应用数学	94.74%	4.32	应用化学	76.18%	3.38
高分子材料与工程	94.11%	3.65	自动化	75.86%	3.28
体育教育	94.03%	3.99	环境设计	75.00%	3.39
软件工程	93.75%	4.31	视觉传达设计(艺术与传媒学院)	73.34%	3.40
城乡规划	92.86%	4.57	物流管理	72.97%	3.46
历史学	92.85%	4.32	信息管理与信息系统	72.73%	3.45
油气储运工程	92.59%	4.11	生物技术	72.73%	3.41
物联网工程	91.67%	3.96	国际经济与贸易	72.72%	3.00
计算机科学与技术	91.43%	4.27	舞蹈学	72.72%	3.36
市场营销	90.48%	3.81	会计学	72.00%	3.36
网络工程	89.48%	3.53	材料成型及控制工程	69.57%	3.04
工程管理	89.28%	3.96	测控技术与仪器	69.57%	2.96
法学	88.89%	3.93	通信工程	68.43%	3.37
勘查技术与工程	88.89%	3.92	音乐学	68.42%	3.16
商务英语	88.24%	3.71	食品科学与工程	66.67%	2.93

专业名称	相关度	均值	专业名称	相关度	均值
视觉传达设计(艺术学院)	88.00%	3.84	社会工作	66.66%	3.33
英语	87.80%	4.07	工业设计	66.66%	3.14
广播电视编导(人文与新媒体学院)	87.50%	3.69	金融学	65.22%	2.96
工商管理	87.50%	3.33	水产养殖学	63.63%	3.36
教育学	86.83%	3.97	日语	63.16%	3.58
动物药理学	86.67%	3.87	广播电视编导(艺术与传媒学院)	61.53%	3.10
电气工程及其自动化	86.66%	3.67	园艺	58.34%	2.58
汉语言文学	85.87%	3.90	农林经济管理	57.15%	2.64
水文与水资源工程	85.72%	3.57	农学	55.56%	2.78
地理信息科学	85.71%	3.54	环境生态工程	54.54%	2.64
信息与计算科学	85.71%	3.36	植物保护	53.33%	2.67
美术学	85.11%	3.96	应用心理学	51.35%	2.81
广播电视学	83.34%	3.33	农业资源与环境	50.00%	3.00
音乐表演	83.33%	4.42	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因因为“相关工作就业机会太少”和“相关工作不符合自己的兴趣爱好”。

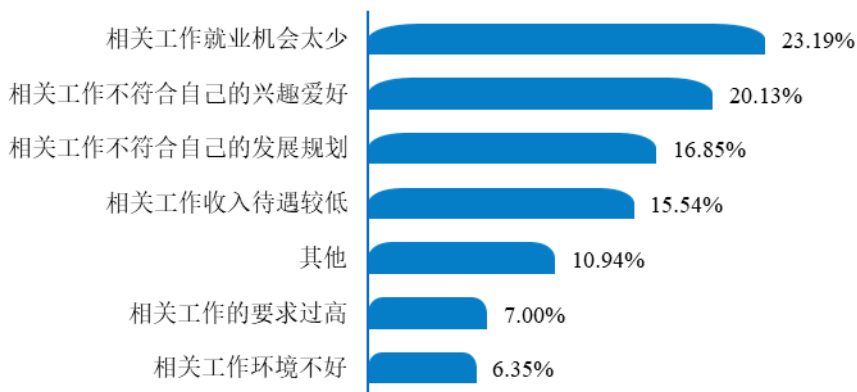


图 3-8 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

（三）工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占

此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 97.59%，其中“很适应”所占比例为 23.74%，“比较适应”所占比例为 53.29%；均值为 3.98 分，偏向“比较适应”水平。分学历层次来看，毕业研究生的工作适应度为 98.75%（4.16 分），本科毕业生的工作适应度为 97.31%（3.93 分）。

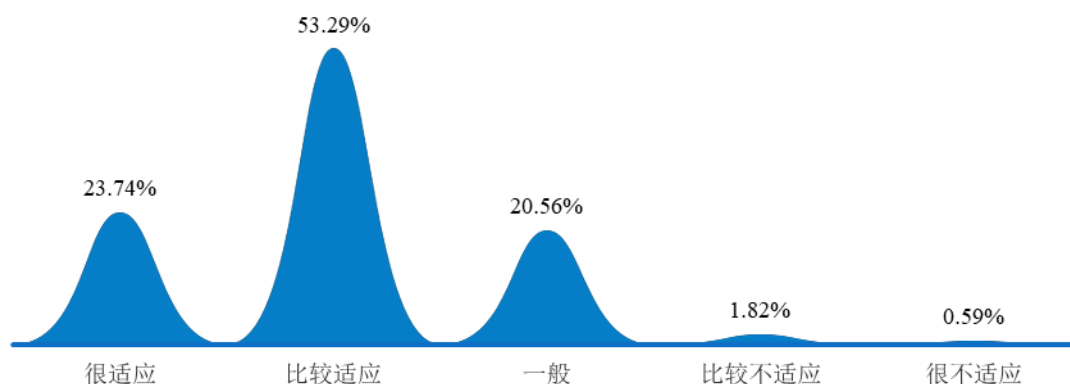


图 3-9 2021 届毕业生工作适应度分布

表 3-7 2021 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
毕业研究生	33.57%	50.54%	14.64%	1.07%	0.18%	98.75%	4.16
本科毕业生	21.35%	53.96%	22.00%	2.00%	0.70%	97.31%	3.93

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

各学院的工作适应度：从毕业研究生各学院工作适应度来看，其中医学院和马克思主义学院等 13 个学院的毕业研究生的工作适应度相对较高，均为 100.00%，均值在 3.75 分以上（5 分制），偏向或处于“比较适应”水平。从本科毕业生各学院工作适应度来看，其中计算机科学学院、医学院和园艺园林学院的本科毕业生工作适应度相对较高，均为 100.00%，均值在 3.85 分以上（5 分制），偏向或处于“比较适应”水平。

表 3-8 2021 届各学院毕业研究生工作适应度分布

学院	适应度	均值	学院	适应度	均值
医学院	100.00%	4.45	园艺园林学院	100.00%	3.93
马克思主义学院	100.00%	4.33	法学院	100.00%	3.78
动物科学学院	100.00%	4.27	机械工程学院	100.00%	3.91

学院	适应度	均值	学院	适应度	均值
地球科学学院	100.00%	4.25	石油工程学院	98.00%	4.18
化学与环境工程学院	100.00%	4.19	电子信息学院	96.97%	3.97
经济与管理学院	100.00%	4.10	城市建设学院	96.43%	4.00
人文与新媒体学院	100.00%	4.09	农学院	96.42%	4.11
生命科学学院	100.00%	4.08	地球物理与石油资源学院	94.11%	3.76
物理与光电工程学院	100.00%	4.00	计算机科学学院	93.75%	4.19
资源与环境学院	100.00%	3.94	教育与体育学院	90.91%	4.45

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

表 3-9 2021 届各学院本科毕业生工作适应度分布

学院	适应度	均值	学院	适应度	均值
计算机科学学院	100.00%	4.08	艺术与传媒学院	97.22%	4.00
医学院	100.00%	4.54	艺术学院	97.04%	3.90
园艺园林学院	100.00%	3.89	信息与数学学院	96.97%	3.97
法学院	98.41%	4.03	资源与环境学院	96.55%	3.93
人文与新媒体学院	98.19%	3.99	生命科学学院	96.22%	3.81
动物科学学院	98.08%	3.92	化学与环境工程学院	96.10%	3.66
教育与体育学院	98.01%	3.97	城市建设学院	95.49%	3.81
外国语学院	97.88%	4.04	地球物理与石油资源学院	95.35%	3.86
农学院	97.67%	3.86	石油工程学院	95.06%	3.94
机械工程学院	97.55%	3.74	电子信息学院	94.64%	3.68
经济与管理学院	97.51%	3.86	物理与光电工程学院	94.45%	3.87
地球科学学院	97.30%	4.05	-	-	-

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

各专业的工作适应度：各专业毕业研究生工作适应度均处于 88.00% 以上。其中内科学、护理等 18 个专业的工作适应度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较适应”水平（均值均在 3.85 分以上）。

表 3-10 2021 届各专业毕业研究生工作适应度分布

专业名称	适应度	均值	专业名称	适应度	均值
内科学	100.00%	4.58	化学工程	100.00%	4.19
护理	100.00%	4.50	电子与通信工程	100.00%	3.90
油气田开发工程	100.00%	4.50	机械工程	100.00%	3.90
影像医学与核医学	100.00%	4.46	资源利用与植物保护	100.00%	3.88
矿物学、岩石学、矿床学 (地球科学学院)	100.00%	4.42	地质工程(地球物理与石油资源学院)	100.00%	3.88

专业名称	适应度	均值	专业名称	适应度	均值
外科学	100.00%	4.40	专门史	100.00%	4.10
风景园林学(城市建设学院)	100.00%	4.38	地质工程(资源与环境学院)	100.00%	4.00
矿产普查与勘探(地球科学学院)	100.00%	4.38	石油与天然气工程(石油工程学院)	96.88%	4.13
肿瘤学	100.00%	4.33	建筑与土木工程	95.00%	3.85
农艺与种业(农学院)	100.00%	4.25	计算机技术	88.88%	4.11
地质工程(地球科学学院)	100.00%	4.21	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

各专业本科毕业生工作适应度均处于 81.00% 以上。其中医学检验技术、中西医临床医学等 44 个专业的工作适应度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较适应”水平（均值在 3.55 分以上）。

表 3-11 2021 届各专业本科毕业生工作适应度分布

专业名称	适应度	均值	专业名称	适应度	均值
医学检验技术	100.00%	4.86	风景园林	100.00%	3.69
中西医临床医学	100.00%	4.71	材料成型及控制工程	100.00%	3.57
护理学	100.00%	4.48	汉语言文学	98.91%	3.99
医学影像技术	100.00%	4.42	广播电视编导(艺术与传媒学院)	97.44%	4.05
音乐表演	100.00%	4.42	石油工程	97.37%	4.11
临床医学(第二临床医学院)	100.00%	4.38	应用心理学	97.30%	3.86
地理信息科学	100.00%	4.29	勘查技术与工程	97.22%	3.89
物联网工程	100.00%	4.25	商务英语	97.06%	4.09
历史学	100.00%	4.18	会计学	96.00%	3.68
水产养殖学	100.00%	4.18	临床医学(第一临床医学院)	95.83%	4.17
环境设计	100.00%	4.14	机械设计制造及其自动化	95.75%	3.70
水文与水资源工程	100.00%	4.14	资源勘查工程	95.65%	3.91
网络工程	100.00%	4.11	金融学	95.65%	3.70
体育教育	100.00%	4.10	地质学	95.65%	3.91
法学	100.00%	4.09	财务管理	95.24%	4.00
视觉传达设计(艺术与传媒学院)	100.00%	4.07	市场营销	95.24%	3.90
计算机科学与技术	100.00%	4.06	物理学	95.24%	3.81
英语	100.00%	4.05	应用化学	95.24%	3.71
信息管理与信息系统	100.00%	4.00	日语	94.74%	3.95
动物药学	100.00%	4.00	动物医学	94.74%	3.84

专业名称	适应度	均值	专业名称	适应度	均值
油气储运工程	100.00%	4.00	数学与应用数学	94.74%	4.05
农业资源与环境	100.00%	4.00	教育学	94.74%	3.76
广播电视编导(人文与新媒体学院)	100.00%	4.00	土木工程	94.74%	3.70
人力资源管理	100.00%	3.97	物流管理	94.60%	3.84
给水排水工程	100.00%	3.94	电子信息工程	94.59%	3.81
过程装备与控制工程	100.00%	3.92	社会工作	94.44%	3.89
园艺	100.00%	3.92	高分子材料与工程	94.11%	3.47
思想政治教育	100.00%	3.92	美术学	93.61%	3.77
国际经济与贸易	100.00%	3.91	植物保护	93.33%	3.87
工业设计	100.00%	3.90	广播电视学	93.33%	3.83
电气工程及其自动化	100.00%	3.88	工程管理	92.86%	3.96
工商管理	100.00%	3.88	城乡规划	92.85%	3.86
软件工程	100.00%	3.88	数字媒体艺术	92.30%	3.92
音乐学	100.00%	3.87	测控技术与仪器	91.31%	3.35
生物技术	100.00%	3.86	环境生态工程	90.91%	3.64
信息与计算科学	100.00%	3.86	光电信息科学与工程	90.48%	3.81
农林经济管理	100.00%	3.86	自动化	89.65%	3.41
视觉传达设计(艺术学院)	100.00%	3.84	通信工程	89.47%	3.58
生物工程	100.00%	3.80	食品科学与工程	86.67%	3.60
农学	100.00%	3.78	舞蹈学	81.82%	3.36
环境工程	100.00%	3.76	海洋油气工程	81.25%	3.44
建筑学	100.00%	3.75	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

（四）职业期待吻合度

毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.84%，其中毕业研究生的职业期待吻合度为 95.89%，本科毕业生的职业期待吻合度为 92.08%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

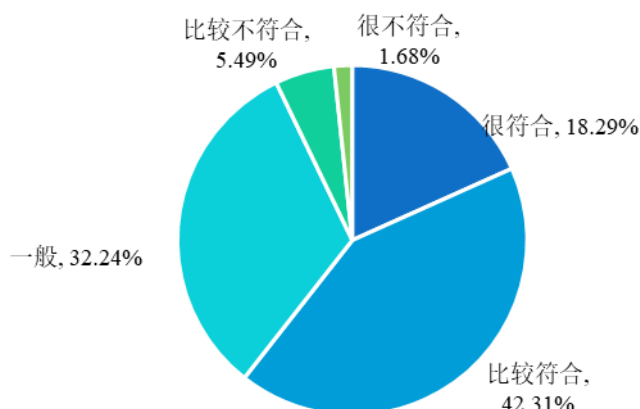


图 3-10 2021 届毕业生职业期待吻合度分布

表 3-12 2021 届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度	均值
毕业研究生	25.89%	46.43%	23.57%	3.39%	0.71%	95.89%	3.93
本科毕业生	16.43%	41.30%	34.35%	6.00%	1.91%	92.08%	3.64

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

各学院职业期待吻合度：从毕业研究生各学院职业期待吻合度来看，其中医学院、教育与体育学院和人文与新媒体学院等 6 个学院毕业研究生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%，均值在 3.75 分以上（5 分制），偏向或处于“比较符合”水平。从本科毕业生各学院职业期待吻合度来看，信息与数学学院本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，为 100.00%，均值为 3.82 分（5 分制），偏向“比较符合”水平。

表 3-13 2021 届各学院毕业研究生职业期待吻合度分布

学院名称	吻合度	均值	学院名称	吻合度	均值
医学院	100.00%	4.52	马克思主义学院	94.44%	4.11
教育与体育学院	100.00%	4.27	资源与环境学院	94.44%	3.50
人文与新媒体学院	100.00%	3.91	计算机科学学院	93.75%	4.00
经济与管理学院	100.00%	3.90	园艺园林学院	93.34%	3.80
机械工程学院	100.00%	3.78	动物科学学院	93.33%	3.40
法学院	100.00%	4.00	石油工程学院	92.00%	3.82
地球科学学院	98.82%	3.91	生命科学学院	91.67%	3.75

学院名称	吻合度	均值	学院名称	吻合度	均值
电子信息学院	96.97%	3.85	物理与光电工程学院	88.89%	3.89
化学与环境工程学院	96.77%	3.81	地球物理与石油资源学院	88.24%	3.71
农学院	96.43%	3.82	城市建设学院	82.15%	3.54

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

表 3-14 2021 届各学院本科毕业生职业期待吻合度分布

学院名称	吻合度	均值	学院名称	吻合度	均值
信息与数学学院	100.00%	3.82	法学院	92.06%	3.75
生命科学学院	98.11%	3.57	机械工程学院	92.02%	3.39
动物科学学院	98.08%	3.71	计算机科学学院	91.47%	3.67
医学院	96.69%	4.44	农学院	90.70%	3.63
园艺园林学院	94.74%	3.50	地球物理与石油资源学院	90.70%	3.60
地球科学学院	94.60%	3.73	化学与环境工程学院	89.61%	3.42
艺术与传媒学院	94.45%	3.61	外国语学院	89.36%	3.57
物理与光电工程学院	94.45%	3.65	城市建设学院	88.72%	3.56
艺术学院	94.08%	3.69	教育与体育学院	88.08%	3.64
人文与新媒体学院	93.98%	3.71	电子信息学院	86.91%	3.36
石油工程学院	93.82%	3.80	资源与环境学院	82.75%	3.38
经济与管理学院	92.11%	3.58	-	-	-

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

各专业职业期待吻合度：各专业毕业研究生职业期待吻合度均处于 75.00% 及以上。其中内科学、肿瘤学和护理等 13 个专业的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较符合”水平（均值在 3.75 分及以上）。

表 3-15 2021 届各专业毕业研究生职业期待吻合度分布

专业名称	吻合度	均值	专业名称	吻合度	均值
内科学	100.00%	4.58	外科学	100.00%	4.60
肿瘤学	100.00%	4.56	矿产普查与勘探(地球科学学院)	100.00%	4.08
护理	100.00%	4.50	地质工程(地球科学学院)	98.08%	3.87
油气田开发工程	100.00%	4.50	电子与通信工程	95.24%	3.71
影像医学与核医学	100.00%	4.38	石油与天然气工程(石油工程学院)	90.63%	3.69
风景园林学(城市建设学院)	100.00%	4.25	计算机技术	88.88%	3.89
农艺与种业(农学院)	100.00%	4.00	地质工程(资源与环境学院)	88.88%	3.33
矿物学、岩石学、矿床学 (地球科学学院)	100.00%	4.00	地质工程(地球物理与石油资源学院)	87.50%	3.50
专门史	100.00%	3.90	资源利用与植物保护	87.50%	3.38

专业名称	吻合度	均值	专业名称	吻合度	均值
机械工程	100.00%	3.75	建筑与土木工程	75.00%	3.25
化学工程	100.00%	3.75	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

中西医临床医学、医学检验技术和临床医学(第二临床医学院)等 17 个专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较符合”水平（均值在 3.40 分及以上）。

表 3-16 2021 届各专业本科毕业生职业期待吻合度分布

专业名称	吻合度	均值	专业名称	吻合度	均值
中西医临床医学	100.00%	4.79	音乐学	92.11%	3.47
医学检验技术	100.00%	4.71	视觉传达设计(艺术学院)	92.00%	3.52
临床医学(第二临床医学院)	100.00%	4.25	过程装备与控制工程	92.00%	3.28
音乐表演	100.00%	4.08	临床医学(第一临床医学院)	91.67%	3.58
地理信息科学	100.00%	4.00	勘查技术与工程	91.66%	3.61
环境设计	100.00%	3.89	机械设计制造及其自动化	91.49%	3.44
数学与应用数学	100.00%	3.89	材料成型及控制工程	91.30%	3.30
水产养殖学	100.00%	3.82	法学	91.11%	3.82
农学	100.00%	3.78	信息管理与信息系统	90.92%	3.73
信息与计算科学	100.00%	3.71	应用化学	90.48%	3.67
工商管理	100.00%	3.71	市场营销	90.48%	3.67
农林经济管理	100.00%	3.71	医学影像技术	90.32%	4.19
生物技术	100.00%	3.68	计算机科学与技术	90.00%	3.66
视觉传达设计(艺术与传媒学院)	100.00%	3.67	网络工程	89.48%	3.63
动物药学	100.00%	3.60	通信工程	89.47%	3.32
风景园林	100.00%	3.54	电子信息工程	89.19%	3.43
生物工程	100.00%	3.40	给水排水工程	88.89%	3.44
护理学	98.39%	4.42	人力资源管理	88.58%	3.66
广播电视编导(艺术与传媒学院)	97.44%	3.64	会计学	88.00%	3.28
物流管理	97.30%	3.62	英语	87.81%	3.56
油气储运工程	96.30%	3.85	海洋油气工程	87.50%	3.38
物联网工程	95.83%	3.75	金融学	86.96%	3.43
地质学	95.65%	3.87	资源勘查工程	86.96%	3.26
光电信息科学与工程	95.24%	3.71	测控技术与仪器	86.95%	3.26
财务管理	95.24%	3.71	植物保护	86.67%	3.60
环境工程	95.24%	3.57	电气工程及其自动化	86.66%	3.50

专业名称	吻合度	均值	专业名称	吻合度	均值
工业设计	95.24%	3.43	土木工程	85.97%	3.37
物理学	95.23%	3.71	水文与水资源工程	85.72%	3.50
石油工程	94.73%	3.95	城乡规划	85.71%	3.64
动物医学	94.73%	3.89	思想政治教育	84.61%	3.54
汉语言文学	94.57%	3.70	日语	84.20%	3.53
社会工作	94.45%	3.56	园艺	83.34%	3.25
商务英语	94.13%	3.62	自动化	82.76%	3.10
体育教育	94.03%	3.87	高分子材料与工程	82.35%	3.12
建筑学	93.75%	3.81	国际经济与贸易	81.82%	3.09
软件工程	93.75%	3.69	舞蹈学	81.81%	3.36
广播电视编导(人文与新媒体学院)	93.75%	3.56	环境生态工程	81.81%	3.36
美术学	93.61%	3.79	教育学	81.58%	3.50
食品科学与工程	93.34%	3.47	应用心理学	81.08%	3.41
广播电视学	93.33%	3.67	农业资源与环境	80.00%	3.40
历史学	92.86%	3.89	数字媒体艺术	76.93%	3.54
工程管理	92.86%	3.82	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

（五）工作胜任度

毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.67%，其中“完全胜任”所占比例为 22.03%，“比较胜任”所占比例为 55.52%；均值为 3.98 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。分学历层次来看，毕业研究生的工作胜任度为 99.29%（4.11 分），本科毕业生工作胜任度为 98.53%（3.95 分）。

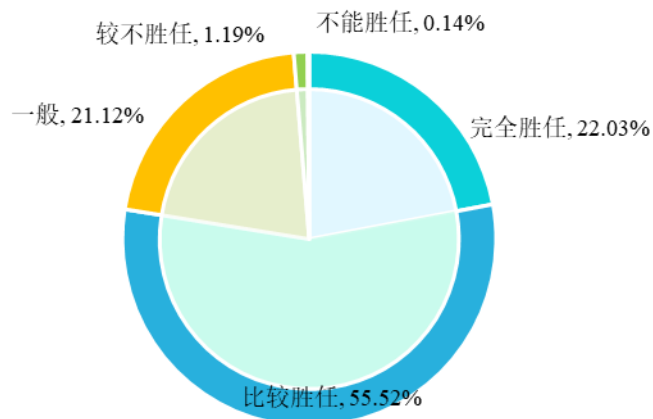


图 3-11 2021 届毕业生工作胜任度分布

表 3-17 2021 届不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	完全胜任	比较胜任	一般	较不胜任	不能胜任	胜任度	均值
毕业研究生	28.04%	56.07%	15.18%	0.71%	-	99.29%	4.11
本科毕业生	20.57%	55.39%	22.57%	1.30%	0.17%	98.53%	3.95

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

各学院工作胜任度：从毕业研究生各学院工作胜任度来看，其中医学院、马克思主义学院等学院毕业研究生的工作胜任度相对较高，均为 100.00%，均值在 3.65 分以上（5 分制），偏向或处于“比较符合”水平。从本科毕业生各学院工作胜任度来看，资源与环境学院、人文与新媒体学院等学院本科毕业生的工作胜任度相对较高，均为 100.00%，均值在 3.70 分以上（5 分制），偏向或处于“比较符合”水平。

表 3-28 2021 届各学院毕业研究生工作胜任度分布

学院名称	胜任度	均值	学院名称	胜任度	均值
医学院	100.00%	4.47	地球物理与石油资源学院	100.00%	3.82
马克思主义学院	100.00%	4.39	园艺园林学院	100.00%	3.73
教育与体育学院	100.00%	4.36	人文与新媒体学院	100.00%	4.18
生命科学学院	100.00%	4.17	机械工程学院	100.00%	3.91
动物科学学院	100.00%	4.13	化学与环境工程学院	100.00%	4.16
经济与管理学院	100.00%	4.10	物理与光电工程学院	100.00%	3.67
农学院	100.00%	4.07	地球科学学院	98.82%	4.12
电子信息学院	100.00%	4.06	石油工程学院	98.00%	4.08
计算机科学学院	100.00%	4.00	城市建设学院	96.43%	3.93
资源与环境学院	100.00%	3.94	法学院	88.88%	3.78

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

表 3-39 2021 届各学院本科毕业生工作胜任度分布

学院名称	胜任度	均值	学院名称	胜任度	均值
资源与环境学院	100.00%	4.28	外国语学院	98.94%	3.91
人文与新媒体学院	100.00%	4.07	经济与管理学院	98.76%	3.90
石油工程学院	100.00%	3.98	地球科学学院	98.65%	4.00
法学院	100.00%	3.98	艺术与传媒学院	98.61%	4.00
动物科学学院	100.00%	3.98	城市建设学院	98.49%	3.80
园艺园林学院	100.00%	3.87	机械工程学院	98.15%	3.79
信息与数学学院	100.00%	3.85	生命科学学院	98.11%	3.85
地球物理与石油资源学院	100.00%	3.81	电子信息学院	97.62%	3.79
化学与环境工程学院	100.00%	3.75	教育与体育学院	97.35%	3.98
农学院	100.00%	3.95	物理与光电工程学院	96.30%	3.85
计算机科学学院	99.23%	4.04	艺术学院	94.68%	3.92
医学院	99.17%	4.52	-	-	-

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

各专业工作胜任度：各专业毕业研究生工作胜任度均处于 95.00% 及以上。其中内科学、外科学等 18 个专业的工作胜任度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较符合”水平（均值在 3.88 分及以上）。

表 3-20 2021 届各专业毕业研究生工作胜任度分布

专业名称	胜任度	均值	专业名称	胜任度	均值
内科学	100.00%	4.58	化学工程	100.00%	4.19
外科学	100.00%	4.50	资源利用与植物保护	100.00%	4.13
护理	100.00%	4.38	地质工程(资源与环境学院)	100.00%	4.11
影像医学与核医学	100.00%	4.38	电子与通信工程	100.00%	3.90
矿产普查与勘探(地球科学学院)	100.00%	4.38	机械工程	100.00%	3.90
油气田开发工程	100.00%	4.38	计算机技术	100.00%	3.89
矿物学、岩石学、矿床学 (地球科学学院)	100.00%	4.33	地质工程(地球物理与石油资源学院)	100.00%	3.88
肿瘤学	100.00%	4.33	地质工程(地球科学学院)	98.08%	4.08
农艺与种业(农学院)	100.00%	4.25	石油与天然气工程(石油工程学院)	96.88%	4.06
风景园林学(城市建设学院)	100.00%	4.25	建筑与土木工程	95.00%	3.80
专门史	100.00%	4.20	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

医学影像技术、中西医临床医学和音乐表演等 56 个专业的本科毕业生工作胜任度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较符合”水平（均值在 3.45 分以上）。

表 3-24 2021 届各专业本科毕业生工作胜任度分布

专业名称	胜任度	均值	专业名称	胜任度	均值
医学检验技术	100.00%	4.86	勘查技术与工程	100.00%	3.83
中西医临床医学	100.00%	4.64	农学	100.00%	3.83
音乐表演	100.00%	4.58	给水排水工程	100.00%	3.83
临床医学(第二临床医学院)	100.00%	4.44	应用化学	100.00%	3.81
医学影像技术	100.00%	4.39	城乡规划	100.00%	3.79
水产养殖学	100.00%	4.27	农林经济管理	100.00%	3.79
历史学	100.00%	4.25	动物医学	100.00%	3.79
地理信息科学	100.00%	4.25	环境工程	100.00%	3.76
水文与水资源工程	100.00%	4.21	工业设计	100.00%	3.76
农业资源与环境	100.00%	4.20	建筑学	100.00%	3.75
环境设计	100.00%	4.19	园艺	100.00%	3.75
环境生态工程	100.00%	4.18	音乐学	100.00%	3.74
物联网工程	100.00%	4.13	高分子材料与工程	100.00%	3.59
信息管理与信息系统	100.00%	4.09	会计学	100.00%	3.48
汉语言文学	100.00%	4.08	机械设计制造及其自动化	98.93%	3.80
动物药学	100.00%	4.07	计算机科学与技术	98.58%	4.06
人力资源管理	100.00%	4.06	体育教育	98.50%	4.07
广播电视编导(人文与新媒体学院)	100.00%	4.06	护理学	98.39%	4.48
法学	100.00%	4.02	土木工程	98.25%	3.82
物流管理	100.00%	4.00	广播电视编导(艺术与传媒学院)	97.43%	4.03
油气储运工程	100.00%	4.00	电子信息工程	97.30%	3.89
网络工程	100.00%	4.00	应用心理学	97.30%	4.03
生物工程	100.00%	4.00	自动化	96.56%	3.72
国际经济与贸易	100.00%	4.00	工程管理	96.43%	3.79
数字媒体艺术	100.00%	4.00	过程装备与控制工程	96.00%	4.04
思想政治教育	100.00%	4.00	临床医学(第一临床医学院)	95.84%	3.67
英语	100.00%	3.98	材料成型及控制工程	95.66%	3.52
石油工程	100.00%	3.97	金融学	95.66%	3.87
海洋油气工程	100.00%	3.94	资源勘查工程	95.66%	3.83
植物保护	100.00%	3.93	测控技术与仪器	95.65%	3.61

专业名称	胜任度	均值	专业名称	胜任度	均值
视觉传达设计(艺术与传媒学院)	100.00%	3.93	市场营销	95.24%	4.05
工商管理	100.00%	3.92	光电信息科学与工程	95.24%	4.00
广播电视学	100.00%	3.90	财务管理	95.24%	3.81
社会工作	100.00%	3.89	物理学	95.24%	3.71
软件工程	100.00%	3.88	通信工程	94.74%	3.63
电气工程及其自动化	100.00%	3.87	教育学	94.74%	3.74
地质学	100.00%	3.87	日语	94.73%	3.89
生物技术	100.00%	3.86	食品科学与工程	93.33%	3.67
信息与计算科学	100.00%	3.86	舞蹈学	90.91%	3.64
商务英语	100.00%	3.85	美术学	89.36%	3.89
风景园林	100.00%	3.85	视觉传达设计(艺术学院)	88.00%	3.64
数学与应用数学	100.00%	3.84	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

（六）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.62% 的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.88 分，偏向“比较满足”水平。分不同学历层次来看，毕业研究生职业能力满足度为 98.22%（4.00 分），本科毕业生职业能力满足度为 97.48%（3.84 分）。



图 3-12 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 3-22 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
毕业研究生	25.36%	51.43%	21.43%	1.43%	0.36%	98.22%	4.00
本科毕业生	18.87%	49.78%	28.83%	2.00%	0.52%	97.48%	3.84

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度处于较高水平。其中团队协作（3.87 分）、实干与执行能力（3.87 分）、自学能力（3.85 分）、情绪管理能力（3.84 分）、动手能力（3.82 分）的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平。

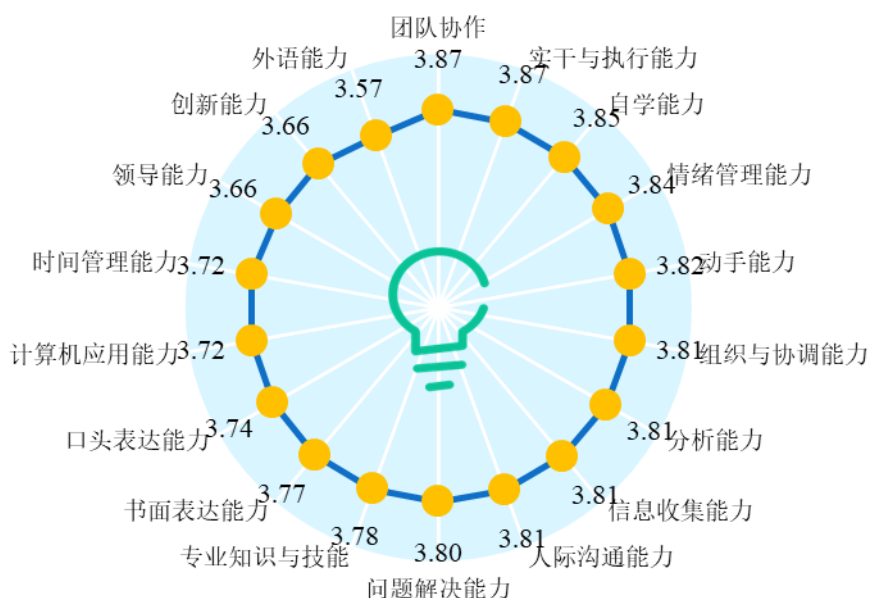


图 3-13 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布（5 分制）

分学历层次来看，毕业研究生对自身能力素养满足度评价均高于本科毕业生。其中毕业研究生对自身能力素养满足度评价位居前五位的分别为自学能力、团队协作能力、实干与执行能力、问题解决能力、情绪管理能力和动手能力；本科毕业生对自身能力素养满足度评价位居前五位的分别为团队协作能力、实干与执行能力、情绪管理能力、自学能力和动手能力。

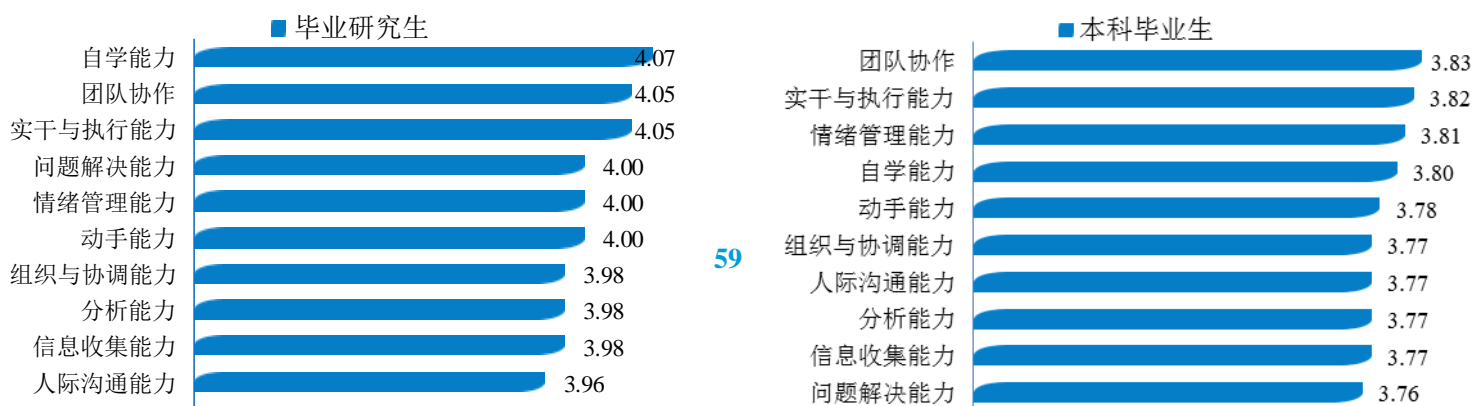


图 3-14 2021 届不同学历层次毕业生职业能力素养满足度评价（5 分制）

（七）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，包括对培训或晋升机会、单位（岗位）发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 95.52%，其中对工作环境和氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 95.53% 和 95.35%。分不同学历层次来看，毕业研究生对目前工作的总体满意度为 96.78%，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 95.22%。

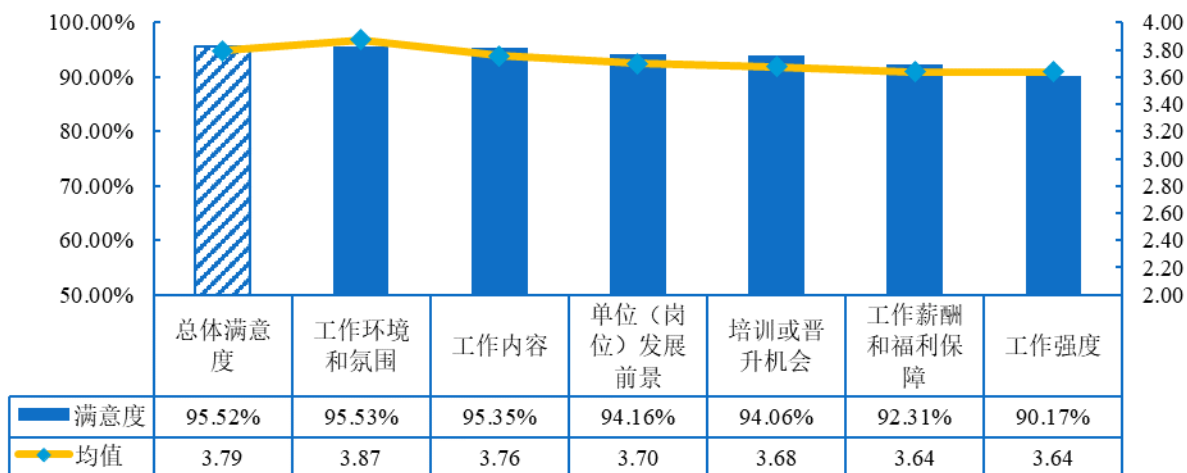


图 3-15 2021 届毕业生对工作满意度的评价

表 3-23 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	毕业研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.78%	3.95	95.22%	3.75
工作内容	97.68%	3.94	94.79%	3.71
工作环境和氛围	97.14%	4.02	95.12%	3.84
单位（岗位发展前景）	96.79%	3.89	93.52%	3.65
培训或晋升机会	96.25%	3.82	93.53%	3.64
工作薪酬和福利保障	93.22%	3.74	92.09%	3.61
工作强度	93.03%	3.82	89.48%	3.59

各学院工作总体满意度：从毕业研究生各学院工作总体满意度来看，其中法学院、教育与体育学院等 11 个学院毕业研究生的工作总体满意度相对较高，均为 100.00%。从本科毕业生各学院工作总体满意度来看，其中农学院和园艺园林学院毕业生的工作总体满意度相对较高，均为 100.00%，均值在 3.70 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

表 3-24 2021 届各学院毕业研究生工作总体满意度分布

学院名称	满意度	均值	学院名称	满意度	均值
法学院	100.00%	4.44	资源与环境学院	100.00%	3.67
教育与体育学院	100.00%	4.36	医学院	97.83%	4.33
人文与新媒体学院	100.00%	4.09	电子信息学院	96.97%	3.88

学院名称	满意度	均值	学院名称	满意度	均值
计算机科学学院	100.00%	4.06	农学院	96.43%	3.86
动物科学学院	100.00%	4.00	地球科学学院	95.30%	3.98
机械工程学院	100.00%	3.96	地球物理与石油资源学院	94.11%	3.41
经济与管理学院	100.00%	3.90	化学与环境工程学院	93.54%	3.84
物理与光电工程学院	100.00%	3.89	城市建设学院	92.85%	3.61
园艺园林学院	100.00%	3.87	石油工程学院	92.00%	3.90
马克思主义学院	100.00%	3.78	生命科学学院	91.66%	3.67

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

表 3-25 2021 届各学院本科毕业生工作总体满意度分布

学院名称	满意度	均值	学院名称	满意度	均值
农学院	100.00%	3.74	机械工程学院	95.09%	3.52
园艺园林学院	100.00%	3.71	石油工程学院	95.07%	3.98
艺术与传媒学院	98.61%	3.65	外国语学院	94.68%	3.61
法学院	98.41%	3.94	经济与管理学院	94.61%	3.74
医学院	98.34%	4.48	物理与光电工程学院	94.44%	3.65
艺术学院	98.23%	3.93	城市建设学院	93.98%	3.57
生命科学学院	98.12%	3.47	信息与数学学院	93.93%	3.55
化学与环境工程学院	97.40%	3.71	地球物理与石油资源学院	93.03%	3.91
地球科学学院	97.29%	3.95	教育与体育学院	92.05%	3.73
人文与新媒体学院	96.98%	3.81	电子信息学院	88.69%	3.51
资源与环境学院	96.55%	3.83	动物科学学院	88.47%	3.52
计算机科学学院	96.12%	3.74	-	-	-

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

各专业工作总体满意度：其中油气田开发工程、影像医学与核医学等 13 个专业的毕业研究生对目前工作总体满意度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较满意”水平。

表 3-26 2021 届各专业毕业研究生工作总体满意度分布

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
油气田开发工程	100.00%	4.50	矿产普查与勘探(地球科学学院)	100.00%	4.23
影像医学与核医学	100.00%	4.46	计算机技术	100.00%	4.00
外科学	100.00%	4.40	护理	95.84%	4.25
专门史	100.00%	4.10	电子与通信工程	95.24%	3.86
机械工程	100.00%	4.00	地质工程(地球科学学院)	94.23%	3.98

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
农艺与种业(农学院)	100.00%	4.00	化学工程	93.75%	3.75
风景园林学(城市建设学院)	100.00%	3.75	矿物学、岩石学、矿床学(地球科学学院)	91.67%	3.67
资源利用与植物保护	100.00%	3.63	石油与天然气工程(石油工程学院)	90.63%	3.81
地质工程(资源与环境学院)	100.00%	3.56	建筑与土木工程	90.00%	3.55
地质工程 (地球物理与石油资源学院)	100.00%	3.50	肿瘤学	88.89%	4.22
内科学	100.00%	4.50	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

中西医临床医学、医学检验技术、地质学等 35 个专业的本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高，均为 100.00%，偏向或处于“比较满意”水平。

表 3-27 2021 届各专业本科毕业生工作总体满意度分布

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
中西医临床医学	100.00%	4.86	勘查技术与工程	97.22%	4.00
医学检验技术	100.00%	4.79	环境设计	97.22%	3.78
地质学	100.00%	4.17	人力资源管理	97.14%	3.77
水产养殖学	100.00%	4.09	商务英语	97.07%	3.71
音乐表演	100.00%	4.08	医学影像技术	96.77%	4.19
油气储运工程	100.00%	4.07	历史学	96.43%	3.96
环境工程	100.00%	4.05	会计学	96.00%	3.48
视觉传达设计(艺术学院)	100.00%	4.04	美术学	95.75%	4.19
地理信息科学	100.00%	4.00	计算机科学与技术	95.71%	3.83
水文与水资源工程	100.00%	4.00	财务管理	95.24%	3.71
信息管理与信息系统	100.00%	4.00	应用化学	95.23%	3.62
工商管理	100.00%	3.96	数学与应用数学	94.75%	3.58
国际经济与贸易	100.00%	3.91	网络工程	94.74%	3.53
物联网工程	100.00%	3.88	日语	94.73%	3.58
植物保护	100.00%	3.87	机械设计制造及其自动化	94.67%	3.56
农林经济管理	100.00%	3.86	临床医学(第二临床医学院)	93.75%	4.31
社会工作	100.00%	3.83	软件工程	93.75%	3.44
园艺	100.00%	3.83	广播电视学	93.33%	3.67
广播电视编导(人文与新媒体学院)	100.00%	3.81	动物药学	93.33%	3.47

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
工业设计	100.00%	3.76	食品科学与工程	93.33%	3.20
音乐学	100.00%	3.74	信息与计算科学	92.86%	3.50
城乡规划	100.00%	3.71	英语	92.68%	3.54
农业资源与环境	100.00%	3.70	思想政治教育	92.31%	3.38
生物工程	100.00%	3.70	物流管理	91.89%	3.70
农学	100.00%	3.67	临床医学(第一临床医学院)	91.67%	3.63
给水排水工程	100.00%	3.67	资源勘查工程	91.30%	3.65
数字媒体艺术	100.00%	3.62	土木工程	91.23%	3.46
物理学	100.00%	3.57	环境生态工程	90.90%	3.64
过程装备与控制工程	100.00%	3.56	光电信息科学与工程	90.48%	3.62
建筑学	100.00%	3.56	电气工程及其自动化	90.01%	3.68
生物技术	100.00%	3.55	工程管理	89.29%	3.68
舞蹈学	100.00%	3.55	材料成型及控制工程	86.96%	3.04
高分子材料与工程	100.00%	3.53	教育学	86.84%	3.47
视觉传达设计(艺术与传媒学院)	100.00%	3.53	自动化	86.21%	3.21
风景园林	100.00%	3.46	市场营销	85.72%	3.67
体育教育	98.51%	4.09	应用心理学	83.78%	3.35
护理学	98.38%	4.47	金融学	82.61%	3.52
汉语言文学	97.83%	3.80	测控技术与仪器	82.60%	3.35
法学	97.78%	3.98	海洋油气工程	81.25%	3.63
广播电视编导(艺术与传媒学院)	97.44%	3.74	动物医学	78.96%	3.26
石油工程	97.37%	4.05	通信工程	78.95%	3.32
电子信息工程	97.30%	3.68	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

（八）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

毕业生工作稳定率：毕业至今，本校 2021 届毕业生的工作稳定率为 82.80%，有 17.20%的毕业生均反馈其更换过工作单位，离职次数主要集中在 1-2 次。

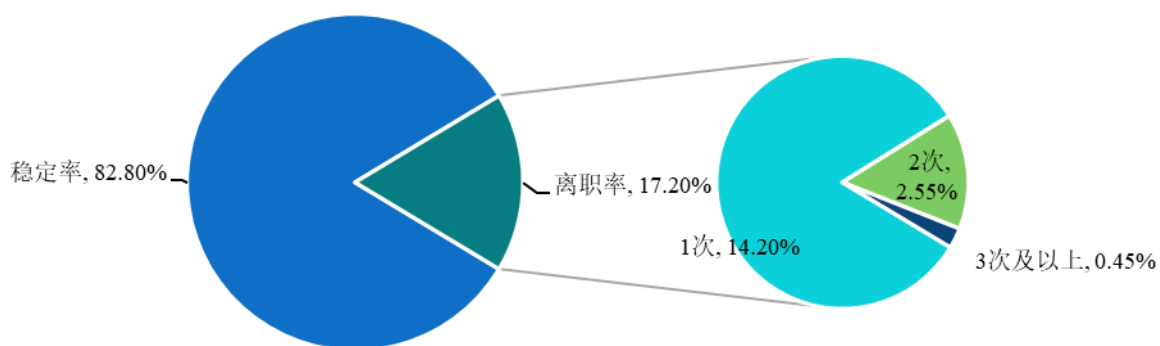


图 3-16 2021 届毕业生工作稳定性情况分布

表 3-28 2021 届不同学历层次毕业生工作稳定性情况分布

学历层次	稳定率	变过 1 次	变过 2 次	变过 3 次及以上	离职率
毕业研究生	89.46%	8.39%	1.79%	0.36%	10.54%
本科毕业生	81.17%	15.61%	2.74%	0.48%	18.83%

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

各学院的工作稳定性：毕业至今，物理与光电工程学院、教育与体育学院和人文与新媒体学院的毕业研究生工作稳定性相对较高，均为 100.00%；而法学院的毕业研究生离职率相对较高，为 66.66%。

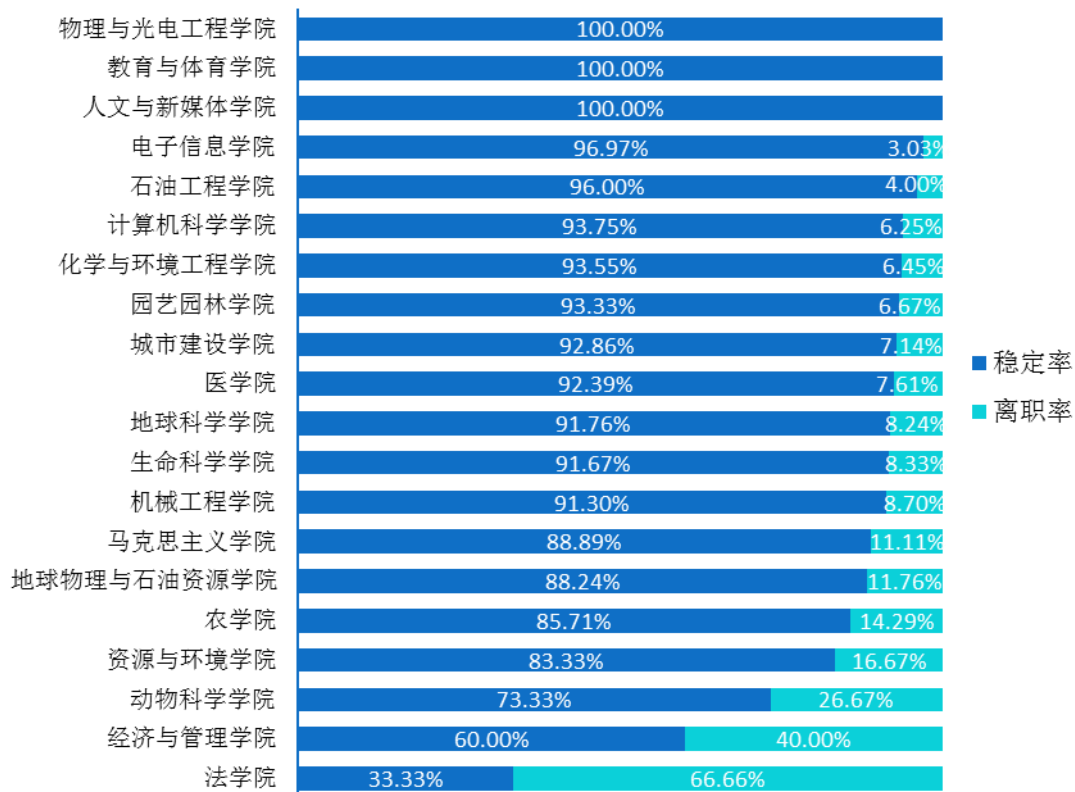


图 3-17 各学院毕业研究生工作稳定性情况分布

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

毕业至今，医学院、石油工程学院、地球科学学院和化学与环境工程学院的本科毕业生工作稳定性相对较高，均在 92.00% 以上；而艺术学院的本科毕业生离职率相对较高，为 48.52%。

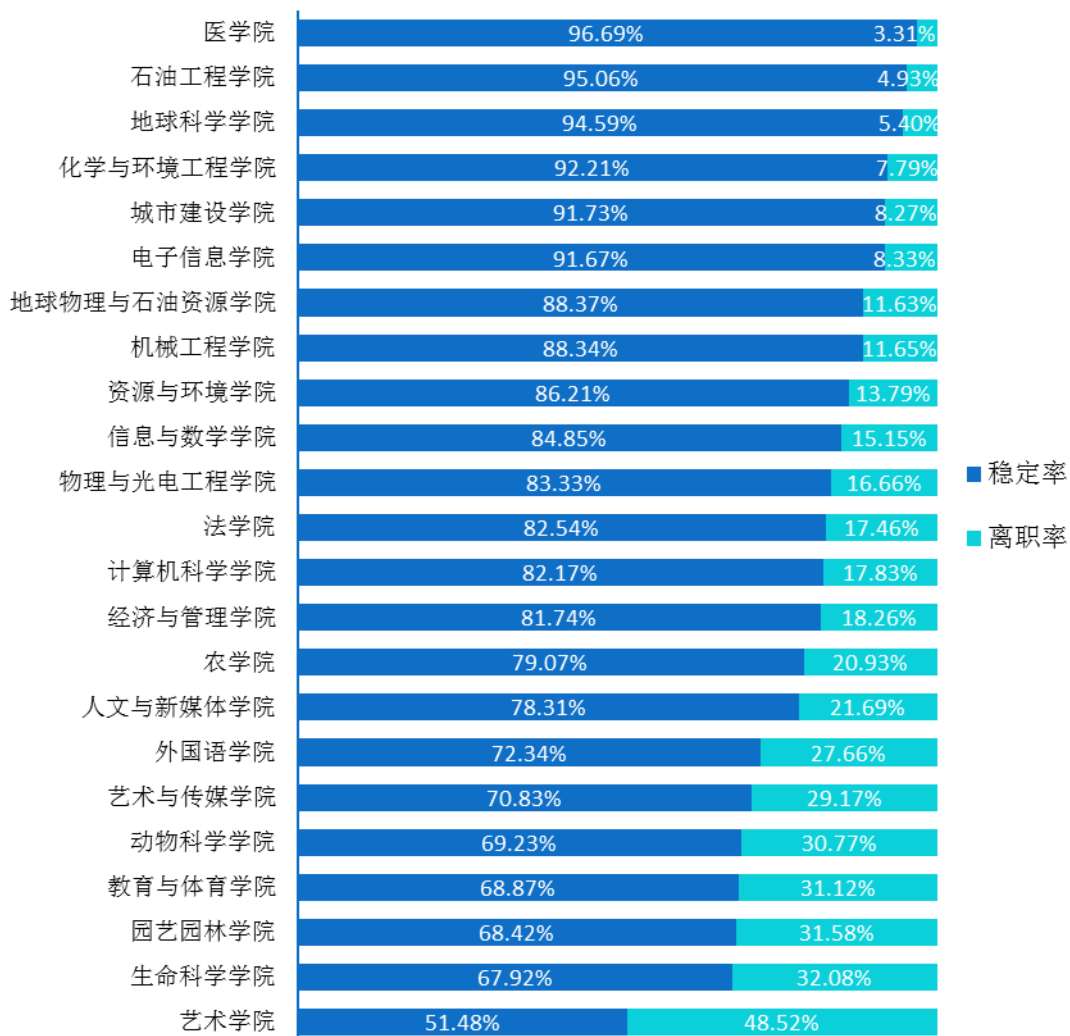


图 3-4 各学院本科毕业生工作稳定性情况分布

注：个别院系样本量较小，不纳入此处分析。

各专业工作稳定性：其中石油与天然气工程(石油工程学院)、矿物学、岩石学、矿床学(地球科学学院)等 5 个专业的毕业研究生工作稳定性相对较好，毕业生均没有发生过离职。

表 3-29 2021 届各专业毕业研究生工作稳定性分布

专业名称	稳定率	离职率	专业名称	稳定率	离职率
石油与天然气工程(石油工程学院)	100.00%	0.00%	机械工程	90.00%	10.00%
矿物学、岩石学、矿床学 (地球科学学院)	100.00%	0.00%	计算机技术	88.89%	11.11%
专门史	100.00%	0.00%	地质工程(地球科学学院)	88.46%	11.54%
肿瘤学	100.00%	0.00%	农艺与种业(农学院)	87.50%	12.50%
油气田开发工程	100.00%	0.00%	风景园林学(城市建设学)	87.50%	12.50%

专业名称	稳定率	离职率	专业名称	稳定率	离职率
			院)		
护理	95.83%	4.17%	影像医学与核医学	84.62%	15.38%
电子与通信工程	95.24%	4.76%	外科学	80.00%	20.00%
建筑与土木工程	95.00%	5.00%	地质工程(资源与环境学院)	77.78%	22.22%
化学工程	93.75%	6.25%	资源利用与植物保护	75.00%	25.00%
矿产普查与勘探 (地球科学学院)	92.31%	7.69%	地质工程(地球物理与石油资源学院)	75.00%	25.00%
内科学	91.67%	8.33%	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

石油工程、通信工程等 5 个专业的本科毕业生工作稳定性相对较好，毕业生均没有发生过离职；而视觉传达设计(艺术学院)专业的稳定性相对较差，68.00%的毕业生均发生过离职。

表 3-30 2021 届各专业本科毕业生工作稳定性分布

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
石油工程	100.00%	0.00%	给水排水工程	83.33%	16.67%
通信工程	100.00%	0.00%	音乐表演	83.33%	16.67%
高分子材料与工程	100.00%	0.00%	英语	82.93%	17.08%
医学检验技术	100.00%	0.00%	历史学	82.14%	17.86%
水产养殖学	100.00%	0.00%	海洋油气工程	81.25%	18.75%
护理学	96.77%	3.23%	软件工程	81.25%	18.75%
医学影像技术	96.77%	3.23%	应用化学	80.95%	19.05%
电气工程及其自动化	96.67%	3.33%	工业设计	80.95%	19.05%
地理信息科学	96.43%	3.57%	物理学	80.95%	19.05%
工程管理	96.43%	3.57%	植物保护	80.00%	20.00%
油气储运工程	96.30%	3.70%	动物药学	80.00%	20.00%
会计学	96.00%	4.00%	生物工程	80.00%	20.00%
地质学	95.65%	4.35%	汉语言文学	79.35%	20.65%
材料成型及控制工程	95.65%	4.35%	计算机科学与技术	78.57%	21.43%
市场营销	95.24%	4.76%	城乡规划	78.57%	21.43%
土木工程	94.74%	5.26%	农林经济管理	78.57%	21.43%
建筑学	93.75%	6.25%	物流管理	78.38%	21.62%
临床医学(第二临床医学院)	93.75%	6.25%	金融学	78.26%	21.74%
中西医临床医学	92.86%	7.14%	数字媒体艺术	76.92%	23.08%

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
水文与水资源工程	92.86%	7.14%	光电信息科学与工程	76.19%	23.81%
思想政治教育	92.31%	7.69%	广播电视编导(人文与新媒体学院)	75.00%	25.00%
临床医学(第一临床医学院)	91.67%	8.33%	广播电视学	73.33%	26.67%
园艺	91.67%	8.33%	国际经济与贸易	72.73%	27.27%
资源勘查工程	91.30%	8.70%	环境生态工程	72.73%	27.27%
测控技术与仪器	91.30%	8.70%	社会工作	72.22%	27.78%
环境工程	90.48%	9.52%	广播电视编导(艺术与传媒学院)	71.79%	28.21%
网络工程	89.47%	10.53%	农业资源与环境	70.00%	30.00%
机械设计制造及其自动化	88.30%	11.70%	信息管理与信息系统	68.18%	31.82%
过程装备与控制工程	88.00%	12.00%	商务英语	67.65%	32.35%
物联网工程	87.50%	12.50%	环境设计	66.67%	33.33%
法学	86.67%	13.33%	生物技术	63.64%	36.37%
应用心理学	86.49%	13.52%	舞蹈学	63.64%	36.36%
自动化	86.21%	13.79%	动物医学	63.16%	36.84%
勘查技术与工程	86.11%	13.89%	食品科学与工程	60.00%	40.01%
人力资源管理	85.71%	14.29%	日语	57.89%	42.11%
财务管理	85.71%	14.29%	视觉传达设计(艺术与传媒学院)	53.33%	46.67%
信息与计算科学	85.71%	14.29%	音乐学	50.00%	49.99%
教育学	84.21%	15.79%	体育教育	49.25%	50.75%
数学与应用数学	84.21%	15.79%	风景园林	46.15%	53.84%
电子信息工程	83.78%	16.22%	美术学	40.43%	59.57%
工商管理	83.33%	16.67%	视觉传达设计(艺术学院)	32.00%	68.00%
农学	83.33%	16.67%	-	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

（九）用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位调查了解其对我校毕业生工作表现的评价，如下图所示：95.54%的受访用人单位均

对我校毕业生的工作表现感到很满意或满意。88.53%的受访用人单位均认为我校毕业生的工作能力水平在同类本科综合院校毕业生中处于高或较高水平。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

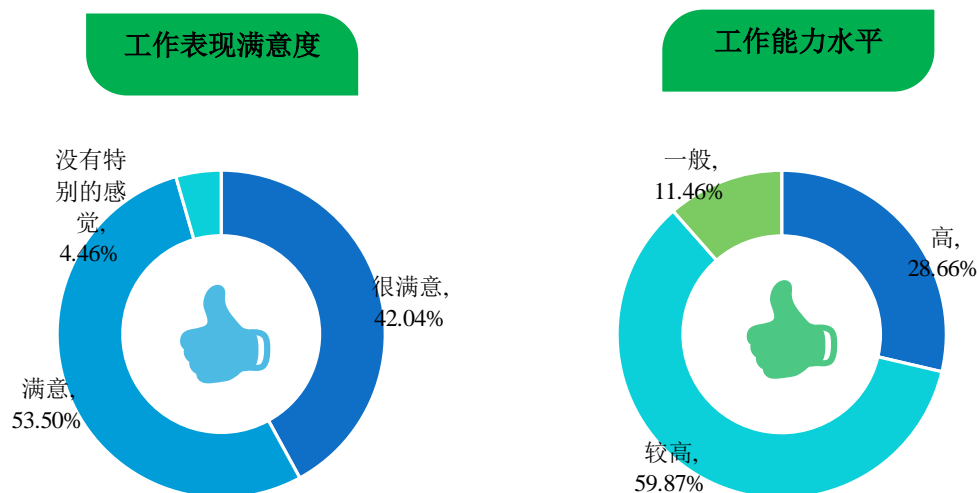


图 3-5 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生各项能力素养的评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养优秀评价（优秀和良好）位居前五位的能力依次为思想政治、职业道德、身体素质、敬业精神和团队协作能力。

表 3-31 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价

能力素养	优秀	良好	一般
思想政治	58.44%	38.96%	2.60%
职业道德	55.84%	42.21%	1.95%
敬业精神	51.95%	43.51%	4.55%
团队协作能力	50.00%	44.16%	5.84%
专业知识	48.37%	45.75%	5.88%
学习能力	48.37%	45.75%	5.88%
身体素质	44.44%	51.63%	3.92%
工作业绩	44.16%	48.70%	7.14%
解决问题能力	43.14%	49.67%	7.19%
人际沟通能力	41.83%	52.29%	5.88%
竞争意识	41.83%	49.02%	9.15%
组织管理能力	39.22%	52.29%	8.50%
创新能力	38.82%	50.66%	10.53%

能力素养	优秀	良好	一般
挫折耐受力	37.91%	53.59%	8.50%
计算机能力	35.95%	53.59%	10.46%
外语能力	31.17%	46.10%	22.73%

二、继续深造分析

（一）国内升学分析

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学学科分布、升学专业一致性、及升学录取结果满意度、希望提供的帮助等，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（69.04%），其次是“提升综合素质/能力”（67.79%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

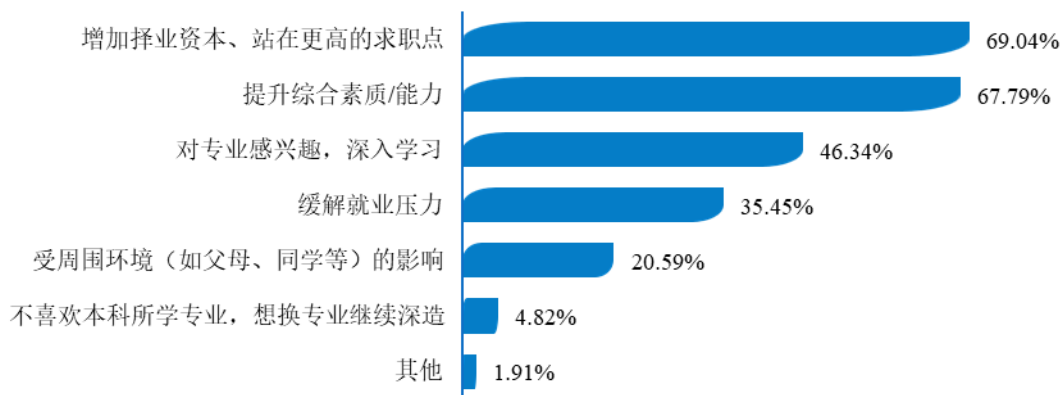


图 3-20 2021 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

目前就读专业所属学科门类：国内升学毕业生目前就读专业所属学科门类主要分布在“工学”（40.86%），其次为“理学”（12.74%）和“医学”（12.21%）。

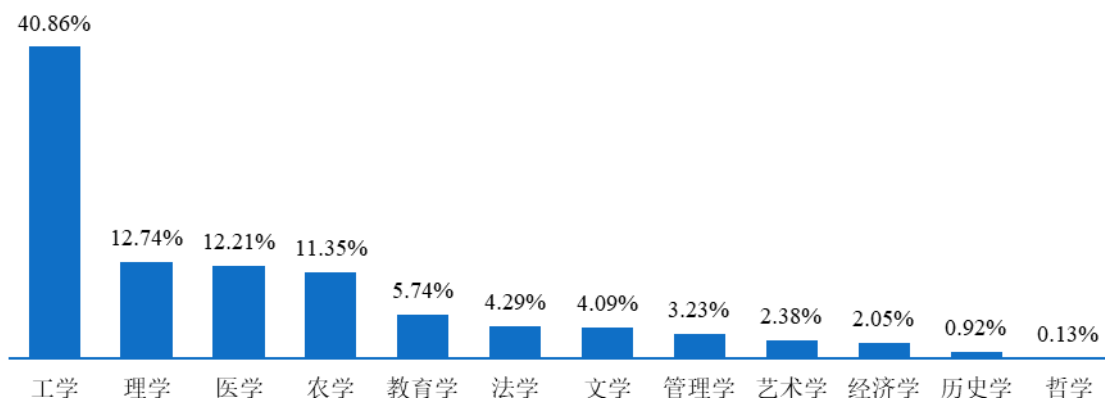


图 3-21 2021 届毕业生目前就读专业所属学科门类分布

升学专业一致性及录取结果满意度：89.44%的毕业生升学专业与原专业相关（包含“很相关”和“比较相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为31.35%，“比较满意”占比为44.88%。

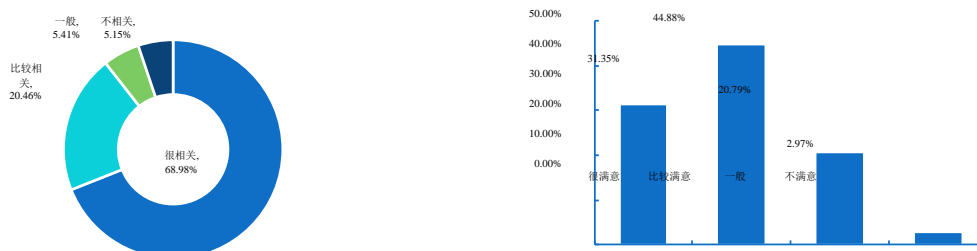


图 3-22 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

注：“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

（二）出国（境）留学分析

进一步统计分析毕业生留学原因、留学专业一致性及留学录取结果满意度、获取国（境）外院校 Offer 的核心竞争力，具体内容如下。

留学原因：“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（44.68%）是毕业生选择留学的最主要原因，其次是拓展视野，体验国外风俗文化”、“增加择业资本、增强就业竞争力”。

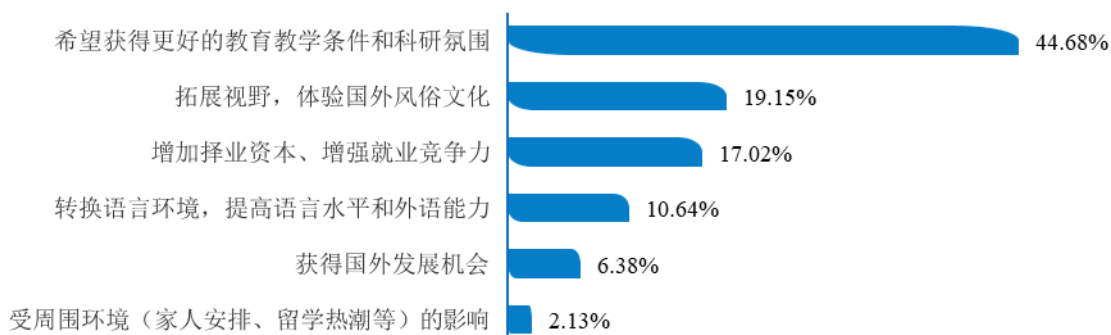


图 3-23 2021 届毕业生留学原因

获取国（境）外院校 Offer 的核心竞争力：毕业生认为获取国（境）外院校 Offer 的核心竞争力为“学习成绩”、“外语能力”和“科研能力”。毕业生希望学校为有意国（境）外升学的学生提供的帮助主要有“提供更多的境外院校交换学习机会”、“加强外语能力提升训练”和“提供境外留学规划指导与服务”。

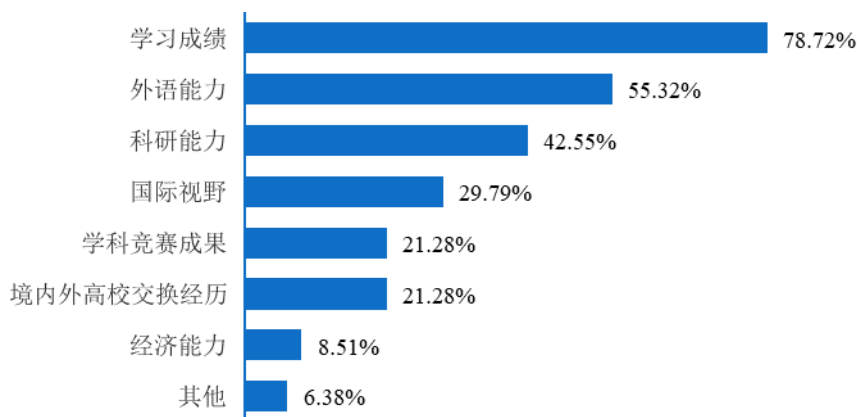


图 3-24 2021 届毕业生认为获取国（境）外院校 Offer 的核心竞争力

留学专业一致性及录取结果满意度：87.24%的毕业生留学专业与原专业相关（包含“很相关”和“比较相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 42.55%，“比较满意”占比为 53.19%。

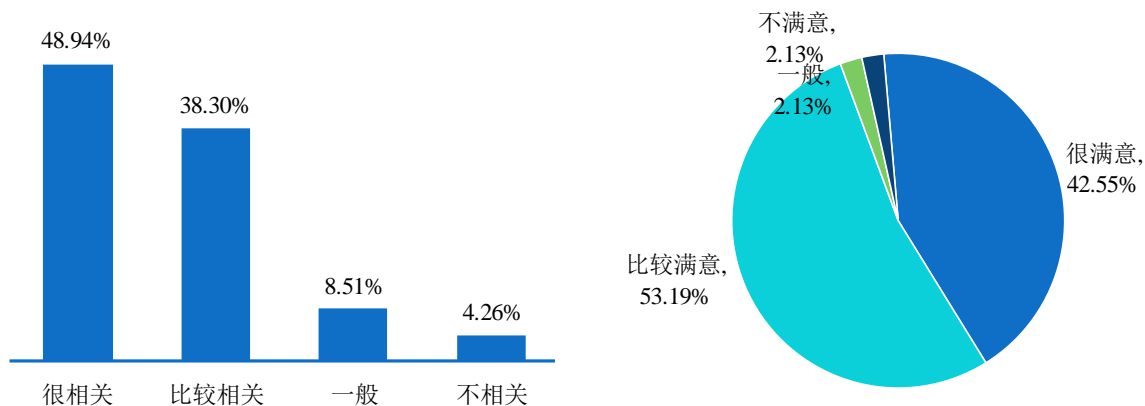


图 3-25 2021 届毕业生流向专业一致性 (左图) 及录取结果满意度 (右图)

注：“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

三、自主创业分析

为响应国家“双创”号召，学校积极营造创新创业文化氛围，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。针对自主创业毕业生进一步调查其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

(一) 创业基本情况

创业行业及与所学专业的一致性：学校 2021 届毕业生创业领域呈现一主多元格局，其中以“教育”为主（26.15%），其次为“交通运输、仓储和邮政业”、“文化和体育娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”。

毕业生创业领域与所学专业关联性较为紧密，创业行业与所学专业的相关或一般的比例达 81.53%；对初创者而言，依据所学专业知识与技能实施创业是较为合理的选择。

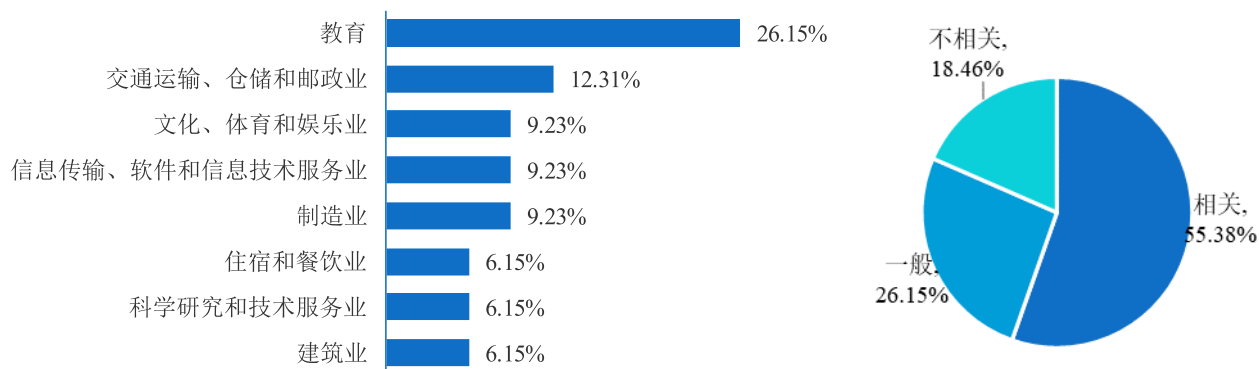


图 3-26 毕业生创业主要行业及与所学专业的相关性分布

创业动机：兴趣或梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生反馈其创业原因主要为“希望通过创业实现个人理想”（46.15%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（33.85%）。

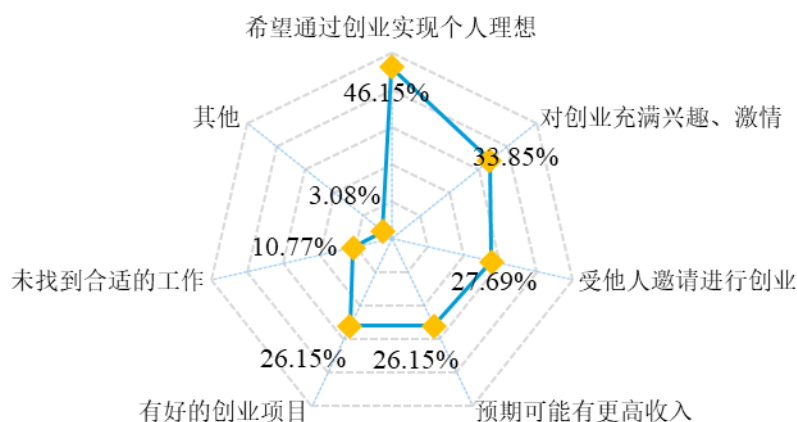


图 3-27 毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

（二）创业阻碍及促进创业的因素

创业困难：创业过程中，“资金筹备”、“产品、服务的营销推广”和“创业团队组建”为创业者遇到的主要困难。

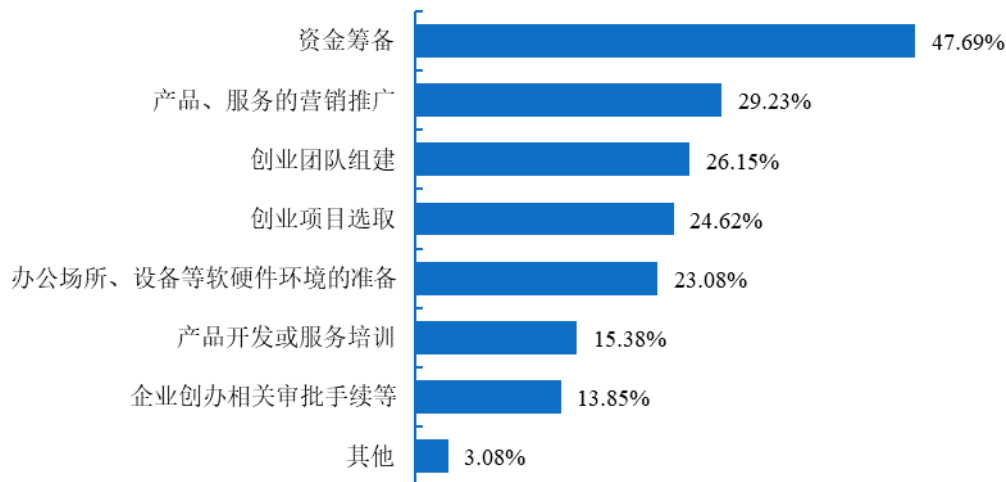


图 3-28 2021 届毕业生创业过程中遇到的困难分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

创业影响因素：毕业生认为影响创业的关键因素主要为“经验”（38.46%），其次为“市场资源”（29.23%）、“团队”（26.15%）和“人脉”（26.15%）。

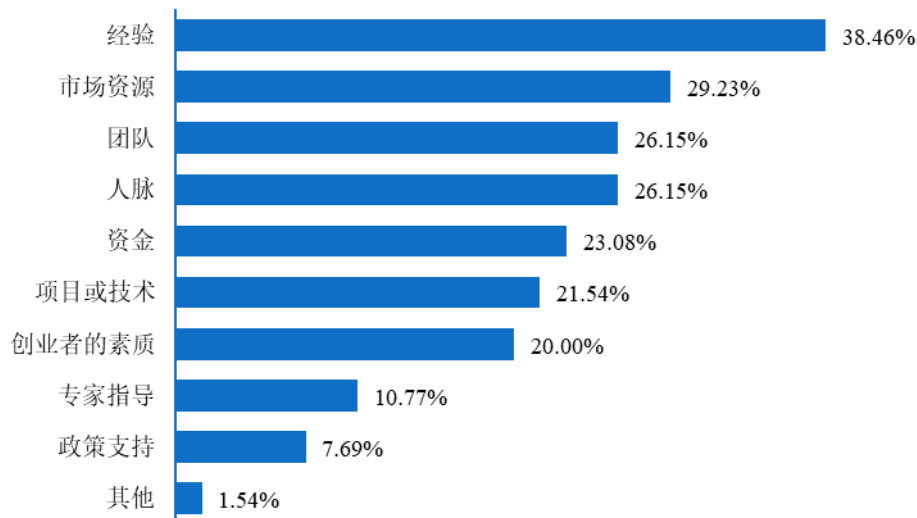


图 3-29 2021 届毕业生认为影响创业的因素分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

创业人员需具备的能力素质：受访毕业生认为创业人员需具备的能力素质以“创新能力”、“团队协作能力”和“领导、组织经营与决策能力”为主，“机会识别能力”和“应变能力”次之。

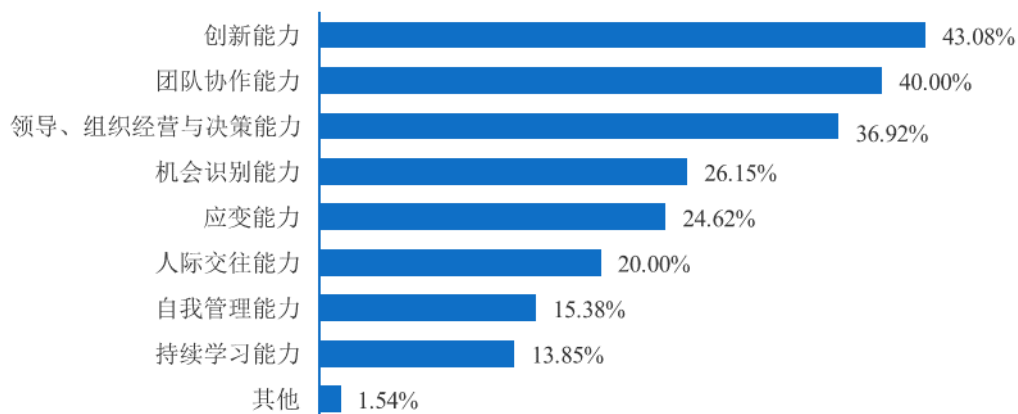


图 3-30 毕业生认为创业人员需具备的能力素质分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

促进创业的在校活动：如下图所示，毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（33.85%）和“学校和政府提供的创业培训和咨询”（32.31%），其次为“创新创业大赛”（29.23%）和“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（24.62%）。

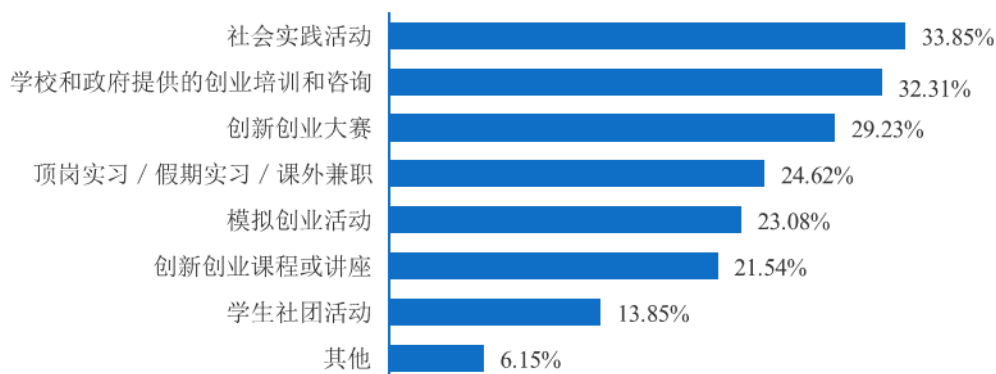


图 3-31 有效促进毕业生创业的活动分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

四、自由职业分析

政府工作报告提出“支持各类劳动力市场、人才市场、零工市场建设，广开就业门路，为有意愿有能力的人创造更多公平就业机会”。当前，灵活就业已成为就业的“蓄水池”，本校 2021 届毕业生中有 296 人选择自由职业，占毕业生总人数的 3.19%。为全面把握本校学生从事自由职业的就业状况，完善相应的配套支持，针对选择自由职业毕业生进一步调查其自由职业形式、自由职业领域分布及就业质量等内容。具体如下所示。

自由职业形式：2021 届毕业生自由职业形式以“正规单位的非正式就业或兼职员工”为主，占比达 28.46%，其次为“非正规单位就业，如微型企业或家庭作坊式”（19.23%）和“依靠专业知识技能获取收入的自由职业者”（15.38%）。

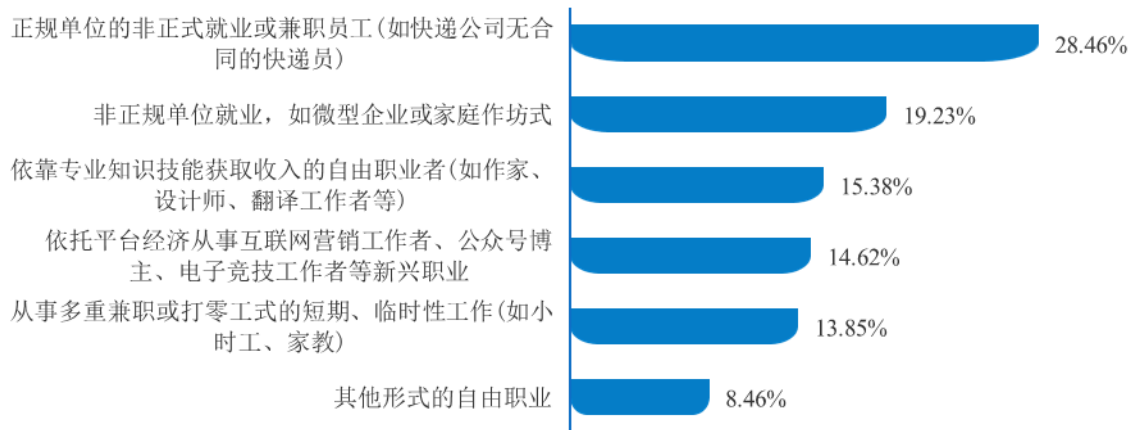


图 3-32 2021 届毕业生自由职业形式分布

自由职业领域分布与就业质量：毕业生从事自由职业领域集中于服务业，以“教育”、“文化/体育和娱乐业”、“信息传输/软件和信息技术服务业”为主。从其岗位适配性与就业质量来看，超七成自由职业者在专业相关领域发挥自己所学与所长，职业能力素养与工作内容需求相契合，工作胜任度达 96.92%；工作岗位与自身职业期待相符，自由职业者对目前工作内容、工作强度和福利待遇水平的满意度均在 90% 以上。

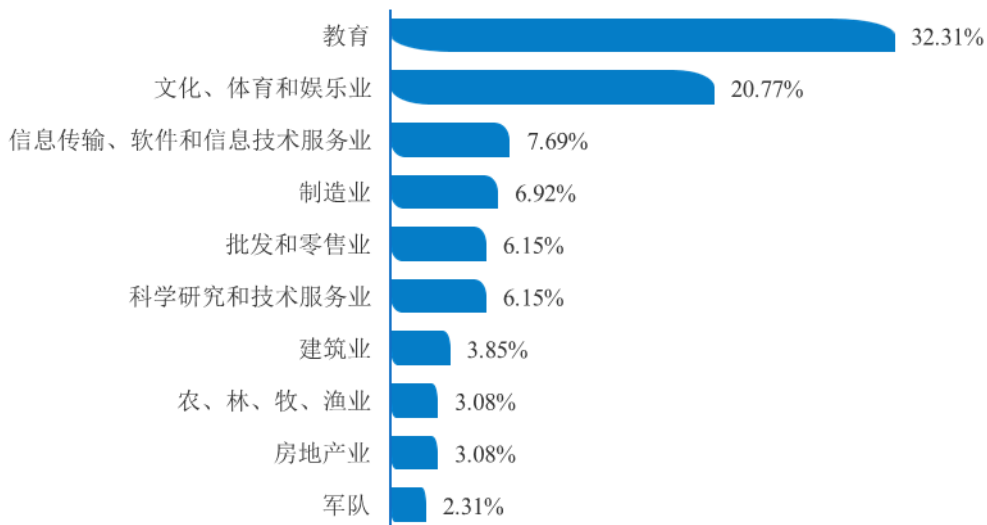


图 3-33 2021 届毕业生自由职业领域分布（前十）

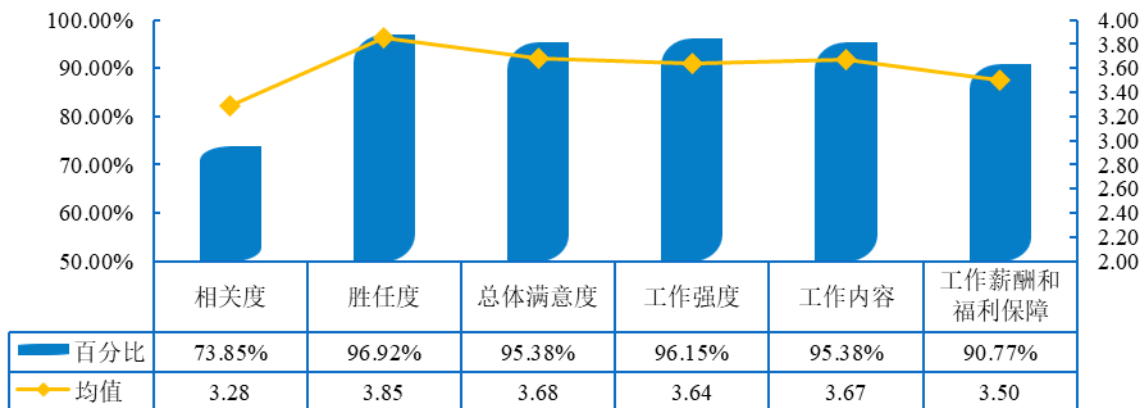


图 3-34 自由职业者岗位适配性与就业质量情况

五、基层就业分析

学校强化引导和氛围营造，选树典型加大奖励力度，积极选拔推送毕业生赴城乡基层社区就业创业。2021 年我校毕业生在基层就业人数为 3960 人，占当年就业人数的 45.90%。较 2020 年基层就业人数（3429 人）增加了 531 人。

表 3-32 2021 届毕业生基层就业分布

基层就业类别	人数
合计	3960
县级及以下党政机关	13
县级及以下事业单位	118
大学生服务西部计划	23
三支一扶	21
选调生	16
城镇社区	27
农村建制村	2
应征入伍	59
自主创业	28
中小企业	3681

为进一步推动和强化促进大学生基层就业工作的力度和效率，精准开展毕业生基层就业工作，针对本校毕业生进一步调查了解其关于基层就业的认知情况、基层就业选择原因、促进基层就业措施；相关分析结果如下所示。

基层就业认知情况：学校 2021 届 84.01% 的毕业生均表示对基层就业有不同程度的了解，其中“非常了解”的占比为 10.38%、“比较了解”的占比为 23.74%。

对基层就业具有一定认知的毕业生反馈基层就业宣传最佳渠道为学校就业指导中心或学院宣传（45.09%），其次为政府和官方媒体宣传（20.88%）。

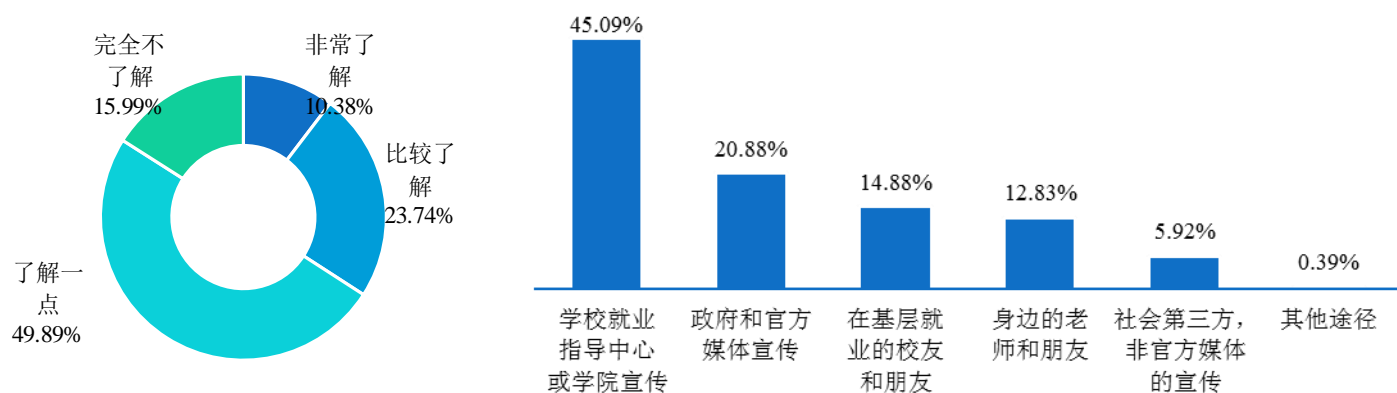


图 3-35 2021 届毕业生基层就业了解情况（左图）及最佳就业渠道分布（右图）

基层就业原因：学校 2021 届受访毕业生中，选择或考虑到乡镇、街道、社区、农村等基层就业的原因主要为“响应国家号召，支持基层建设”和“基层锻炼有利于自身长远发展”。

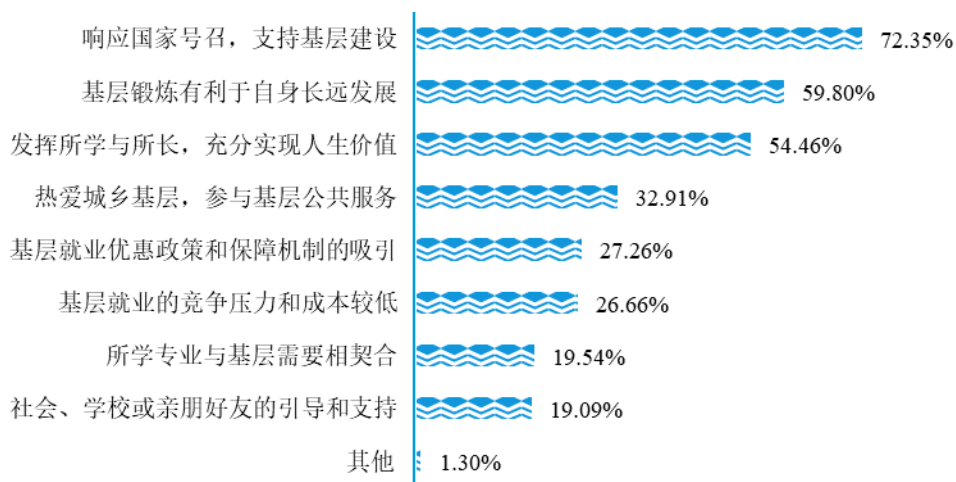
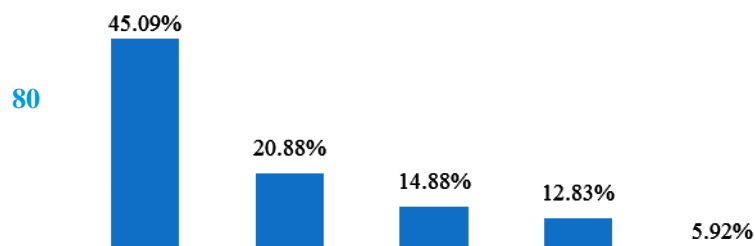


图 3-36 学校 2021 届毕业生基层就业原因分布

注：选择基层就业原因题目为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

鼓励和引导基层就业措施：针对学校毕业生进一步调查其认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布，其中反馈通过“加强大学生基层服务的宣传教育”、“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”和“加大对基层就业学生的奖励”途径来促进大学生基层就业的占比较高，分别为 69.55%、65.30%和 53.53%。



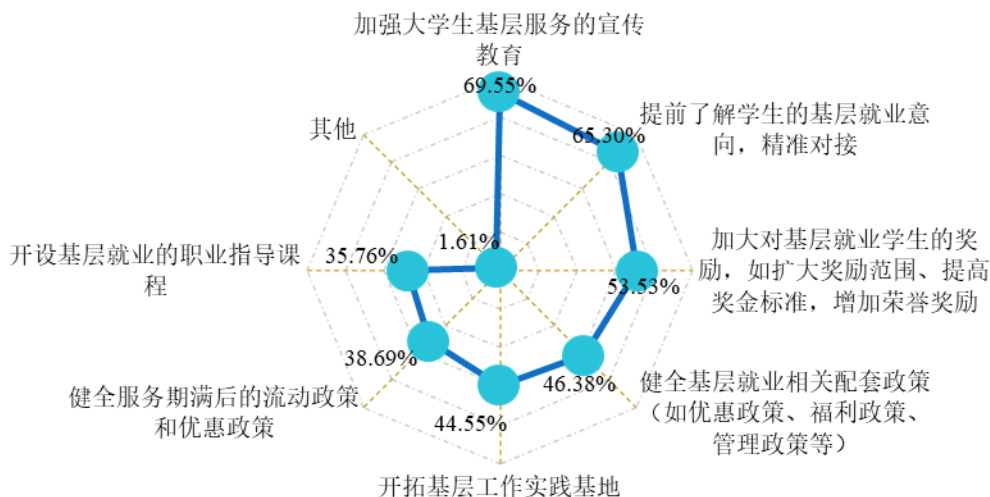


图 3-37 学校毕业生认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

六、未落实群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业目标，针对毕业后仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其目前去向分布及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力有就业意愿毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

未落实群体目前去向分析：学校 2021 届未落实去向群体共 656 人，占比 7.07%。进一步调查其目前去向，其中毕业研究生目前去向主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（48.78%），本科毕业生目前去向主要为“准备升学考试”（67.49%）。

表 3-33 2021 届不同学历层次毕业生未落实群体目前去向分布

目前去向类型	毕业研究生	本科毕业生
暂时不想就业	14.63%	3.13%
准备升学考试	4.88%	67.49%
准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	48.78%	16.63%
正在选择就业单位中	9.76%	4.64%
其他（请填写）	9.76%	3.35%
已确定就业意向，近期准备签订协议或合同	7.32%	0.54%
准备应征入伍	2.44%	0.11%

目前去向类型	毕业研究生	本科毕业生
原先签订就业单位，但现在已离职	2.44%	3.67%
准备出国（境）学习或工作	-	0.43%

择业阻碍：未落实群体择业过程中遇到的阻碍主要有“合适的就业岗位太少”、“实习/实践经验缺乏”、“求职方法技巧缺乏”等，学校将利用“互联网+就业”模式，积极整合有效资源，提供靶向服务，助力未落实毕业生顺利就业。

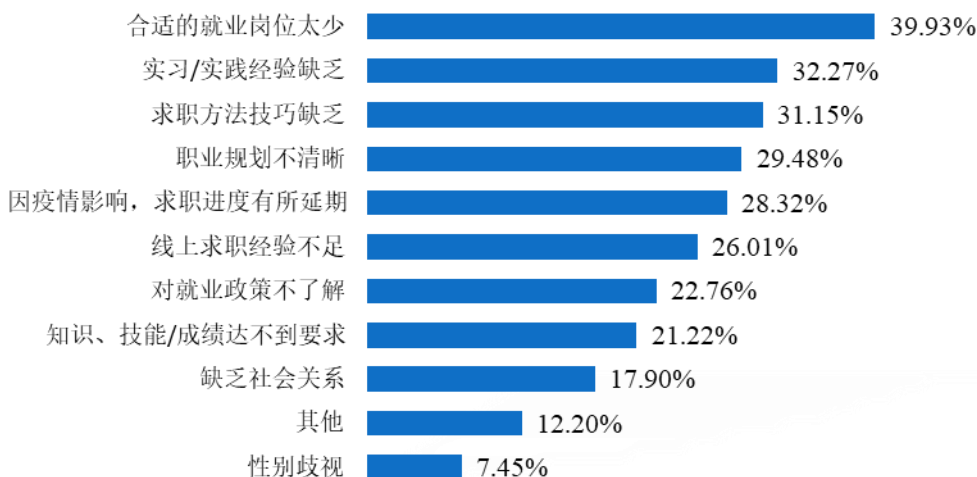


图 3-38 学校 2021 届未落实群体就业过程中的阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

希望提供的支持分布：求职技能的提升、各类线上线下就业信息平台的搭建为毕业生目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

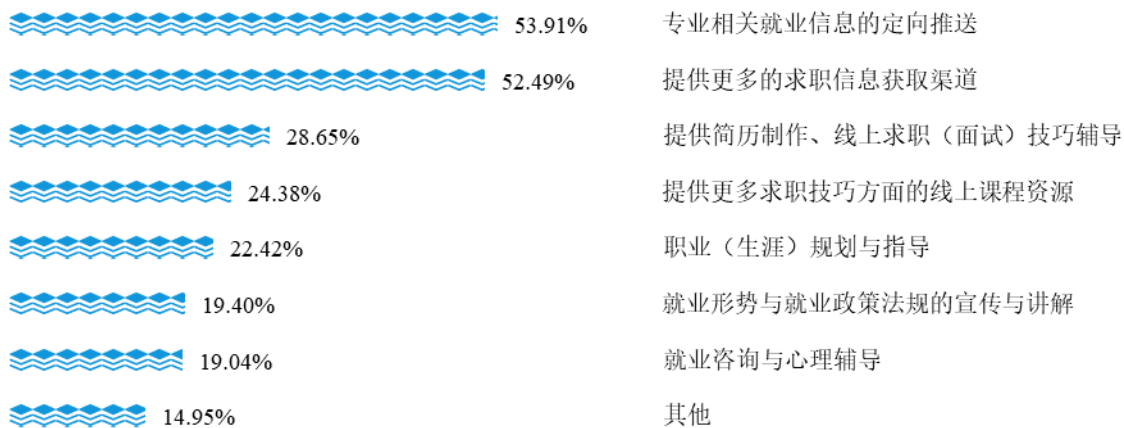


图 3-39 学校 2021 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

一、毕业去向落实率发展趋势

高校毕业生就业创业工作是全国就业工作的重中之重。伴随疫情防控常态化与国内外就业大环境变化等因素相交织，加之就业总量压力与结构性矛盾突出的叠加影响，大学生稳就业工作面临诸多挑战。为保障毕业生更加充分、更高质量就业，学校全面落实就业优先政策，以稳定就业数量、提高就业层次为目标，通过拓渠道、增供给、优服务等举措全面推动毕业生就业创业，确保毕业生就业大局稳定。如图 4-1 所示，2021 届毕业生超九成均落实了去向，较去年上浮 14.45 个百分点；其中博士研究生实现完全就业，硕士研究生去向落实率居于高位（达 96.53%）且稳中有增（较去年提升 7.16%），本科毕业生去向落实率（92.38%）较去年提升 15.64 个百分点。与此同时，学校历来将少数民族、困难生群体就业指导与帮扶工作作为重中之重，2021 届少数民族毕业生去向落实率达 94.37%（较去年提升 16.41%）、困难生毕业去向落实率达 95.70%（较去年提升 12.53%）。可见学校多措并举促就业工作彰显成效，毕业生就业数量实现高位稳定。而针对离校未落实去向群体，学校将依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力其顺利就业。

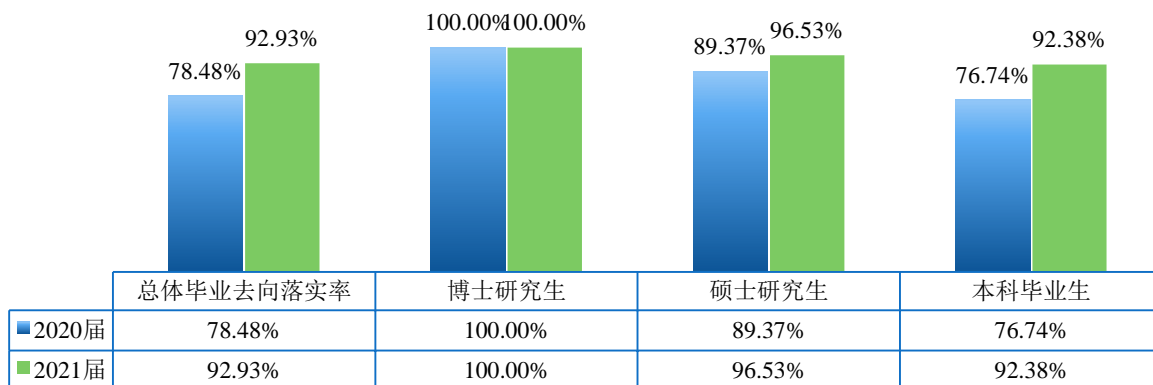


图 4-1 2020-2021 届毕业生毕业去向落实率

注：2020 届数据来源于《长江大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于长江大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

二、毕业生毕业去向发展趋势

协议和合同就业为毕业生发展主旋律：学校持续深化与重点领域单位的合作力度，内挖潜力、外拓渠道，为毕业生提供了就业机会。近三届毕业生协议和合同就业流向占比均在 56% 以上，且 2021 届协议和合同就业占比（61.49%）较 2020 届上浮 4.89 个百分点，这与学校多元开拓就业岗位密切相关。

毕业生升学深造逐年递增：2021 届毕业生国内升学人数（1781 人）较 2020 届增加 100 人、国内升学率（19.18%）较 2020 届上浮 1.06 个百分点，2021 届毕业生出国（境）留学率（0.65%）较 2020 届提高 0.11%；可见通过专业领域继续学习来更加契合社会需求成为越来越多毕业生的去向选择。学校专业教学质量保障毕业生实现高层次、高满意升学，38.02% 的毕业生流向了“双一流”建设高校深造，境内外升学深造满意度均在 95% 以上。

毕业生就业选择逐渐多元，灵活就业增幅显著：伴随新经济形态的蓬勃发展与大学生就业心态的转变，加之政府与社会支持灵活就业（创业）的机制日趋成熟，毕业生就业选择日趋多元化，近三届毕业生灵活就业（创业）稳中有增。

表 4-1 学校 2019-2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	2019 届		2020 届		2021 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	5329	70.60%	5237	56.60%	5709	61.49%

毕业去向	2019 届		2020 届		2021 届	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
国内升学	1316	17.44%	1678	18.13%	1781	19.18%
灵活就业	341	4.52%	273	2.95%	1053	11.34%
出国（境）	87	1.15%	50	0.54%	60	0.65%
自主创业	16	0.21%	24	0.26%	28	0.30%

注：2019-2020 届数据来源于《长江大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于长江大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 12 月 15 日）。

三、毕业生服务区域经济建设发展趋势

伴随“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局的推进实施，湖北省人才蓄积能力凸显，逐渐成为我校毕业生择业热门流向地。如图 4-2 所示，学校近四届超四成毕业生均选择留鄂就业，且呈稳中有升态势，2021 届毕业生留鄂就业占比（55.76%）较 2020 届上浮 9.63 个百分点；其中武汉市、荆州市、宜昌市三地就业吸引力居于高位，这也凸显出学校立足区域优势、服务地方经济发展能力不断增强。此外，学校在巩固建设荆楚人才高地基础上，聚焦国家战略导向，深挖市场扩岗位，毕业生流向珠江三角洲（流向广东省就业的占比均在 12% 以上）、长江三角洲城市群（流向浙、沪两地就业占比均在 7% 以上）等国家经济主战场就业的布局也逐步拓宽。

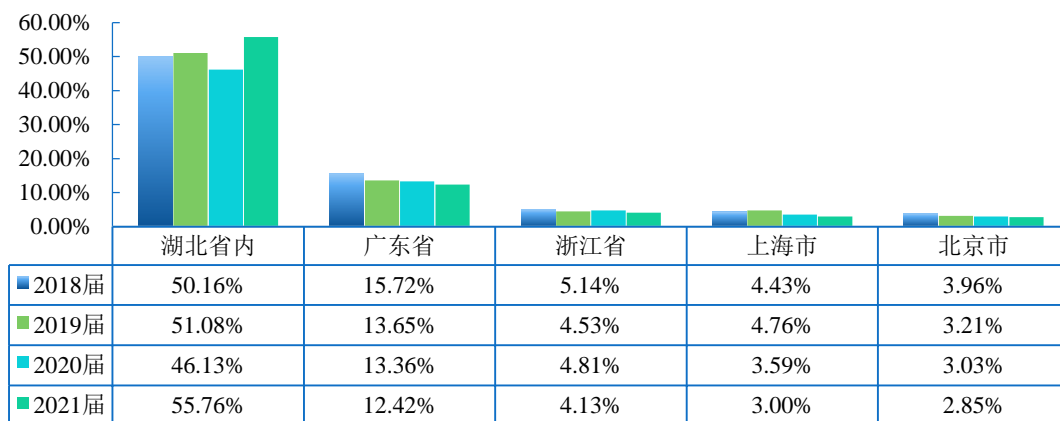


图 4-2 2018-2021 届毕业生主要就业地区分布

注：2018-2020 届数据来源于《长江大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于长江大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 12 月 15 日）。

四、毕业生签约单位类型及行业流向发展趋势

企业单位为吸纳毕业生就业的“稳压器”，事业单位流向逐年递增：市场主体的岗位需求尚未完全恢复到疫情前水平，但国家常态化援企稳岗举措力促毕业生就业“基本盘”稳定。如图 4-3 所示，近三届超八成毕业生流向企业单位就业，其中其他企业（主要为民营企业）为吸纳毕业生就业的主渠道，且 2021 届毕业生流向其他企业就业的占比较 2020 届上浮 6.70 个百分点；毕业生流向中国石油天然气集团有限公司、中国石油化工集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司等国有大型骨干企业就业的占比也保持在 16% 以上。同时，在事业单位扩招扩容稳岗扩就业举措的助推下，2021 届毕业生流向各类事业单位就业的占比较去年上浮 0.93%。学校也将继续加强与重点企事业单位的合作力度，建机制、搭平台，保障毕业生充分就业、高质量就业。

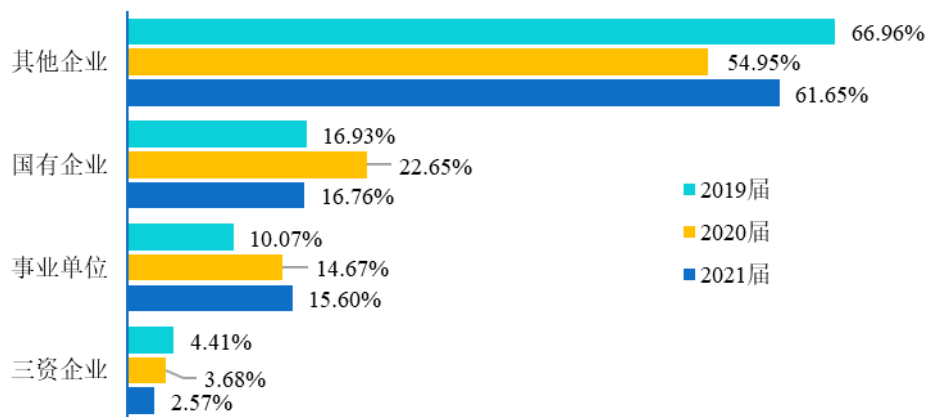


图 4-3 2019-2021 届毕业生主要就业单位类型分布

注：2019-2020 届数据来源于《长江大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于长江大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 12 月 15 日）。

毕业生行业布局学校多科性专业体系及人才培养定位相符，行业布局覆盖第一二三产业，主要集中于教育、软件和信息技术服务业、制造业、建筑业和采矿业领域，合计流向占比均在 57% 以上；同时，数字经济与制造业深度融合发展促进岗位需求，2021 届毕业生流向信息技术服务领域、制造业领域就业的占比较去年同期均有所上浮。伴随数字经济与实体经济的深度融合及新经济蓬勃发展，毕业生与社会

顺利接轨面临着新的机遇与挑战，学校将紧密结合区域经济发展与产业需求，聚焦重要领域、重大项目，持续深化产教融合机制，促进毕业生更好地服务于国家经济高质量发展。

表 4-2 2019-2021 届毕业生就业行业分布（占比前十位）

行业大类	2019 届	2020 届	2021 届
教育	12.49%	16.18%	15.98%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.91%	11.14%	13.69%
制造业	13.67%	11.50%	12.40%
建筑业	10.45%	10.90%	10.58%
采矿业	6.38%	9.23%	5.80%
卫生和社会工作	4.39%	5.04%	5.58%
农、林、牧、渔业	5.64%	5.22%	5.43%
科学研究和技术服务业	4.40%	3.80%	4.21%
批发和零售业	6.19%	4.22%	4.14%
租赁和商务服务业	4.37%	5.55%	4.08%

注：2019-2020 数据来源于《长江大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于长江大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 12 月 15 日）。

五、毕业生就业质量发展趋势

学校全面落实立德树人根本任务，不断深化教学内涵改革，加强教学基础建设，改革教学模式，创新培养机制，学校人才培养质量获社会需求主体广泛认可，毕业生就业质量保持较高水平：学校专业设置与社会需求契合度高，近三届超八成毕业生均实现了学以致用，2021 届本科毕业生的专业相关度（82.57%）较 2020 届增长 1.71%；毕业生实现满意就业，近三届超九成毕业生均认为目前工作与自身职业期待相吻合，工作满意度均在 95% 以上。此外，毕业生社会认可度高，工作表现获得用人单位的广泛认可，尤其对毕业生政治素养、职业道德、身体素质、敬业精神和团队协作能力最为满意。

表 4-3 2019-2021 届毕业生就业质量情况

就业质量	本科毕业生			毕业研究生		
	2019 届	2020 届	2021 届	2019 届	2020 届	2021 届
专业相关度	86.02%	80.86%	82.57%	88.32%	91.79%	89.99%
职业期待吻合度	94.48%	92.03%	92.08%	94.93%	95.65%	95.89%

就业质量	本科毕业生			毕业研究生		
工作满意度	97.41%	95.35%	95.22%	98.73%	95.66%	96.78%

注：2019-2020 届数据来源于《长江大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于第三方机构—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

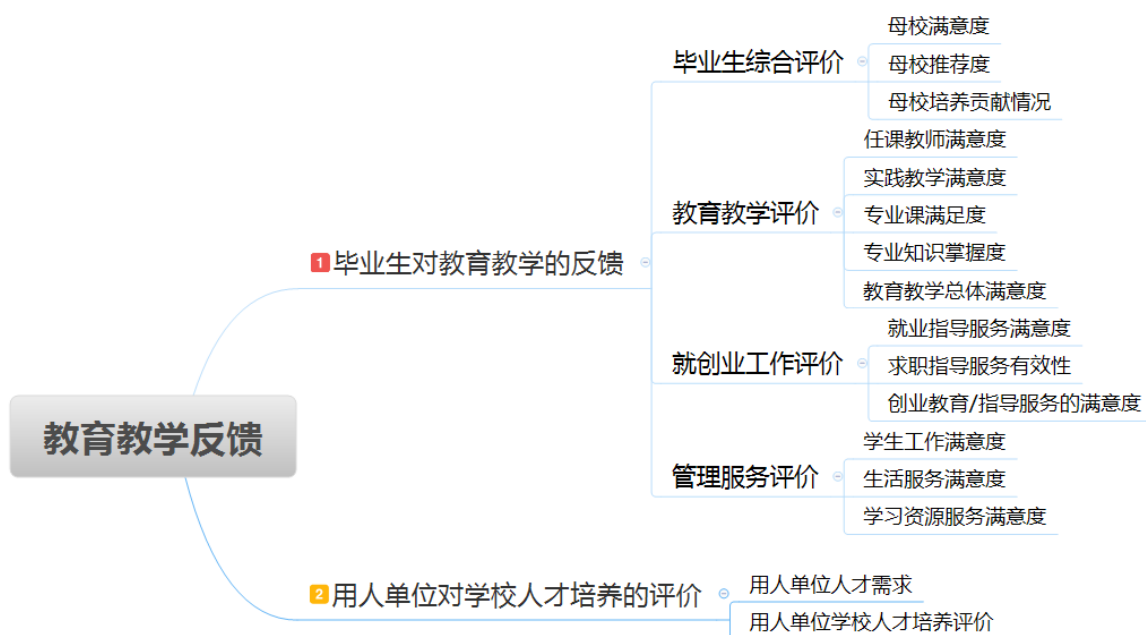


图 5-1 对教育教学的反馈指标体系

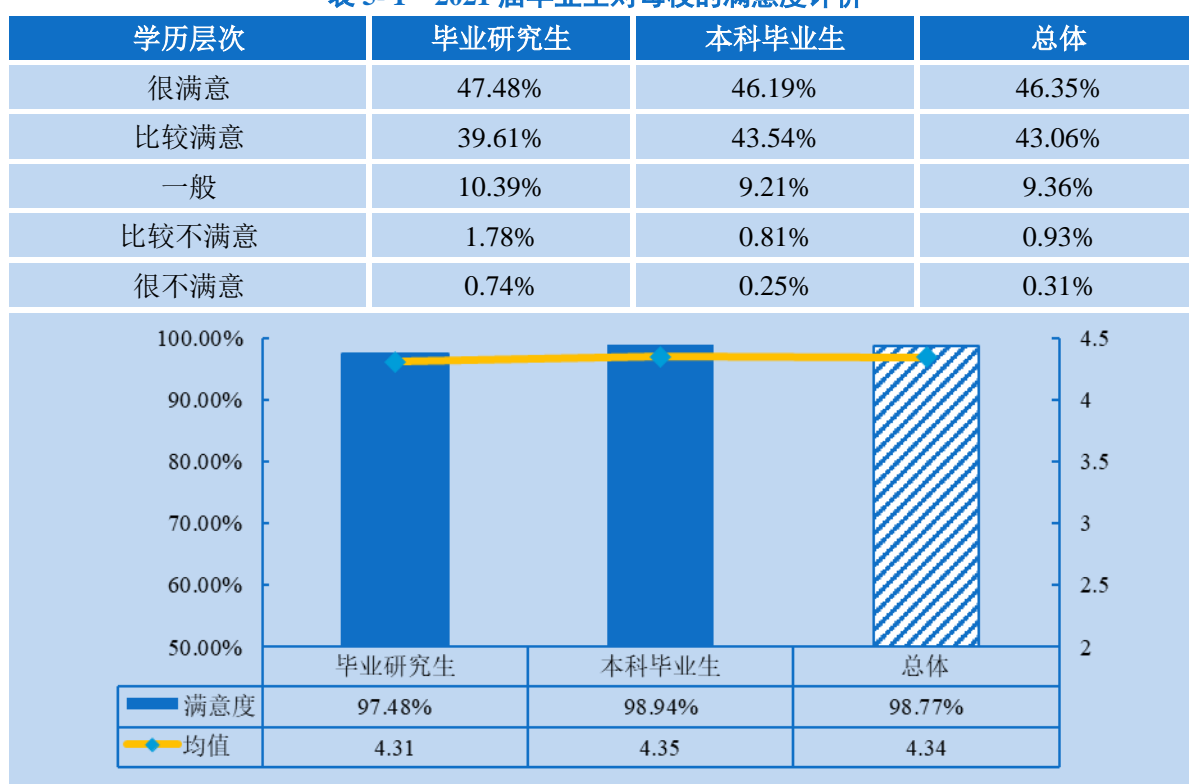
⁶ 数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）毕业生综合评价

母校满意度：学校构建全方位协同育人机制，通过加强科研育人与实践育人力度、优化师资队伍结构等举措全面推进人才培养提质增效，获得了毕业生的广泛认可。2021 届毕业生对母校的满意度为 98.77%，其中毕业研究生对母校的满意度为 97.48%，本科毕业生对母校的满意度为 98.94%。

表 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度评价



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

母校推荐度：2021 届 70.87%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.36%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 4.77%的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，毕业研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 73.44%；本科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 70.51%。

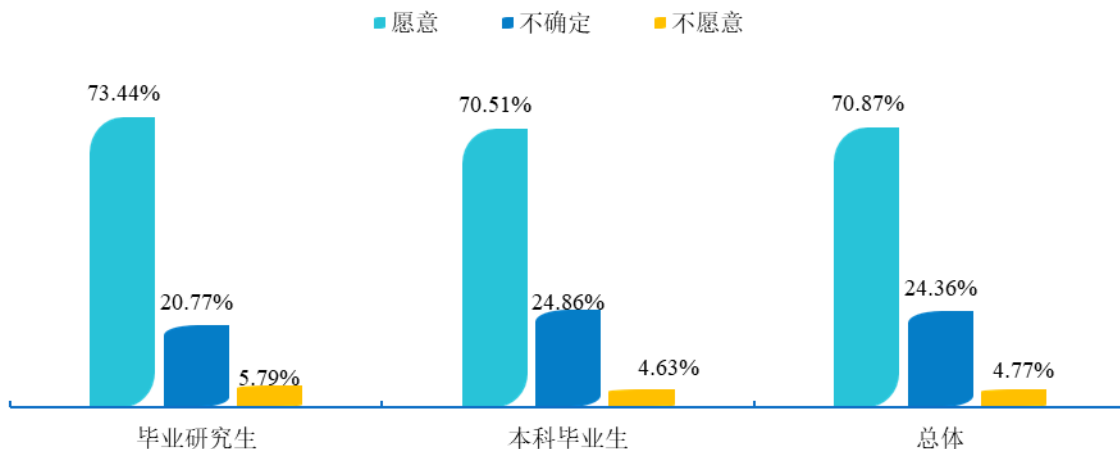


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

母校培养贡献情况：经过在校期间的生活与学习，2021 届毕业生对自身各项综合素养的达成度评价均在 91% 以上。其中，达成度均值位居前三位的依次为思想道德与身心素质（4.33 分）、科学与人文素养（4.25 分）和自主学习与反思意识（4.15 分），处于“比较好”水平。

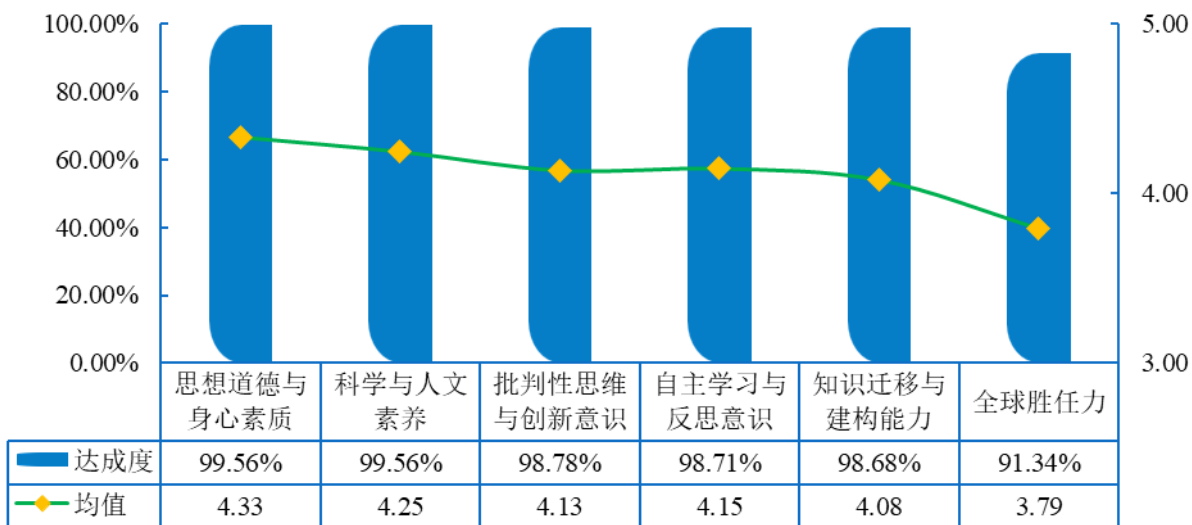


图 5-3 2021 届毕业生各项综合素养的达成情况

注：综合素养达成度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很差”，5=“很好”），计算其均值。

除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（72.02%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（60.73%）和“加深了对社会和世界的认

识”（41.67%）的占比相对较高。

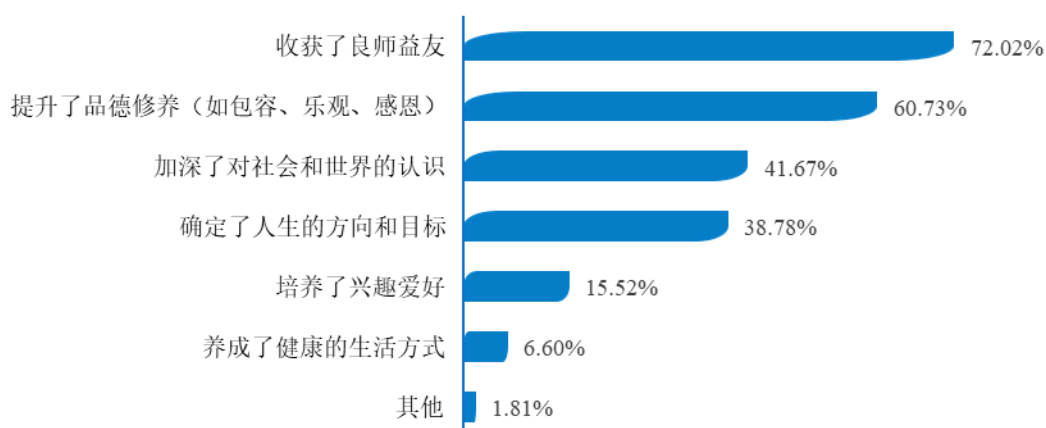


图 5-4 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

（二）教育教学评价

任课教师满意度：学校任课教师课堂教学质量获得毕业生一致好评，2021 届毕业生对任课教师总体的满意度达 99.19%，均值为 4.34 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.16%，对任课教师教学方式方法的满意度为 99.10%，对任课教师教学内容的满意度为 98.85%，对教师与学生之间沟通交流的满意度为 98.85%。

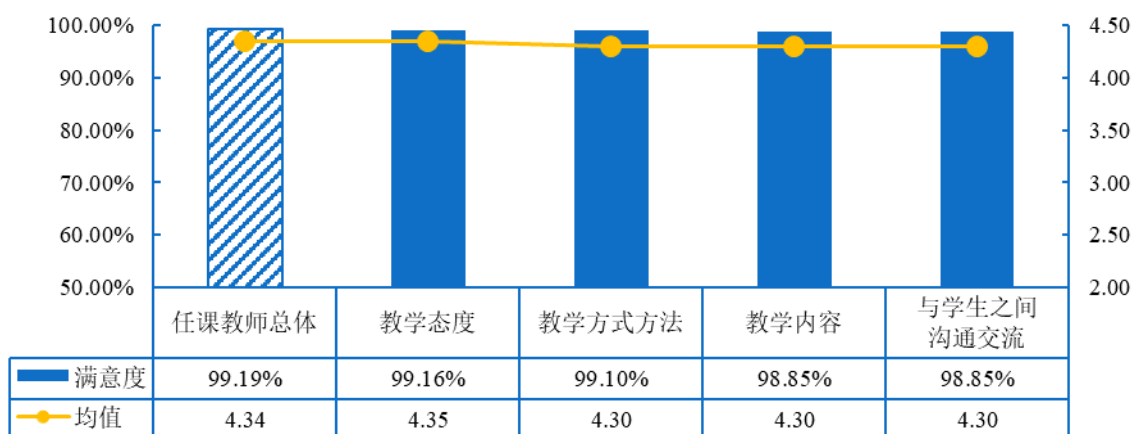


图 5-5 2021 届毕业生对任课教师的满意度

表 5-2 2021 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	毕业研究生	本科毕业生
---------	-------	-------

任课教师满意度	毕业研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	99.26%	4.29	99.19%	4.35
教学方式方法	99.26%	4.26	99.09%	4.31
教学态度	99.11%	4.29	99.17%	4.36
教学内容	98.96%	4.25	98.83%	4.31
与学生课外沟通交流	98.96%	4.26	98.83%	4.30

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

实践教学满意度：学校持续推进实践育人，注重校内外实习实践的有机结合，从而加强学生创新精神和实践能力的培养。2021届毕业生对母校实践教学环节的总满意度达98.08%，均值为4.09分（5分制），处于“比较满意”水平。其中，对毕业论文/毕业设计的满意度相对较高，达98.07%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总满意度均处于97%以上，处于较高水平。

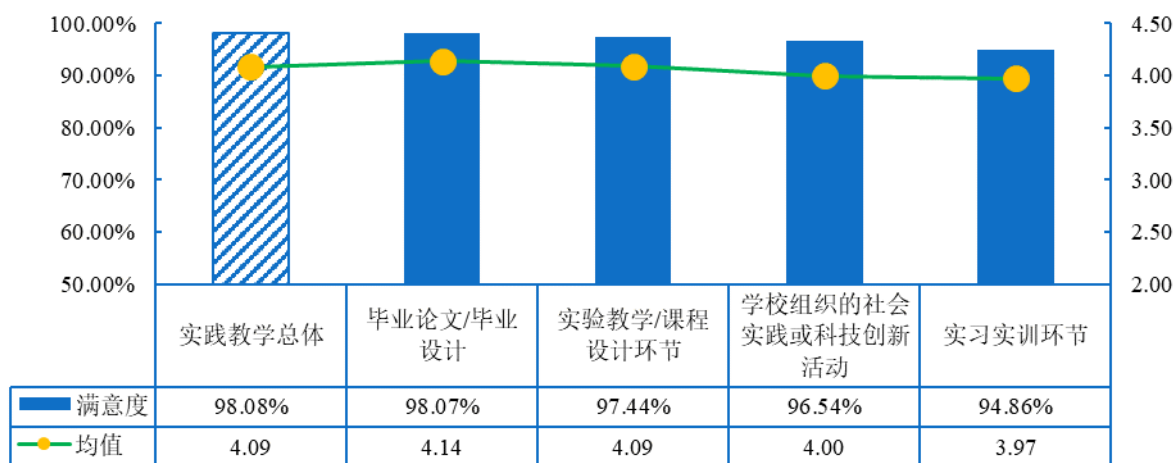


图 5-6 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 5-3 2021 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	毕业研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体	98.82%	4.06	97.98%	4.09
毕业论文/毕业设计	98.81%	4.15	97.99%	4.14
学校组织的社会实践或科技创新活动	98.22%	4.02	96.31%	3.99
实验教学/课程设计环节	97.92%	4.07	97.38%	4.09
实习实训环节	96.58%	4.01	94.62%	3.97

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

专业课满足度及专业知识掌握度：2021届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为94.72%，均值为3.80分（5分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于94.00%以上。可见学校为学生提供的结构协调、互为支撑的融合性专业课程体系提高了毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，学校多元化混合教学模式提升了学生对专业知识和技能的情况及运用能力。96.87%的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足4%的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为3.72分，偏向“比较好”水平。

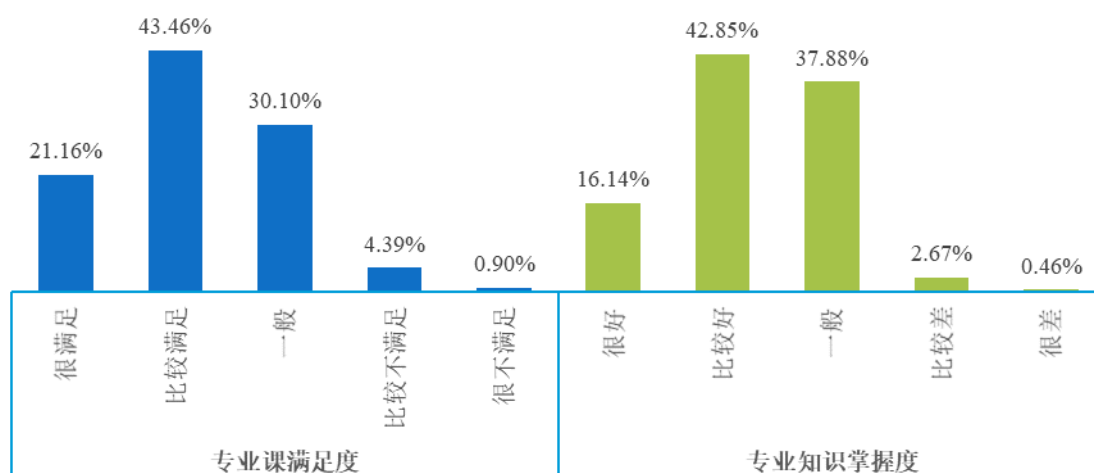


图 5-7 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（1=“很不满足/很差”、5=“很满足/很好”），计算其均值。

表 5-4 2021 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	毕业研究生	本科毕业生	专业知识掌握度	毕业研究生	本科毕业生
很满意	27.89%	20.22%	很好	24.18%	15.01%
比较满足	45.55%	43.16%	比较好	47.77%	42.16%
一般	21.22%	31.35%	一般	25.52%	39.62%
比较不满足	4.30%	4.40%	比较差	1.93%	2.77%
很不满足	1.04%	0.88%	很差	0.59%	0.44%
专业课满足度	94.66%	94.73%	专业知识掌握度	97.47%	96.79%

专业课满足度	毕业研究生	本科毕业生	专业知识掌握度	毕业研究生	本科毕业生
均值	3.95	3.77	均值	3.93	3.69

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.33%，均值为 4.17 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 96.74%，均值为 4.23 分；本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.41%，均值为 4.17 分，处于较高水平。

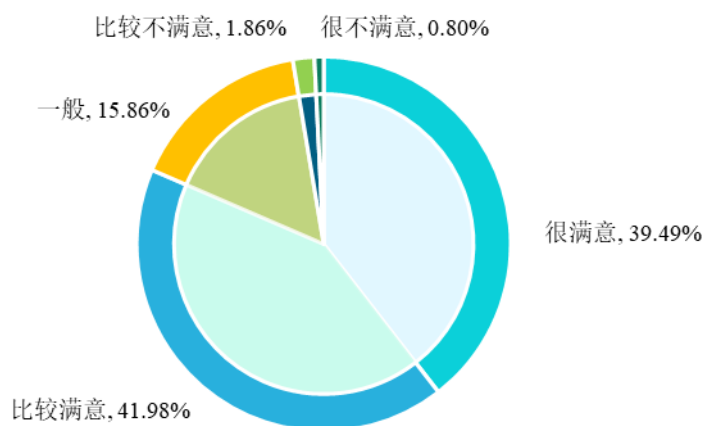


图 5-8 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

表 5-5 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
毕业研究生	45.10%	37.69%	13.95%	1.78%	1.48%	96.74%	4.23
本科毕业生	38.70%	42.58%	16.13%	1.88%	0.71%	97.41%	4.17

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

教育教学需要改进的方面：进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已较完善”外，主要集中于“强化专业实践教学环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”方面。

表 5-6 2021 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

教育教学需要改进的方面	毕业研究生	本科毕业生	总体
已较完善	31.60%	30.18%	30.35%
强化专业实践教学环节	21.36%	23.53%	23.26%
课程设置和教学内容适应社会需求	14.09%	15.21%	15.08%
加强学生专业基础知识和技能的培养	7.57%	8.94%	8.77%
注重学生综合素质的培养	7.72%	8.36%	8.28%

教育教学需要改进的方面	毕业研究生	本科毕业生	总体
加强通识教育环节，构建跨学科人才培养模式	5.34%	3.06%	3.34%
提高教师教学水平及专业素养	5.34%	2.77%	3.09%
创新教学方法和课程考核方式	2.23%	2.90%	2.81%
营造良好课堂环境，注重师生沟通与交流	1.93%	2.46%	2.39%
加强学生职业道德教育	1.93%	1.29%	1.37%
其他	0.89%	1.29%	1.24%

（三）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校深化全方位就业指导，多措并举推进就业创业工作提质增效，助力毕业生更高质量就业和更充分就业目标实现。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 97% 以上，其中“招聘信息发布”（98.17%）、“校园招聘会、宣讲会”（98.00%）的满意度相对较高。

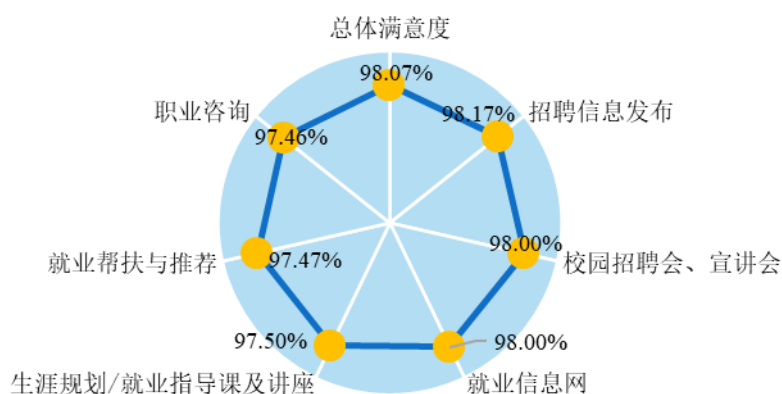


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-7 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	毕业研究生	本科毕业生
总体满意度	97.30%	98.17%
招聘信息发布	98.21%	98.17%
校园招聘会、宣讲会	97.90%	98.02%
就业信息网	97.59%	98.06%
生涯规划/就业指导课及讲座	97.28%	97.54%
就业帮扶与推荐	96.68%	97.58%
职业咨询	96.68%	97.56%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为学校组织的宣讲会/招聘会、发布招聘需求与薪资信息和辅导简历写作。

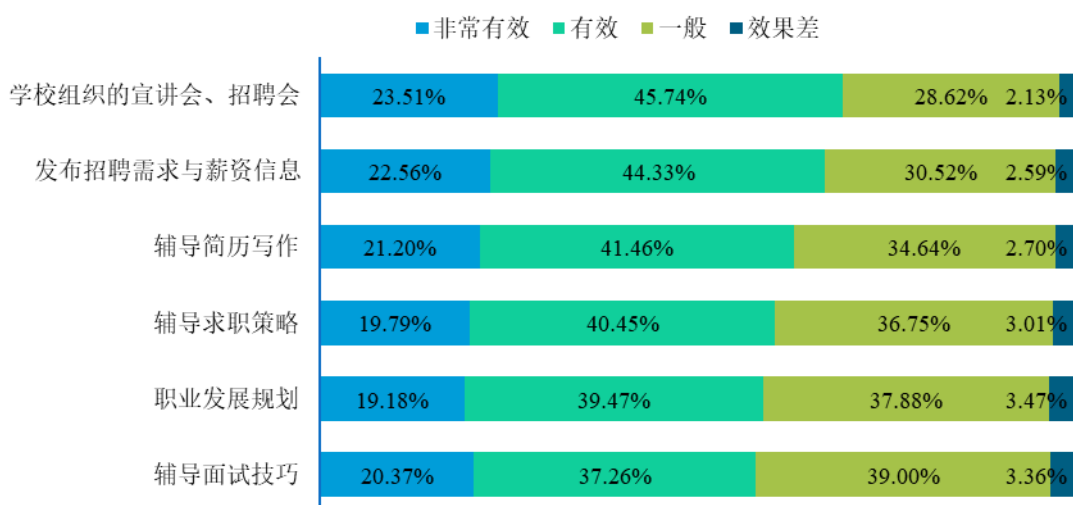


图 5-10 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：学校将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程中，并辅以多形式的创业实训实践等活动，从而提高毕业生的创业能力。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 97% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.87%。

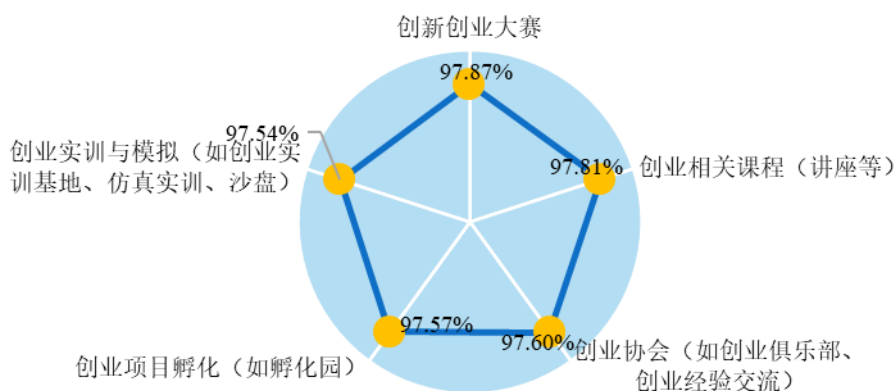


图 5-11 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

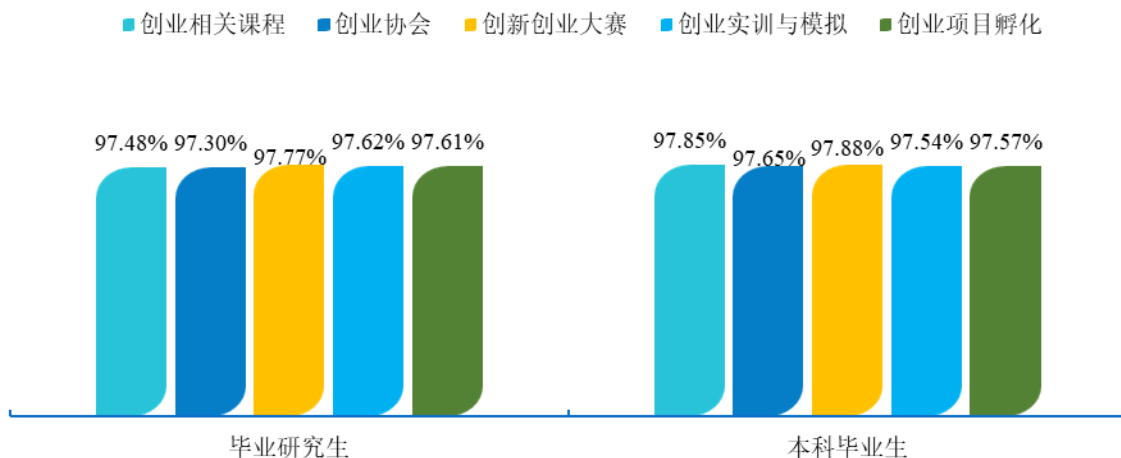


图 5-11 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

（四）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 96.99%、对生活服务的满意度为 94.69%、对学习资源服务的满意度为 96.27%。

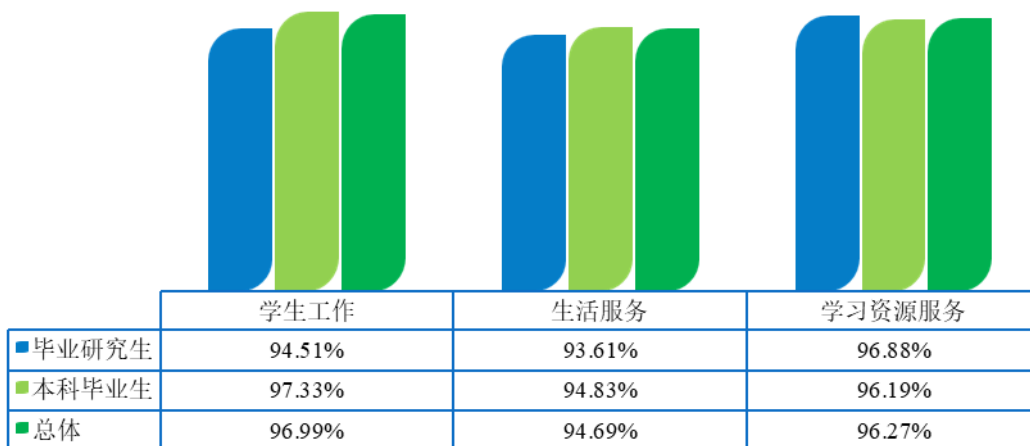


图 5-12 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

二、用人单位人才需求及对学校人才培养的评价⁷

（一）用人单位人才需求

用人单位人才需求趋势：受访用人单位反馈招聘学校 2022 届毕业生人数在 10 人以下（30.57%）的占比较高，其次为 10-19 人（27.39%）。受访用人单位表示未来两年对学校应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为 54.78%，招聘需求量基本持平的占比为 33.12%；招聘需求量有所降低的占比仅为 0.64%。

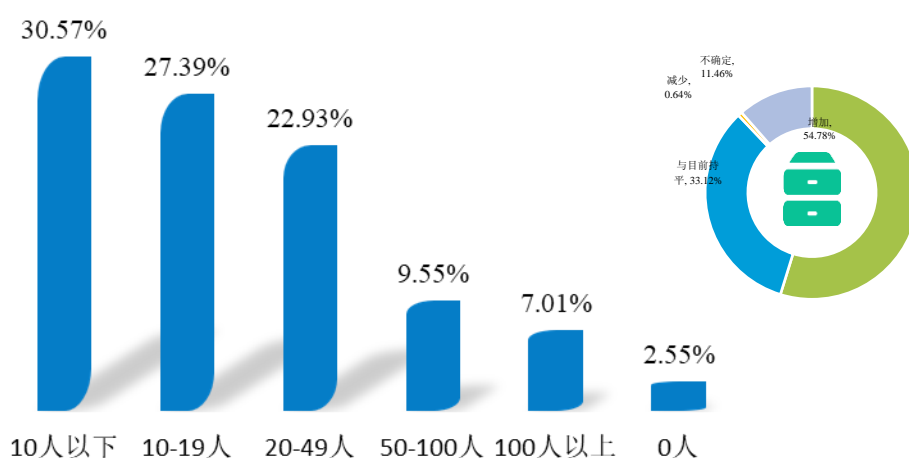


图 5-13 用人单位对我校 2022 应届毕业生（左）和未来两年（右）的招聘需求量

招聘时关注的因素：用人单位在招聘毕业生时，最为关注的前三项因素为“职业道德素质”、“个人实际能力”和“所学专业”。

表 5-8 用人单位招聘毕业生时关注的因素分布

招聘时关注的因素	重要	比较重要	不重要
职业道德素质	82.47%	17.53%	0.00%
个人实际能力	80.77%	19.23%	0.00%
所学专业	66.45%	31.61%	1.94%
毕业院校	50.32%	49.03%	0.65%
社会实践经历	46.79%	49.36%	3.85%
个人学习成绩	46.75%	50.00%	3.25%
社会关系	26.45%	47.10%	26.45%

⁷ 此模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

能力素养需求：对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前三位的依次为专业知识、学习创新能力、人际沟通能力；可见毕业生专业技能和“软技能”对于目前工作岗位而言重要性均相对较高。

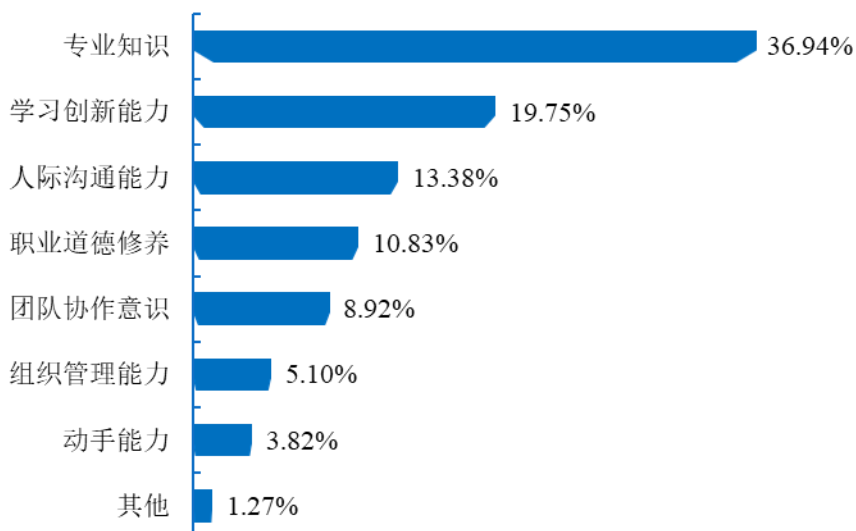


图 5-14 用人单位能力素养需求

（二）用人单位学校人才培养的评价

用人单位对学校服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 80.89%的用人单位对学校就业工作表示“满意”，19.11%的用人单位对学院就业工作表示“基本满意”。用人单位对本校在举办校园招聘宣讲活动中提供的服务工作的满意度处于较高水平，其中 77.71%的用人单位对学校提供服务表示“满意”，21.66%的用人单位对学校提供服务表示“基本满意”。

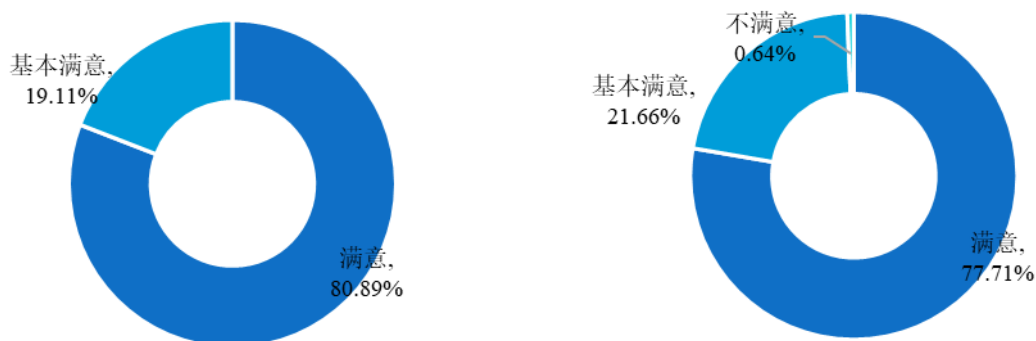


图 5-15 用人单位对学校就业服务工作（左图）、校园招聘宣讲会提供服务（右图）的满意度

用人单位认为学校人才培养需加强的方面：用人单位认为学校人才培养需加强的方面主要为“强化专业实践环节”，其次为“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”和“加强专业知识的培养”。

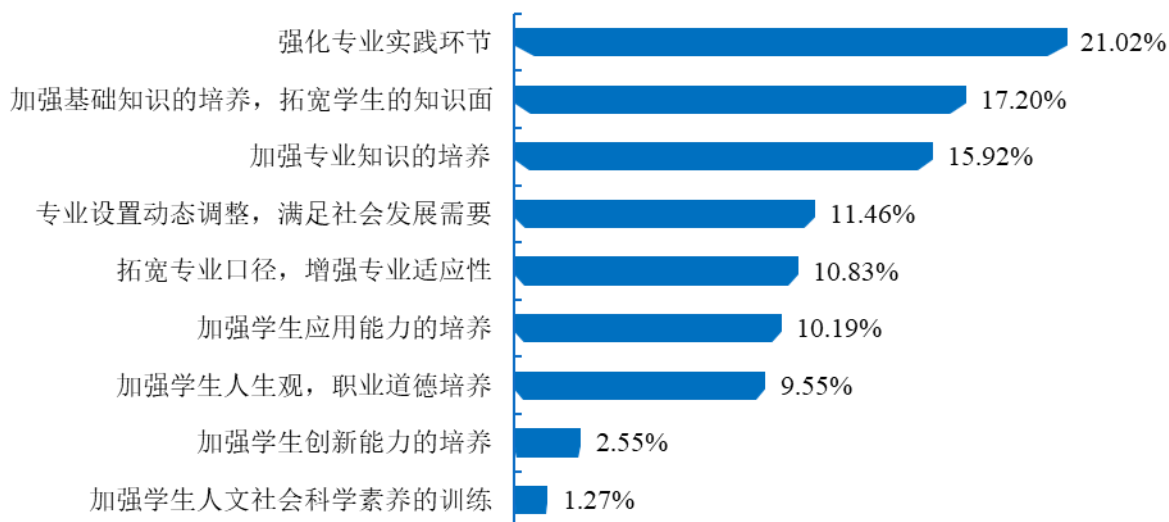


图 5-16 用人单位认为学校人才培养需加强的方面

能力素养需加强的方面：用人单位认为毕业生能力素养需加强的方面主要为“专业知识”、“沟通能力”和“组织能力”。

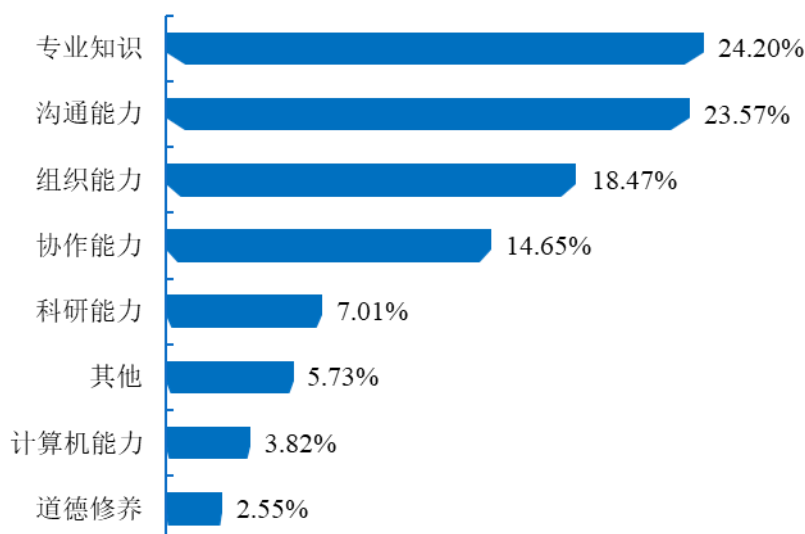


图 5-17 用人单位认为毕业生能力素养需加强的方面

三、构建“招生-培养-就业”联动机制

（一）对招生和专业设置的反馈

毕业生“就业质量”和“发展质量”不仅关系到社会的和谐稳定，更加关系到高校人才培养目标的顺利实现。在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业状况的监测与分析，从社会需求的角度来进一步完善人才培养方案是迫切之需。因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。一方面，建立专业竞争和退出机制，对报考率低、就业率低、办学效益低的“三低”专业停止招生；另一方面，建立专业预警机制，每年发布专业诊断与改进方案，对就业形势不好的专业及时进行调整。同时，以就业创业为导向，修订人才培养方案；以就业创业为核心，优化学科专业结构；以就业创业反馈为指导，推进专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业本质与内涵的调整、优化。此外，遵循“扬优、助特、扶需”的建设原则，按照地方社会发展和经济建设的需要，夯实基础支撑专业，发展优势特色专业，扶持社会急需专业，强化与区域经济社会发展密切相关的优势专业链。并在拓宽专业口径的基础上，优化专业人才培养方案，努力塑造具有就业核心竞争力的毕业生。

（二）对教育教学的反馈

新技术的进步与应用将不可逆转地持续加速，不会原地等待劳动者做好准备，同时，新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济蓬勃发展，对高校人才培养提出了新的期望与要求，学生与社会的顺利接轨面临着新的挑战。此外，毕业生认为母校教育教学需改进的方面主要为“课程设置和教学内容适应社会需求”、“强化专业实践教学环节”等方面；用人单位认为学校人才培养需加强的方面主要为“强化专业实践环节”“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”和“加强专业知识的培养”。为促进毕业生更好地服务于区域经济社会的发展，学校应持续加强内涵式改革，整合各方资源，多管齐下：1.课程设置方面，构建以通用能力、岗位（群）

核心能力、拓展能力及职业素养培养为目标的实践导向型的课程体系，从而提高课程体系与社会需求的适应度。同时，面对日新月异的时代发展及新经济时代对复合型高质量人才的需求，要重视培养学生科学方法和科学思维能力，即依据知识的内在逻辑或价值关联重新组合原有的课程内容及分科课程，为学生提供“融合型”的课程结构，如通过医学与工学、理学等不同学科之间的渗透和融合，共同解决临床实践中的问题，促进毕业生综合能力素养的提高，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。

2. 全方位推进产学研协同育人，注重培养实践技能。聚焦实践教学体系的顶层设计，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；秉承“产学研用、校企协同”的理念，充分发挥地域优势、人才优势和专业优势等，探索与重点领域企事业单位深度合作机制，通过“共同确定培养目标，共同开发教学资源，共同开展质量评价，共同培养师资队伍”来全面深化产教融合。同时，拓展实践实习基地的数量、类型和层次，优化实践环境，提高实践环节效果，培养创新型人才。

3. 积极开展教育教学改革，创新教育教学方法。以学生为中心，采用交互式、课堂内外结合式、成果导向式、案例式、等多种形式进行教学，提高课程兴趣度、学业挑战度和师生互动；并针对不同的课程特点选择适合的教学方式，充分发挥教学资源和师资力量等优势，来提高学生学习的兴趣和主动性，促进学生学习习惯的养成和批判性思维的形成，培养学生自主学习和终身学习的能力。

（三）对就业创业工作的反馈

学校就业创业工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生更高质量就业和更充分就业中发挥着重要作用。毕业生和用人单位对学校就业创业工作的后期改进也提出了自己的建议及反馈：求职就业影响因素方面，主要为合适的岗位少、实习实践经验缺乏、求职技能有所欠缺、职业规划不清晰等问题；求职指导服务方面，辅导面试技巧、职业发展指导有效性评价有待进一步提高。在目前严峻复杂就业形势下，实现当代大学生的充分就业和高质量就业面临诸多挑战。因此，为提高毕业生在择业市场中的就业竞争力和发展潜力，仍需要学校整合各方资源，多管齐下，为学生提供全方位立体化的就业创业指导。

1.持续深化校政企合作机制，多渠道推进就业市场建设。坚持“走出去，请进来”的工作方法，畅通渠道、统筹供需，扎实推进学校就业创业指导工作。一是巩固校园招聘主渠道，为稳定毕业生择业预期，学校将持续联系和引入就业资源，组织特色品牌化的供需活动，并加强与地方人社局、专业人才中介网站、行业协会合作，不定期举办行业专场、地区专场、顶岗实习招聘会，最大限度为毕业生提供就业机会。二是要加大鼓励学校毕业生赴基层就业和自主灵活就业的力度。在充分的双向选择基础上，通过典型引领、政策宣传、选拔认定、奖励资助等措施引导、鼓励毕业生面向基层和重点地区、重点行业领域就业，让服务国家需要、扎根基层成为大学生新的价值追求。三是加强信息平台建设，因疫情防控常态化的影响，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，为毕业生充分和高质量就业提供良好的服务，力促毕业生优质就业、满意就业。

2.以课程建设为着力点，构建贯穿整个大学培养过程的职业素养、职业规划、职业技能和职业适应就业指导课体系，系统地帮助在校生解决不同时期的职业困惑。在入学早期针对各专业特点深入开展职业规划教育，将职业生涯发展按阶段、就业去向等进行细分，让在校生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，让其尽早树立职业规划的意识，以便能准确定位自己，系统地、科学地设计职业发展道路。同时，通过开展职业生涯规划大赛、专业对口企事业单位参观实践等多形式的第二课堂活动，激发学生职业生涯规划意识，通过体验增加自身对相应岗位的认识与了解，助力其自身职业兴趣和职业能力的培养等。并定期邀请行业领域专家，开展以职业素养、求职技巧、求职心理等为主题的“就业指导服务月”或求职技能指导工作坊等活动，从而提升毕业生求职技能。

3.分层次、分类别精准帮扶，构建高效、细致和广覆盖的就业援助体系。针对家庭经济困难群体，采取求职费用补贴、用人单位报销求职费用等方式实施经济扶持；并针对心理焦虑或就业悲观群体，开展心理疏导和就业咨询辅导，实施个性化指导与帮扶，引导学生积极就业。同时，针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力未就业毕业生顺利就业。

4.创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应国家“双创”号召，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，学校需在深化创新创业教育改革过程中，紧密结合学科专业特色和人才培养改革实际，将创新创业教育深植于整体人才培养。一方面，以课程建设为着力点，将创新创业教育融入专业并贯穿人才培养全过程；如分不同年级阶段选择学习不同程度创新创业课程，学生若完成了相应创新创业基础知识的学习，还可根据自身创新创业需求继续选择精英提高课程，如针对创业知识培训、创业能力培养、创业实践锻炼等。另一方面，打造创业实习与孵化基地，如共享开拓校内实验室、工作室、产业园区等，积极为学生搭建就业创业实训平台，促进创业团队的项目孵化和成果转化。同时，开展创业训练营，邀请校内外创业导师精心辅导打磨优秀创业项目，深入挖掘学生创业潜能，提高学生创业能力，促使更多创业项目落地，实现投产转化。并定期举办创业沙龙或专题创业讲座、通过创业经验的交流与分享，帮助创业团队解决其所面临的创业难题等。

一、不同学历各学院毕业去向落实率

附表 1-1 2021 届博士研究生各学院毕业去向落实率分布

院系	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
农学院	7	7	100.00%
地球物理与石油资源学院	6	6	100.00%
石油工程学院	6	6	100.00%
地球科学学院	5	5	100.00%
园艺园林学院	3	3	100.00%
资源与环境学院	2	2	100.00%
机械工程学院	1	1	100.00%

数据来源：长江大学就业信息管理系统。

附表 1-2 2021 届硕士研究生各学院毕业去向落实率分布

院系	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
地球科学学院	108	108	100.00%
电子信息学院	44	44	100.00%
计算机科学学院	40	40	100.00%
资源与环境学院	37	37	100.00%
艺术学院	27	27	100.00%
马克思主义学院	26	26	100.00%
法学院	23	23	100.00%
外国语学院	17	17	100.00%
城市建设学院	81	80	98.77%
化学与环境工程学院	48	47	97.92%
地球物理与石油资源学院	47	46	97.87%
生命科学学院	44	43	97.73%
石油工程学院	81	79	97.53%
机械工程学院	37	36	97.30%

院系	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
医学院	97	94	96.91%
信息与数学学院	25	24	96.00%
经济与管理学院	118	113	95.76%
农学院	82	78	95.12%
人文与新媒体学院	19	18	94.74%
园艺园林学院	47	44	93.62%
动物科学学院	36	32	88.89%
物理与光电工程学院	24	21	87.50%
教育与体育学院	72	62	86.11%

数据来源：长江大学就业信息管理系统。

附表 1-3 2021 届本科毕业生各学院毕业去向落实率分布

院系	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
物理与光电工程学院	195	190	97.44%
园艺园林学院	228	222	97.37%
动物科学学院	177	172	97.18%
城市建设学院	496	480	96.77%
信息与数学学院	163	156	95.71%
化学与环境工程学院	323	308	95.36%
马克思主义学院	55	52	94.55%
机械工程学院	469	443	94.46%
计算机科学学院	513	484	94.35%
外国语学院	351	331	94.30%
电子信息学院	488	460	94.26%
法学院	207	195	94.20%
人文与新媒体学院	405	381	94.07%
经济与管理学院	925	868	93.84%
艺术学院	429	402	93.71%
石油工程学院	281	263	93.59%
地球科学学院	279	261	93.55%
资源与环境学院	132	123	93.18%
地球物理与石油资源学院	173	161	93.06%
农学院	232	213	91.81%
生命科学学院	247	226	91.50%

院系	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
医学院	279	253	90.68%
艺术与传媒学院	351	304	86.61%
教育与体育学院	419	339	80.91%
第二临床医学院	97	68	70.10%
第一临床医学院	160	104	65.00%

数据来源：长江大学就业信息管理系统。

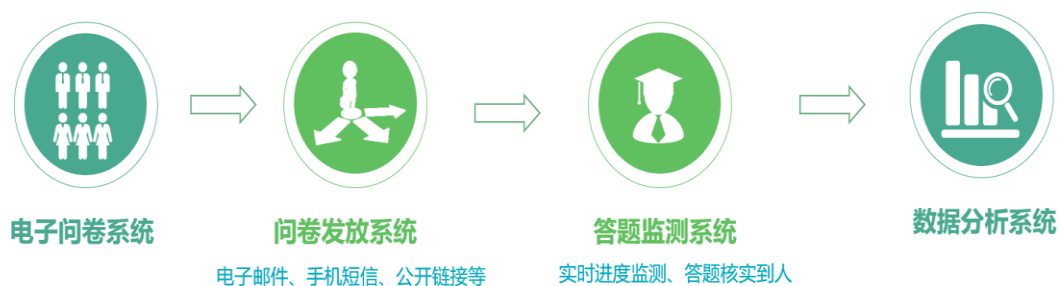
二、调研方案及数据统计说明

（一）调研方案

调研背景：毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，更加关系到高校人才培养目标的顺利实现。随着高校毕业生就业问题重要性的日益凸显，大学生就业状况正在受到政府、高校、家庭乃至全社会的高度关注。在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业质量的检测与分析，从社会需求的角度提升人才培养质量是必由之路。为了全面、客观、公正地评价高校人才培养质量，促进高校准确评估教育服务（专业设置、教育教学、学生管理等）质量，完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，加强人才培养与经济社会发展紧密对接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；长江大学委托北京睿新中科教育科技有限公司（以下简称“睿新中科”）对2021届毕业生进行第三方调查和评估，并撰写《长江大学2021届毕业生就业质量年度报告》（以下简称“报告”）。

调研对象：长江大学2021届毕业生：参与调研的毕业生覆盖了26个学院，分别为机械工程学院、城市建设学院、计算机科学学院、地球科学学院、电子信息学院、艺术学院、经济与管理学院、化学与环境工程学院、外国语学院、石油工程学院、动物科学学院、地球物理与石油资源学院、物理与光电工程学院、生命科学学院、园艺园林学院、资源与环境学院、第一临床医学院、信息与数学学院、法学院、马克思主义学院、人文与新媒体学院、农学院、医学院、教育与体育学院、第二临床医学院、艺术与传媒学院。用人单位：针对录用本校2021届毕业生的用人单位展开调研。

调研方法：采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统、短信、微信等多渠道向长江大学 2021 届毕业生和用人单位发送答题邀请邮件，邀请毕业生/用人单位填答问卷，通过邮件、短信、微信等渠道来回收问卷。同时，高校还可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。



调研内容：根据《报告》撰写目的及教育部相关要求，报告一方面基本要求内容和学校特色内容两者结合，全面展现，让社会公众更全面了解本校人才培养特色及定位；另一方面，包含内部改进方面，促进高校根据毕业生就业情况反馈构建招生-就业-人才培养反馈机制。在确保指标全面性、主客观相结合、可操作性原则基础上构建基础性指标、特色性指标、拓展性指标多维体系。《报告》所包含的指标体系如下表所示。

附表 2-1 指标体系具体分布

一级指标	二级指标	三级指标
就业情况	就业数量	就业率
	毕业去向	总的毕业去向
		未就业情况
		继续深造
		自主创业
	就业分布	就业区域分布
		就业行业分布
		就业职业分布
		就业单位性质分布
		就业单位规模分布
	工作满意度	对工作总体的满意度
		对薪酬和福利保障的满意度
对工作内容的满意度		

一级指标	二级指标	三级指标
		对工作环境 and 氛围的满意度
		对工作强度的满意度
		对工作培训或晋升机会
		对单位（岗位发展前景）的满意度
	专业相关度	专业相关度水平
		从事低专业相关工作的原因
	职业期待吻合度	目前工作与自身职业期待的吻合情况
	工作适应度	工作适应度
求职情况	择业途径	就业信息来源渠道
	就业形势	毕业生对就业形势的评价
	求职困难	求职困难分析
	求职服务	各项求职指导服务有效性分析
继续深造	国内升学	升学原因
		专业一致性
		录取满意度
		目前就读专业所属学科门类
	出国（境）	出国（境）原因
		留学专业一致性
	留学结果满意度	
自主创业情况	创业现状	创业数量
		创业行业
		创业资金来源
	创业原因	选择创业的原因
	创业阻碍	创业过程中遇到的困难
	创业影响因素	对创业起到关键影响的因素
	创业需具备能力素质	创业人员需具备的能力素质分布
促进创业的在校活动	促进创业的在校活动分布	
对母校评价和反馈	母校综合评价	对母校的满意度
		母校培养贡献情况
		对母校的推荐度
		在校期间的收获与提升
	对专业课评价	专业课满足度
		专业知识掌握度
	对母校实践教学环节的评价	对实践教学环节的满意度
对任课教师的评价	对教学态度的评价	

一级指标	二级指标	三级指标
		对教学方式方法的评价
		对教学内容的评价
		与学生之间沟通交流的评价
		任课教师总体评价
		对个人成长帮助最大的教师
	对母校教育教学的总体评价	对母校教育教学的总体满意度评价
		母校教育教学需改进的方面
	对就业创业工作的反馈	对学校就业教育/指导服务的满意度
		对学校创业教育/服务的满意度
	对母校管理服务评价	对学生工作的满意度
		对生活服务的满意度
		对学习资源服务的满意度

调查样本：本次调查从 2021 年 10 月开始，持续到 2021 年 11 月结束，共收到有效问卷 5472 份，回收率（回收人数/样本总量）达 58.94%。样本具体分布详见下表。

附表 2-2 2021 届毕业生及有效样本的分布情况

学院	样本总量	回收人数	回收率
第二临床医学院	97	97	100.00%
第一临床医学院	160	153	95.63%
医学院	376	305	81.12%
马克思主义学院	81	62	76.54%
地球科学学院	392	298	76.02%
艺术学院	456	343	75.22%
人文与新媒体学院	424	306	72.17%
石油工程学院	368	253	68.75%
动物科学学院	213	146	68.54%
地球物理与石油资源学院	226	152	67.26%
教育与体育学院	491	329	67.01%
机械工程学院	507	316	62.33%
电子信息学院	532	328	61.65%
化学与环境工程学院	371	218	58.76%
法学院	230	135	58.70%
农学院	321	187	58.26%

学院	样本总量	回收人数	回收率
生命科学学院	291	168	57.73%
物理与光电工程学院	219	126	57.53%
资源与环境学院	171	96	56.14%
外国语学院	368	184	50.00%
计算机科学学院	553	259	46.84%
信息与数学学院	188	88	46.81%
城市建设学院	577	265	45.93%
经济与管理学院	1043	451	43.24%
园艺园林学院	278	93	33.45%
艺术与传媒学院	351	114	32.48%
总计	9284	5472	58.94%

（二）数据统计说明

毕业去向落实率：采用长江大学就业信息管理系统；毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“很符合、比较符合、一般、比较不符合和很不符合”，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括“完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任”，工作胜任度为选择“完全胜任”、

“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度：专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

